



# รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2568



งานประกันคุณภาพการศึกษา  
กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี



# บันทึกข้อความ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม  
 รับที่.....524.....  
 วันที่.....21 พ.ค. 69.....  
 เวลา.....10.30 น.....

ส่วนราชการ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี  
 ที่ 430/2569 วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)  
 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

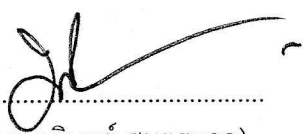
ตามที่ข้าพเจ้า นายสาธิต ศรีวรรณะ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ ได้จัดทำ  
 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม  
 ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นร่องรอย หลักฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่เสร็จสิ้นเรียบร้อยดีแล้ว พร้อม  
 นำส่งให้กับหน่วยงานต้นสังกัดในวันที่ 21 พฤษภาคม 2569 โดยมีผลการประเมินดังนี้

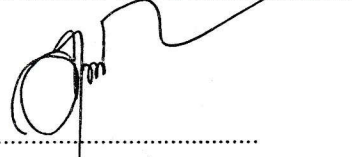
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

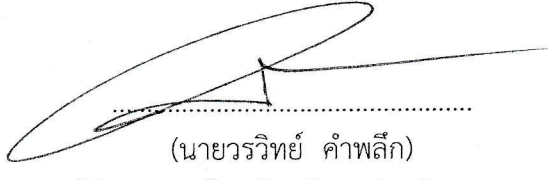
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา


**กลุ่มบริหารวิชาการ**  
 รับที่.....863.....  
 วันที่.....22/05/69.....  
 เวลา.....16.00 น.....

  
 (นายสาธิต ศรีวรรณะ)  
 ผู้จัดทำรายงานฯ

รับรองผลการประเมิน  
 ไม่รับรองผลการประเมิน เพราะ.....  
  
 (นางสาวนุจรินทร์ สมตระกูล)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

รับรองผลการประเมิน  
 ไม่รับรองผลการประเมิน เพราะ.....  
  
 (นางสาวสายนที มั่นสูง)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ  
 กลุ่มบริหารวิชาการ

รับรองผลการประเมิน  
 ไม่รับรองผลการประเมิน เพราะ.....  
  
 (นายวรวิทย์ คำพลีก)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

-ทรม  
 -ฉพวงประทีป  
  
 22พค 69



## บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

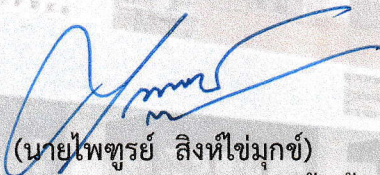
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

\*\*\*\*\*

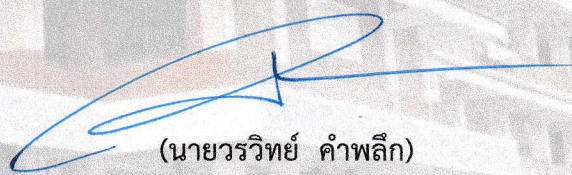
ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

อ้างอิง ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2554 ข้อ 7 (1) (2) (3) การจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ให้สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เพื่อเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้รับการรายงานการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ให้โรงเรียนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป



(นายไพฑูรย์ สิงห์ไข่มุกข์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

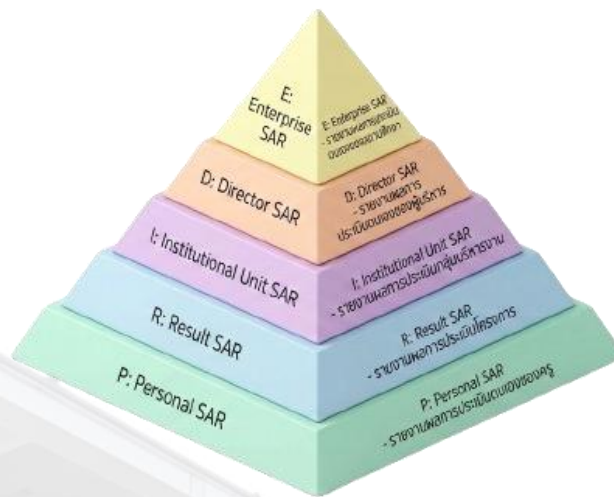


(นายวรวิทย์ คำพลิก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

## บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีวิสัยทัศน์ของโรงเรียน (VISION) คือ ก้าวล้ำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ดำเนินการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคมในปัจจุบันและอนาคต

งานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม นำแนวคิด Bottom-Up มาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้พัฒนานวัตกรรม PRIDE Model ขึ้นเป็นกลไกขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมทั้งสถานศึกษา (Whole School Approach) โดยเชื่อมโยงระดับปฏิบัติการสู่ระดับนโยบายอย่างเป็นระบบผ่าน 5 องค์ประกอบดังภาพที่ ก.



ภาพที่ ก. กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา PRIDE Model โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

1. P (Personal SAR): รายงานผลการประเมินตนเองระดับบุคคล เปรียบเสมือน "กระจกสะท้อนคุณภาพห้องเรียน" โดยเน้นที่ผลการจัดการเรียนการสอน, การพัฒนาผู้เรียน, การใช้สื่อและนวัตกรรม, การพัฒนาวิชาชีพของครู และการสรุปแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) "ถ้าห้องเรียนดี โรงเรียนก็ดี" เพราะนี่คือฐานข้อมูลจริงที่ทรงพลังที่สุด

2. R (Result SAR): รายงานผลการประเมินโครงการและกิจกรรม เป็นการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยวิเคราะห์ความคุ้มค่าและผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน "ไม่ใช่แค่ทำโครงการให้ครบ แต่ต้องรู้ว่าโครงการนั้นช่วยพัฒนาผู้เรียนจริงหรือไม่" เพื่อตัดสินใจต่อยอดหรือปรับปรุงยุทธศาสตร์ในอนาคต

3. I (Institutional Unit SAR): รายงานผลการประเมินของกลุ่มบริหาร วิเคราะห์ประสิทธิภาพของ 5 "อวัยวะสำคัญ" ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ, งบประมาณ, บริหารบุคคล, บริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน เพื่อให้การทำงานสอดประสานกันในการสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนและสารสนเทศองค์กร

4. D (Director SAR): รายงานผลการประเมินตนเองของผู้บริหาร ประเมินภาวะผู้นำทางวิชาการ และการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ การสร้างเครือข่าย และการกำกับติดตาม เพราะวิสัยทัศน์ของผู้นำคือตัวกำหนดว่า โรงเรียนจะไปได้ไกลแค่ไหน

5. E (Enterprise SAR): รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา คือการสังเคราะห์ข้อมูลจาก 4 ระดับแรก (P, R, I, D) มาเป็นภาพรวมของคุณภาพทั้งระบบ เพื่อจัดทำเป็นรายงาน SAR ที่สมบูรณ์และน่าเชื่อถือต่อสาธารณชน

PRIDE Model จึงไม่ใช่แค่ขั้นตอนการทำเอกสาร แต่คือกระบวนการสร้างความภูมิใจในคุณภาพจากฝีมือของคนทั้งองค์กร ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายใน ดังตารางที่ ก.

ตารางที่ ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

## ตารางที่ ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568

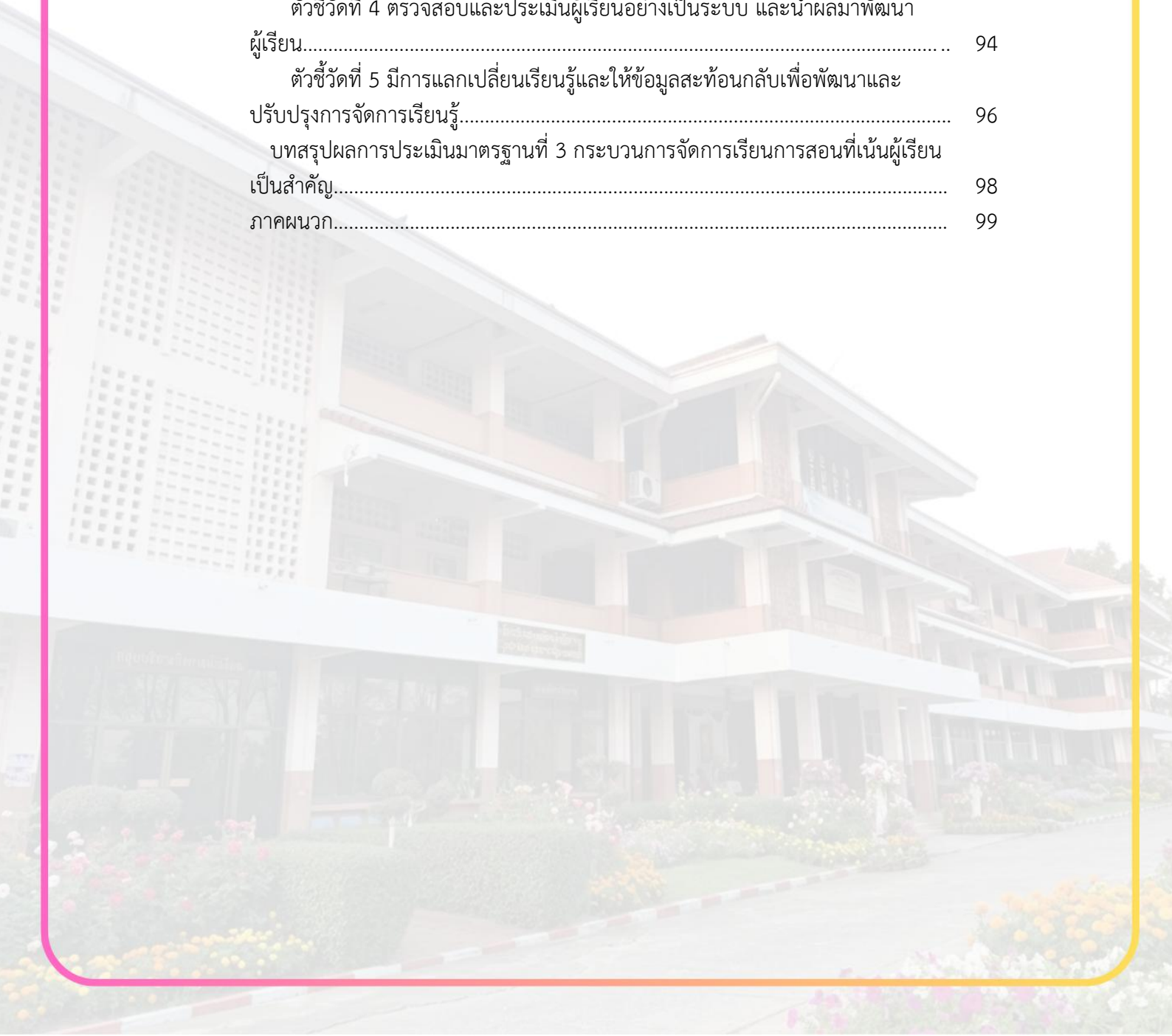
มาตรฐาน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>2. ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปมาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปมาตรฐานที่ 3 ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดี</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568</b>	<b>ดี</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

## สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา.....	ก
สารบัญ.....	ค
สารบัญภาพ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	3
3. ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา.....	4
4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568.....	6
5. ข้อมูลทรัพยากร.....	9
6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ.....	11
7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	19
8. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	21
2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	22
ตัวชี้วัดที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ..	22
ตัวชี้วัดที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น.....	31
ตัวชี้วัดที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา.....	34
ตัวชี้วัดที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	37
ตัวชี้วัดที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	40
ตัวชี้วัดที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....	43
ตัวชี้วัดที่ 7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด.....	46
ตัวชี้วัดที่ 8 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.....	49
ตัวชี้วัดที่ 9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย.....	52
ตัวชี้วัดที่ 10 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม.....	56
บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน.....	60
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	61
ตัวชี้วัดที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน.....	61
ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา.....	64
ตัวชี้วัดที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร	
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย.....	70
ตัวชี้วัดที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
ตัวชี้วัดที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ.....	78
ตัวชี้วัดที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้.....	81
บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	83
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	84
ตัวชี้วัดที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้.....	84
ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	87
ตัวชี้วัดที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก.....	90
ตัวชี้วัดที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน.....	94
ตัวชี้วัดที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้.....	96
บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	98
ภาคผนวก.....	99



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนที่พิกัด ประตู 1 และประตู 2 ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม.....	1
2 พระพุทธชัยบาดาลมงคล, ตราสัญลักษณ์โรงเรียน และสีประจำโรงเรียน.....	1
3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมปีการศึกษา 2568.....	4
4 แผนภูมิวงกลม แสดงร้อยละของอัตราส่วนนักเรียนชาย-หญิง ในปีการศึกษา 2568.....	6
5 แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568 กับร้อยละค่าเป้าหมายความสำเร็จ.....	11
6 แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2566 - 2568.....	13
7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568.....	14
8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568.....	15
9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568.....	15
10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568.....	16
11 แผนภูมิคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ.....	17
12 แผนภูมิการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2568.....	18
13 หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571) ระดับชั้นพื้นฐาน.....	21
14 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.....	23
15 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	25
16 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างการคำนวณ.....	27
17 การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของ.....	31
18 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ในปีการศึกษา 2568.....	35
19 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2568.....	37
20 QR Code หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2567.....	40
21 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	41
22 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....	43

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
23 การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด.....	46
24 การส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.....	49
25 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย.....	53
26 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม.....	57
27 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2568.....	62
28 SMILE Model นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก.....	64
29 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม.....	65
30 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม.....	66
31 การบริหารวิชาการตามรูปแบบ FOCUS 4 Steps.....	66
32 ระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ V.11.3.1.17.....	66
33 การบริหารบุคคลตามหลักธรรมพรหมวิหาร 4.....	67
34 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <a href="https://chaipit.stu-mis.in/">https://chaipit.stu-mis.in/</a> .....	67
35 รูปแบบการบริหาร โดยใช้ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	68
36 การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย.....	72
37 นวัตกรรมการนิเทศการสอนภายใน ระบบ CPS ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม.....	72
38 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	75
39 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ..	78
40 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้.....	81
41 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต.....	85
42 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	87
43 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มิติที่ 1 มิติทางกายภาพ (Physical Atmosphere).....	91
44 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มิติที่ 2 มิติทางจิตวิทยา (Psychological Atmosphere).....	91
45 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ.....	94
46 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้.....	96

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568.....	4
2 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568.....	5
3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน จำแนกตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน.....	5
4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3).....	6
5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6).....	6
6 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ทุกระดับชั้นจำแนกตามเพศ.....	6
7 จำนวนนักเรียน คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	7
8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569).....	8
9 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล.....	8
10 ข้อมูลทรัพยากร อาคาร สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม.....	9
11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายความสำเร็จรายวิชา.....	11
12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568.....	12
13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568.....	12
14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS) ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2568.....	13
15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2566 – 2568.....	13
16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	14
17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	14
18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568.....	15
19 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568.....	16

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2568.....	16
21	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ปีการศึกษา 2568.....	17
22	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2568.....	18
23	ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567).....	21
24	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 - 2571).....	21
25	ผลการคัดกรองการอ่าน - เขียน วิชาภาษาไทย.....	23
26	ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย.....	24
27	ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ปีการศึกษา 2568.....	24
28	ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ.....	26
30	ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568.....	26
31	ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการคำนวณ.....	28
32	ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2568.....	28
33	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน ด้านที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ.....	28
34	ผลพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น.....	32
35	ผลพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา.....	35
36	ผลพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	38
37	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายความสำเร็จรายวิชา.....	41
38	ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....	44
39	รายงานผลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาปี 2568.	44
40	รายงานผลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาปี 2568.	45
41	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ปีการศึกษา 2568.....	47
42	การส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.....	50
43	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย.....	53
44	การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม.....	57
45	สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568.....	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
46	ผลการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2568.....	63
47	ผลดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568.....	68
47	กระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาตาม ทฤษฎีพหุปัญญา.....	71
48	ผลการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568.....	73
49	ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568.....	76
50	ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568.....	79
51	ผลการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ปีการศึกษา 2568.....	82
52	ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568.....	83
65	ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิต ปีการศึกษา 2568.....	86
54	ผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568.....	88
55	ผลการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2568.....	92
55	ผลการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2568.....	95
56	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ปีการศึกษา 2568.....	97
57	ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2568.....	98
58	สรุปผลการประเมินภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2568.....	99
59	สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สมศ. ปีการศึกษา 2566-2568.....	99

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2518 ปัจจุบันก่อตั้งมาแล้ว 50 ปี เป็นโรงเรียนประจำตำบล ขนาดใหญ่ ตามรายงานผลการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ 5/2567 วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 15 ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 12 ห้อง (แผนวิทย์-คณิต, แผนศิลป์ภาษาอังกฤษ-จีน และแผนศิลป์ภาษาไทย-สังคม) โรงเรียนมีพื้นที่จำนวน 43 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา ณ เลขที่ 95 หมู่ 6 ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลม่วงค่อม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี 15230 พิกัด 15.07892, 101.02005 ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แผนที่พิกัด ประตู 1 และประตู 2 ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีเครื่องเตือนใจ แสดงอุดมคติว่า **“ประพฤติชอบ รอบรู้ สู้งาน ประสานสามัคคี”** และมีพุทธสุภาษิตประจำโรงเรียนว่า **“อต ตานํ ทมยณ ตี สุพ พตา”** ผู้ประพฤติดีย่อมมีภักตน์ มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียนคือ **พระพุทธชัยบาดาลมงคล** เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและแสดงอัตลักษณ์สำคัญของโรงเรียน โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีสีประจำโรงเรียน คือ สีกรมท่า แสดงถึงความเข้มแข็ง อดทน สีชมพู แสดงถึงความสุภาพ อ่อนโยน มีสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ประกอบด้วย คบเพลิง หมายถึง ปัญญา และธรรมจักร หมายถึง คุณธรรม ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 พระพุทธชัยบาดาลมงคล, ตราสัญลักษณ์โรงเรียน และสีประจำโรงเรียน

การบริหารงานของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย **วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (VISION)** คือ **ก้าวล้ำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย** ดำเนินงานตาม **พันธกิจ (MISSION)** ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ

### **เป้าประสงค์ (GOALS)**

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความสำนึกรักชาติความเป็นไทยและตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงชีพอย่างมีความสุข
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การมีสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
6. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการพัฒนา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ

### **กลยุทธ์ (Strategy)**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสำนึกรักชาติและตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทย
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร



นายวรวิทย์ คำพลีก  
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม  
โทรศัพท์  
E-Mail:



นางสาวสายนที มั่นสูง  
วิทยฐานะ ชำนาญการ  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม  
กลุ่มบริหารวิชาการ  
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ  
กลุ่มบริหารบุคคล  
โทรศัพท์ 08 6662 7672  
E-Mail: sainatee7672@gmail.com



นายพชรพล ผลเพียร  
วิทยฐานะ ชำนาญการ  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม  
กลุ่มบริหารทั่วไป  
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน  
กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ 06 4565 6259  
E-Mail: phatcharaphol3107253@gmail.com

### 3. ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

บุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ				
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4
ผู้บริหาร สถานศึกษา	3			3				2	1	
ข้าราชการ ครู	38		34	4		5	17	12	4	
พนักงาน ราชการ	0									
ครูอัตรา จ้าง	3		3							
ครูธุรการ	1		1							
ลูกจ้าง ชั่วคราว	6	6								
<b>รวม</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>11.76</b>	<b>74.50</b>	<b>13.72</b>	<b>0.00</b>	<b>9.80</b>	<b>33.33</b>	<b>27.45</b>	<b>9.80</b>	<b>0.00</b>



ภาพที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

จากตารางที่ 1 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 51 คน โดยมีจำนวน ข้าราชการครู 38 คน คิดเป็นร้อยละ 74.50 มีจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และครูธุรการ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 74.50 และมีข้าราชการครูที่ยังไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 43.13 มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรเพศชาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 54.90 และเพศหญิง 23 คน คิดเป็นร้อยละ 45.09

ตารางที่ 2 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568

ใบประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา	ใบประกอบวิชาชีพครู		ไม่มีใบประกอบ วิชาชีพครู
	ใบอนุญาตครูชั้นต้น (B License)	ใบอนุญาตครูชั้นสูง (A License)	
5 คน	23 คน	18 คน	0 คน

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4	20.15
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5	19.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	7	22.15
สาระเทคโนโลยี*	4	20.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5	19.50
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4	19.50
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	2	19.50
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	2	19.50
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	4	20.15
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	2	19.50
<b>รวม (คน) / เฉลี่ยรวม (ชม./สัปดาห์)</b>	<b>39</b>	<b>19.90</b>

\*หมายเหตุ สาระเทคโนโลยีช่วยราชการต่างโรงเรียน 1 ท่าน

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน มีจำนวน 39 คน มีข้าราชการครูไปปฏิบัติหน้าที่ช่วยราชการต่างโรงเรียน 1 คน ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา เฉลี่ยรวม 19.90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นรวมทั้งสิ้น 669 คน ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ในวันที่ 4 มีนาคม 2569 (ปีการศึกษา 2568) รายละเอียดตามตารางที่ 4 ตารางที่ 5 และตารางที่ 6

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

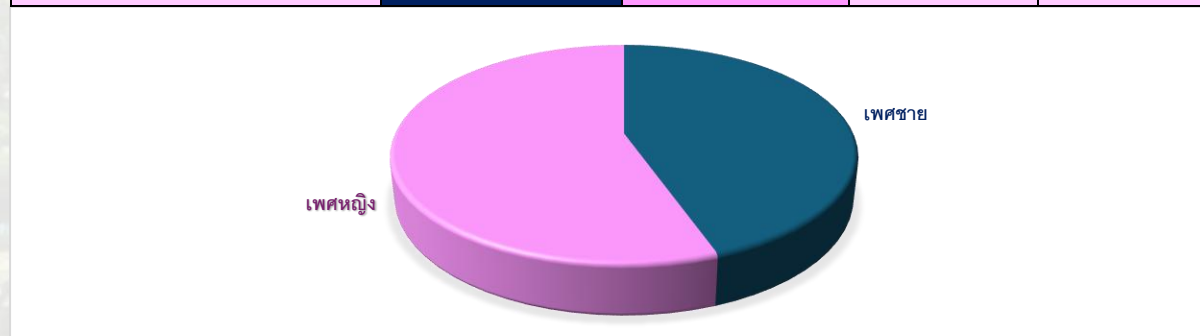
ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)		
		เพศชาย	เพศหญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	77	69	146
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	59	79	138
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	72	58	130
รวม	15	208	206	414
ร้อยละ	100	50.24	49.75	100

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)				จำนวนนักเรียน (คน)		
	วิทย์-คณิต	ศิลป์ อังกฤษ-จีน	ศิลป์ ไทย-สังคม	รวม	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	1	1	4	27	42	69
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	1	1	4	26	58	84
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	1	1	4	45	57	102
รวม	6	3	3	12	98	157	255
ร้อยละ	50.00	25.00	25.00	100	38.43	61.56	100

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ทุกระดับชั้นจำแนกตามเพศ

ระดับช่วงชั้น	จำแนกเพศ		รวม (คน)	ร้อยละ
	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)		
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	208	206	414	61.88
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	98	157	255	38.11
รวม	306	363	669	100
ร้อยละ	45.74	54.26	100	100



ภาพที่ 4 แผนภูมิวงกลม แสดงร้อยละของอัตราส่วนนักเรียนชาย-หญิง ในปีการศึกษา 2568

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ในระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 15 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 414 คน ประกอบด้วย นักเรียนหญิงจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 49.75 นักเรียนชายจำนวน 208 คิดเป็นร้อยละ 50.24 เฉลี่ยจำนวน 1 ห้องเรียนมีนักเรียนจำนวน 28 คน

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ในระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 12 ห้องเรียน ประกอบด้วย แผนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน แผนศิลป์ ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน จำนวน 3 ห้องเรียน และแผนศิลป์ภาษาไทย - สังคมศึกษา จำนวน 3 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 255 คน ประกอบด้วย นักเรียนหญิงจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 61.56 นักเรียนชาย จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 38.43 เฉลี่ยจำนวน 1 ห้องเรียนมีนักเรียนจำนวน 22 คน

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมทุกระดับชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6) มีจำนวน 669 คน ประกอบด้วยนักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) จำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 61.88 และนักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 38.11

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ทำความรู้จักนักเรียนรายบุคคล ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 4 กลุ่ม ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ดำเนินการระบบ ดูแลช่วยเหลือ	กลุ่มคัดกรอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				รวม (คน)
	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มปัญหา	กลุ่มพิเศษ	
ก่อนดำเนินงาน	536	39	65	29	669
ร้อยละ	80.12	5.83	9.72	4.33	100
หลังดำเนินงาน	571	28	32	38	669
ร้อยละ	85.35	4.18	4.78	5.68	100

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 669 คน ก่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีนักเรียนกลุ่มปกติ 536 คน คิดเป็นร้อยละ 80.12 กลุ่มเสี่ยง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 5.83 (เสี่ยงภาวะทางเศรษฐกิจ, เสี่ยงภาวะยาเสพติด, เสี่ยงภาวะการออก กลางคัน ฯลฯ) กลุ่มปัญหา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 9.72 (ปัญหาพฤติกรรม, ปัญหายาเสพติด, ปัญหา การตั้งครรภ์ ฯลฯ) และกลุ่มพิเศษ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 4.33 (ความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย กีฬา และศิลปะ) หลังการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีนักเรียนกลุ่ม ปกติ 571 คน คิดเป็นร้อยละ 85.35 กลุ่มเสี่ยง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.18 (เสี่ยงภาวะทางเศรษฐกิจ, เสี่ยงภาวะยาเสพติด, เสี่ยงภาวะการออกกลางคัน ฯลฯ) กลุ่มปัญหา จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 4.78 (ปัญหาพฤติกรรม, ปัญหายาเสพติด, ปัญหาการตั้งครรภ์ ฯลฯ) และกลุ่มพิเศษ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 5.68 (ความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย กีฬา ศิลปะ และคอมพิวเตอร์)

ตารางที่ 8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	126	120	95.24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	102	98	96.07
รวม	228	218	95.61

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2568 จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 95.61 ประกอบด้วยการศึกษาภาคบังคับ (มัธยมศึกษาปีที่ 3) สำเร็จการศึกษาจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6) สำเร็จการศึกษาจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 96.07

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (จำนวนนักเรียน 669 คน)

ประเภทของนักเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนพักอาศัยอยู่บ้านตนเอง (พ่อ แม่ ญาติในครอบครัว)	657	99.09
2. นักเรียนอยู่ในเขตพื้นที่บริการ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	578	87.18
3. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเอง (เดินเท้า, รถจักรยาน, และรถจักรยานยนต์)	210	31.67
4. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถรับ-ส่งนักเรียน	387	58.37
5. นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ พ่อ แม่	581	87.63
6. ครอบครัวนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหา (ห่างเหิน)	20	3.01
7. นักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านอารมณ์ปกติ	602	90.79
8. นักเรียนที่มีพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อนปกติ	657	99.09
9. นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สสส.	669	100.00
10. นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	652	98.34
11. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorder: LD)	25	3.77
12. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
13. นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0
14. นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	0	0
15. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
16. นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	663	100
17. นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	663	100
18. นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	663	100
19. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะหลัก 5 ด้านสำคัญ	663	100
20. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21	663	100

## 5. ข้อมูลทรัพยากร

ตารางที่ 10 ข้อมูลทรัพยากร อาคาร สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

ข้อมูลจาก <https://asset.bopp-obec.info/>

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	จำนวน	ประโยชน์ใช้สอย
1	อาคาร 1	อาคารกึ่งถาวร	6 ห้อง	อาคารเรียน ห้องพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ห้องกิจการ นักเรียน ห้องคณะกรรมการ นักเรียน
2	อาคาร 2	อาคารกึ่งถาวร	6 ห้อง	อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์
3	อาคาร 3	อาคารกึ่งถาวร	6 ห้อง	อาคารเรียน ศูนย์สุขศึกษา
4	อาคารเฉลิมพระ เกียรติ 72 พรรษา (อาคาร 4)	อาคารเรียนแบบ 216 ล./41 (หลังคาทรงไทย)	16 ห้อง	ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ และห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ
5	อาคาร 5	อาคารกึ่งถาวร	6 ห้อง	ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ภาษาไทย
6	อาคาร โรงฝึกงาน	อาคารอเนกประสงค์ อาคารโรงฝึกงาน แบบ 204/27	4 หน่วย	ห้องปฏิบัติการวิชาอุตสาหกรรม ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการ ดนตรี และห้องคหกรรม
7	หอประชุมชล สิทธิ์	อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม แบบ 100/27	1 ห้อง	สถานที่ประชุมนักเรียน และ สถานที่เรียนพลศึกษาในร่ม
8	โรงอาหารประชา อุทิศ	อาคารชั่วคราวขนาด 10.50 x 4 เมตร	1 หลัง	โรงอาหารนักเรียนทั่วไป
9	ห้องสุขาข้างโรง อาหาร	แบบ 6/27 จำนวน 2 หลัง	หลังละ 6 ที่นั่ง	ห้องสุขาชาย
10	ห้องสุขาหลัง อาคาร 3	แบบ 6/27	6 ที่นั่ง	ห้องสุขาหญิง
11	ห้องสุขาหน้า อาคาร 3	แบบอื่น ๆ	3 ที่นั่ง	ห้องสุขาหญิง

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	จำนวน	ประโยชน์ใช้สอย
12	ห้องสุขาหน้าอาคาร 4	แบบ 6/49	6 ที่นั่ง	ห้องสุขาหญิง
13	ห้องสุขาสัจธรรม	แบบอื่น ๆ (สร้างเอง)	13 ที่นั่ง	ห้องสุขาหญิง 10 ที่นั่ง ห้องสุขาครู 2 ที่นั่ง และห้องน้ำคนพิการ 1 ที่นั่ง
14	โรงกรองน้ำ	แบบ 18/12 คอนกรีต เสริมเหล็ก ความจุ 9.61 ลบ. ม./ถัง	1 หลัง	โรงกรองน้ำเพื่อเป็นน้ำดื่มในโรงเรียน ที่มีคุณภาพน้ำผ่านมาตรฐานองค์การอาหารและยา
15	อาคารบริการน้ำดื่ม	แบบคอนกรีต เสริมเหล็ก 2x2 เมตร	2 หลัง	บริการน้ำดื่มสะอาด
16	แฟลตพักครู	แฟลต 2 ชั้น แบบ 8/12	8 ยูนิต	บ้านพักครู
17	บ้านพัก	ขนาดชั้นเดียว 4 x 6 เมตร	1 หน่วย	ที่พักครูชาย จำนวน 1 ราย
18	อาคารวิชรา นุสรณ์	ขนาดชั้นเดียว 8 x 16 เมตร	1 หลัง	ห้องประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและห้องประชาสัมพันธ์
19	อาคารดนตรีไทย	แบบอื่น ๆ (สร้างเอง)	1 หลัง	อาคารดนตรีไทย
20	ป้อมยาม	ขนาดชั้นเดียว 2 x 2 เมตร	1 ห้องพัก 1 ห้องน้ำ	ป้อมยาม

## 6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

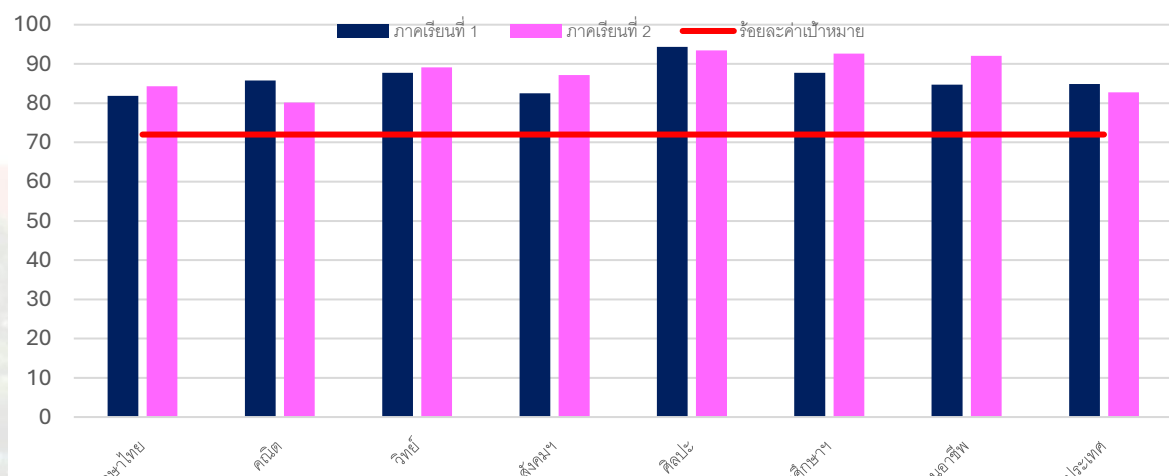
### 6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 พัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ในปีการศึกษา 2568 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะหลักสำคัญ 5 ด้าน ดังนี้

**ตารางที่ 11** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายความสำเร็จรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ)					
	ระดับ	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ปีการศึกษา	
ภาษาไทย	2.0	72	81.84	+	84.30	+	83.07	+
คณิตศาสตร์	2.0	75	85.79	+	80.16	+	82.97	+
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.0	72	87.77	+	89.14	+	88.45	+
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.5	72	82.54	+	87.20	+	84.87	+
ศิลปะ	3.0	75	94.38	+	93.46	+	93.92	+
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.0	75	87.72	+	92.63	+	90.17	+
การงานอาชีพ	3.0	75	84.71	+	92.03	+	88.37	+
ภาษาต่างประเทศ	2.0	72	84.86	+	82.79	+	83.83	+
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>2.0</b>	<b>72</b>	<b>86.95</b>				<b>+</b>	

หมายเหตุ เครื่องหมาย บวก (+) แสดงสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จ เครื่องหมาย ลบ (-) แสดงต่ำกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จ



**ภาพที่ 5** แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568 กับร้อยละค่าเป้าหมายความสำเร็จ

ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น						เฉลี่ยรวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	87.15	87.15	81.26	84.68	79.17	71.43	81.84
คณิตศาสตร์	84.03	84.03	92.09	95.00	81.82	86.81	85.79
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85.43	85.43	87.90	93.83	81.27	93.26	87.77
สังคมศึกษาฯ	84.26	84.26	81.91	96.79	94.37	96.38	89.66
ศิลปะ	99.13	99.13	94.26	97.78	99.01	100.00	98.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.36	92.36	91.54	96.67	96.04	96.38	94.23
การงานอาชีพ	100.00	100.00	95.04	95.65	-	87.93	95.72
ภาษาต่างประเทศ	82.64	82.64	83.99	80.95	91.04	92.98	85.71

ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

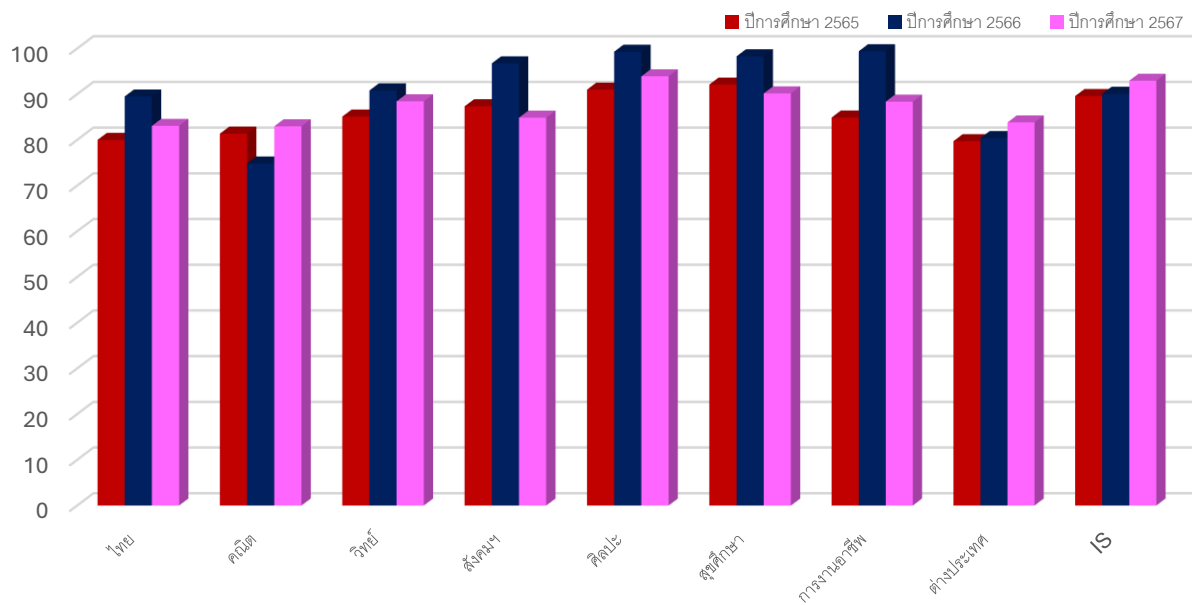
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น						เฉลี่ยรวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	91.04	84.85	75.20	81.13	95.08	84.66	84.30
คณิตศาสตร์	79.10	81.06	83.20	89.69	70.99	85.62	80.16
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93.72	91.75	91.39	94.34	75.19	88.19	89.14
สังคมศึกษาฯ	85.82	91.16	94.95	94.12	90.56	92.03	91.44
ศิลปะ	98.10	98.64	96.38	100.00	92.16	93.53	96.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	97.76	98.48	98.80	95.35	92.16	94.56	96.19
การงานอาชีพ	100.00	95.95	98.75	100.00	-	95.10	97.56
ภาษาต่างประเทศ	84.70	85.23	76.02	80.16	90.16	87.63	83.98

ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคั่นคว้ออิสระ (IS) ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2568

รายวิชาคั่นคว้ออิสระ (IS)	ระดับชั้น				เฉลี่ยรวม
	ม.1	ม.2	ม.4	ม.5	
รายวิชาคั่นคว้ออิสระ (IS1)	88.81	-	99.24	-	94.02
รายวิชาคั่นคว้ออิสระ (IS2, IS3)	-	86.23	-	97.56	91.89
รายวิชาคั่นคว้ออิสระ (IS) ระดับ 2.5 ขึ้นไป					92.95

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2566 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 - 2568		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	80.01	89.51	83.07
คณิตศาสตร์	81.37	74.83	82.97
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85.11	90.83	88.45
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	87.36	96.74	84.87
ศิลปะ	91.00	99.30	93.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.11	98.29	90.17
การทำงานอาชีพ	84.90	99.40	88.37
ภาษาต่างประเทศ	79.73	80.42	83.83
รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ	89.60	90.10	92.95
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>88.19</b>	<b>91.56</b>	<b>87.62</b>

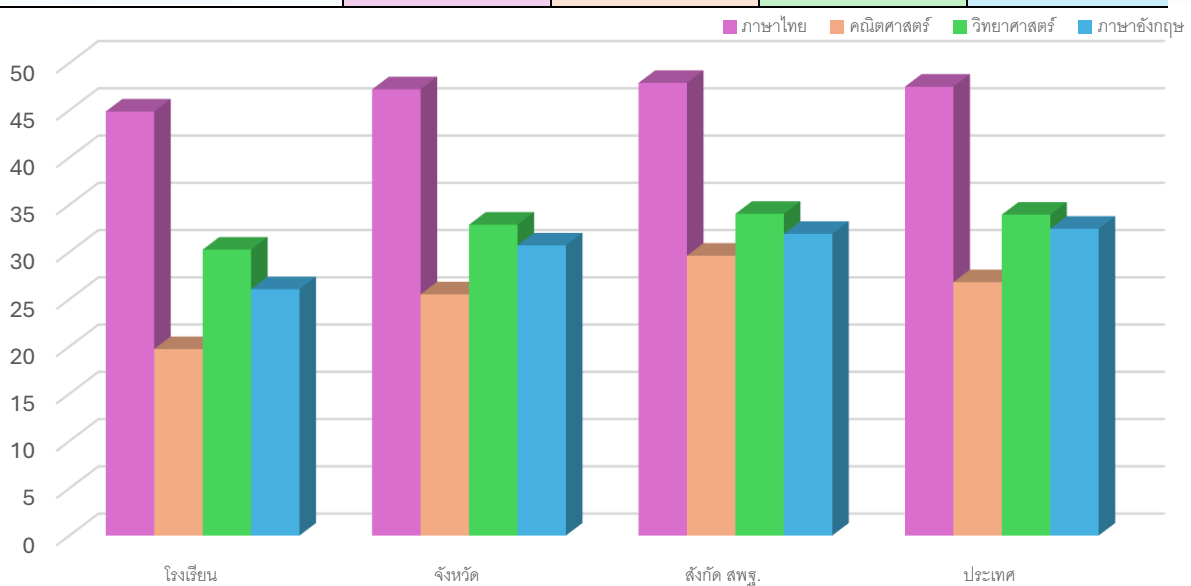


ภาพที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2566 - 2568

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักเรียนสนใจและสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 118 คน จากนักเรียนทั้งหมด 126 คน คิดเป็นร้อยละ 93.65

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	44.86	19.73	30.25	26.06
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.21	25.52	32.89	30.70
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	47.89	29.61	34.04	31.92
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	47.49	26.81	33.95	32.46

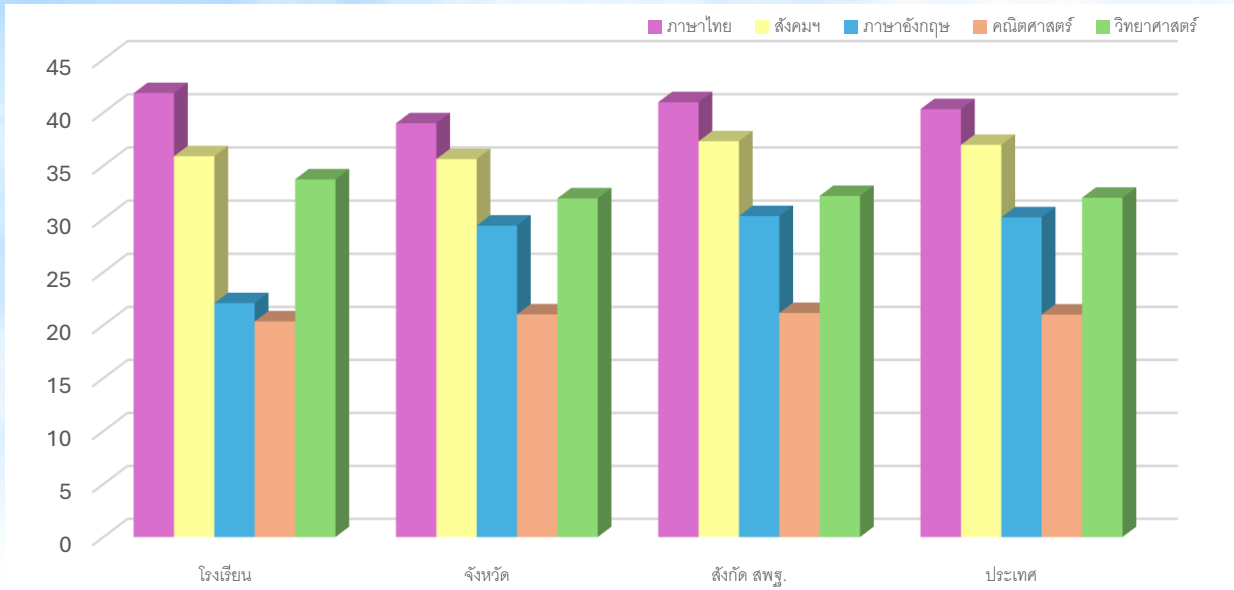


ภาพที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักเรียนสนใจและสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 คน จากนักเรียนทั้งหมด 102 คน คิดเป็นร้อยละ 30.40

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	41.83	35.89	22.08	20.36	33.72
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	38.99	35.62	29.37	21.02	31.93
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	40.97	37.30	30.27	21.15	32.16
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	40.32	36.96	30.15	21.00	31.99

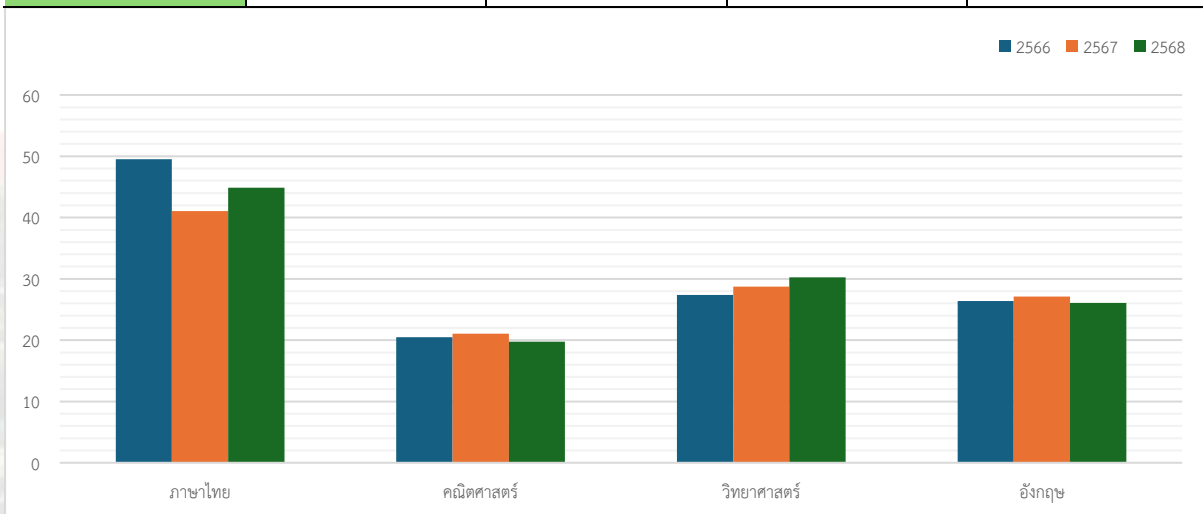


ภาพที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีนักเรียนสนใจและสมัครใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำผลการทดสอบเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568 ดังนี้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

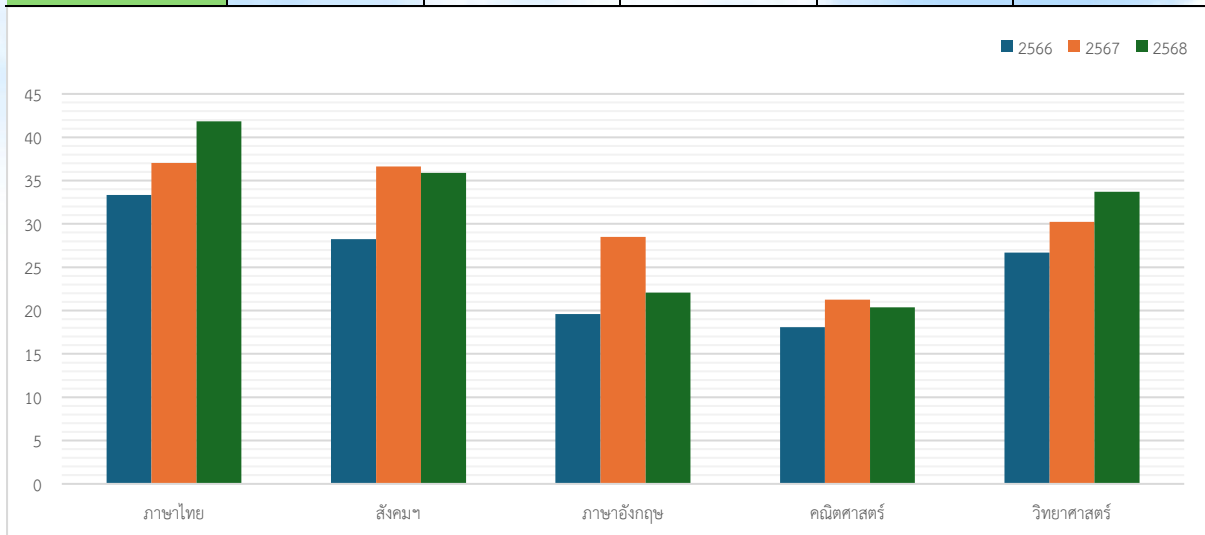
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2566	49.52	20.50	27.39	26.38
2567	41.05	21.05	28.74	27.12
2568	44.86	19.73	30.25	26.06



ภาพที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2566	33.34	28.26	19.59	18.09	26.68
2567	37.03	36.62	28.49	21.25	30.25
2568	41.83	35.89	22.08	20.36	33.72



ภาพที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568

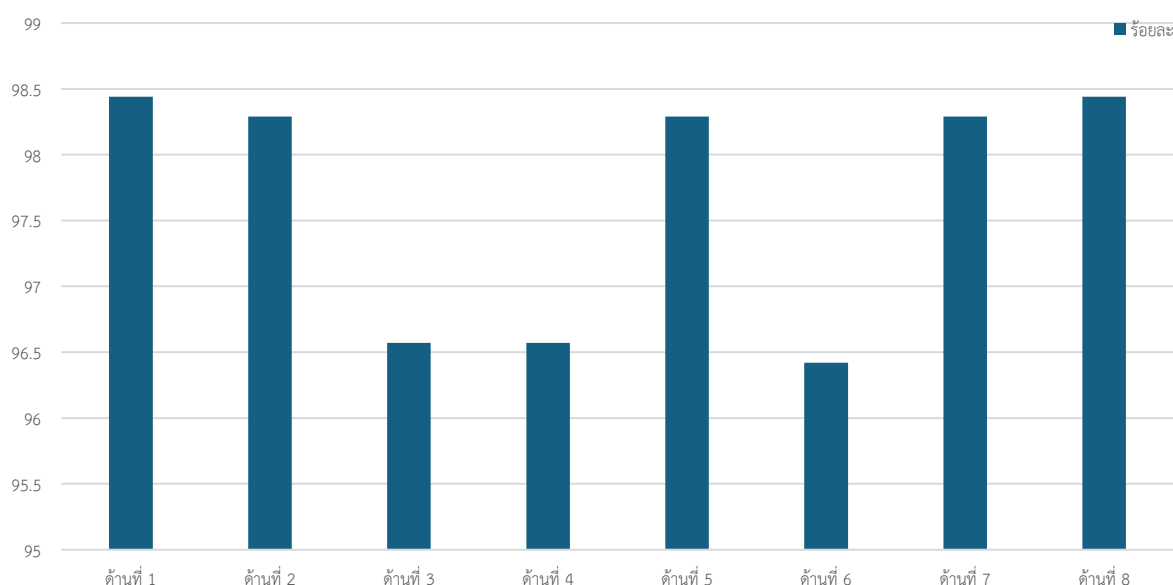
การดำเนินงานบริหารวิชาการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

ตารางที่ 20 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	134	134	100
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	132	127	96.21
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	126	122	96.83
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	66	65	98.48
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	82	82	100
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	102	99	97.06
<b>รวม</b>	<b>642</b>	<b>629</b>	<b>98.40</b>

ตารางที่ 21 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ปีการศึกษา 2568

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3)	
	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์*	632	98.44
2. ซื่อสัตย์สุจริต**	631	98.29
3. มีวินัย	620	96.57
4. ใฝ่เรียนรู้	620	96.57
5. อยู่อย่างพอเพียง**	631	98.29
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	619	96.42
7. รักความเป็นไทย**	631	98.29
8. มีจิตสาธารณะ*	632	98.44
<b>เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)</b>		<b>97.66</b>



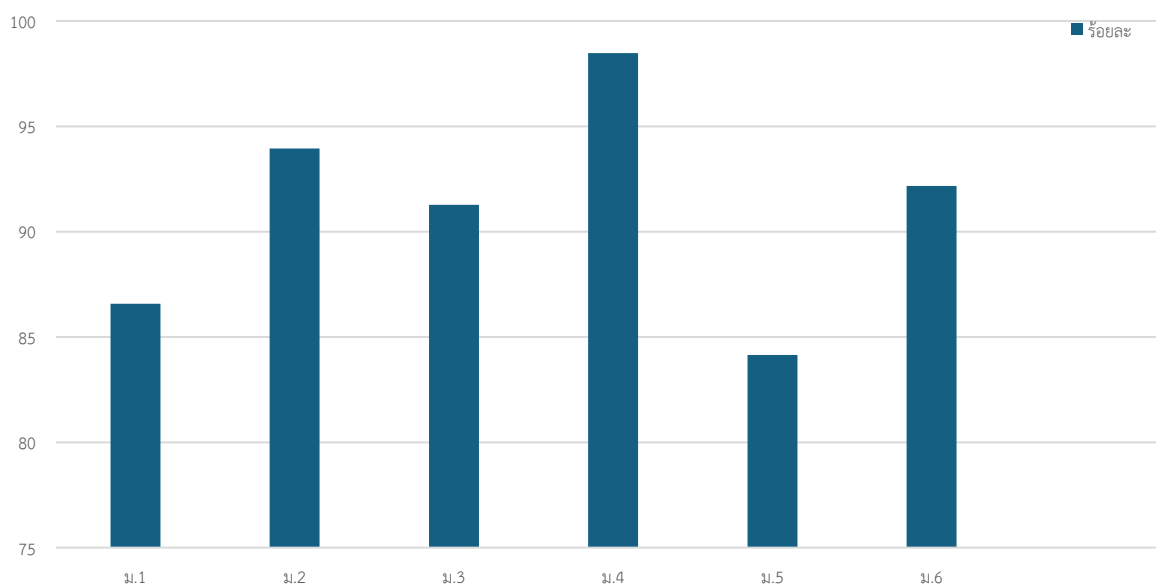
ภาพที่ 11 แผนภูมิคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

จากตารางที่ 21 พบว่า ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ร้อยละ 70 ประกอบด้วย ด้านที่ 1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และด้านที่ 8 มีจิตสาธารณะ จำนวน 632 คน คิดเป็นร้อยละ 98.44 ด้านที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต และด้านที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง จำนวน 631 คน คิดเป็นร้อยละ 98.29

การดำเนินงานบริหารวิชาการ พัฒนาสมรรถนะ ทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน  
ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ตารางที่ 22 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	134	116	86.57
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	132	124	93.94
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	126	115	91.27
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	66	65	98.48
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	82	69	84.15
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	102	94	92.16
<b>รวม</b>	<b>642</b>	<b>583</b>	<b>90.81</b>



ภาพที่ 12 แผนภูมิการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2568

## 7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ วิทยากร ภูมิปัญญาชาวบ้านและประสบการณ์อื่น ๆ ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

- ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ขนาด 224 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 20,000 เล่ม เปิดให้บริการในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 07.00 - 16.30 น. และวันเสาร์ - วันอาทิตย์ 08.30 - 16.00 น. การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 96.39 ของนักเรียนทั้งหมด
- ห้องสมุดดิจิทัล หรือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นจำนวน 12 เครื่อง และอุปกรณ์ควบคุมระบบเครือข่าย
- ห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย
  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติงานคหกรรม (อาหาร) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติงานศิลปะ (ภาพวาด) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติงานศิลปะ (ดนตรีสากล) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติงานศิลปะ (ดนตรีไทย) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องปฏิบัติงานศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย) จำนวน 1 ห้อง
- ห้องนิทรรศการ / ห้องโครงการพิเศษ
  - ห้องเกียรติยศ “ห้องวรปัญญา” จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องคุณธรรม จริยธรรม (ห้องพระพุทธศาสนา) จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องสโตนทัศน์ศึกษา จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องอาเซียนศึกษา จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องแนะแนว จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องเสมารักษ์ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว จำนวน 1 ห้อง
  - ห้อง Coding โครงการ Coding for life จำนวน 1 ห้อง
  - ห้องเรียนพลุศาสตร์ โครงการ AIS จำนวน 1 ห้อง.

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
  - วัดอัมพวันนาราม ตำบลม่วงค่อม อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - วัดสว่างอารมณ์ ตำบลม่วงค่อม อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - ศาลพระแม่กวนอิม 3 พักตร์ อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - โครงการอ่างเก็บน้ำซับตะเคียน อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - ตลาดปลาชัยบาดาล อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - สะพานป่าสักบ้านท่าหลวง อำเภอยท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
  - วัดท่าหลวง อำเภอยท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
  - สวนรุกขชาติวังก้านเหลือง อำเภอยท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
  - ชุมชนวัฒนธรรมไทยเบ็งบ้านโคกสูง จังหวัดลพบุรี
  - ศูนย์ข้อมูลเมืองโบราณซับจำปาและป่าจำปาลีรินธร จังหวัดลพบุรี
  - โครงการเขื่อนป่าสักอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดลพบุรี
  - พิพิธภัณฑ์ลุ่มน้ำป่าสัก จังหวัดลพบุรี
  - สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี
  - โรงงานน้ำตาล ที.เอ็น. (โรงงานน้ำตาลวังขนาย) อำเภอยท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
  - บริษัท สหฟาร์ม จำกัด อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - โรงงานผลิตดินปลูกต้นไม้ Nicha
- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยากร ประชาชน
  - นายชาติรี ฉิมพรัตน์ นายอำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - พ.ต.ท.เอกภพ ต้นประยูร สวญ.สภ.ม่วงค่อม จังหวัดลพบุรี
  - พระครูบุญบาลประดิษฐ์ เจ้าคณะอำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - นายพรเทพ ศรีสมุทร ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดลพบุรี
  - คณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
  - คณะเจ้าหน้าที่กลุ่มวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
  - คณะเจ้าหน้าที่กลุ่มวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่วงค่อม จังหวัดลพบุรี
  - คณะเจ้าหน้าที่กองดับเพลิง องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงค่อม จังหวัดลพบุรี
  - คณะเจ้าหน้าที่กู้ภัย อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี

## 8. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

### 8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)

ตารางที่ 23 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 - 2571)

ตารางที่ 24 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 - 2571)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด		
มาตรฐานการศึกษา	คะแนนการประเมินคุณภาพภายนอก	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	15	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	50	43
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15	12



ภาพที่ 13 หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571) ระดับขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ค่าเป้าหมาย : ดี

ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

##### ● กระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning และดำเนินโครงการ / กิจกรรม เสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้เกิดการพัฒนาทักษะการฟัง – พูด – อ่าน – เขียน เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นประชากรที่ดีมีความรู้ของประเทศชาติ ดำเนินการดังนี้

##### ขั้นวางแผน (Planning)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีครูผู้สอนจำนวน 4 คน ประกอบด้วย ครูระดับชำนาญการพิเศษ 2 คน และครูผู้ช่วย 2 คน โดยคิดเป็นอัตราส่วนของครูกับนักเรียนเป็น 1: 168 คน และครู 1 คน มีคาบสอนเฉลี่ย 19 คาบต่อสัปดาห์ มีแผนการสอน/โครงการสอนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) คิดเป็นร้อยละ 100

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรลุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) และส่งเสริมและพัฒนาความรู้เชิดชูทักษะทางภาษาไทย (ลำดับที่ 08)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการวางแผนโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรลุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 02)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการวางแผนโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรลุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ลำดับที่ 04) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ลำดับที่ 06)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการวางแผนโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย บนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ (รหัสโครงการ 03)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการคัดกรองการอ่าน - เขียน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าใหม่จำนวน 200 คน คัดกรองนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลการคัดกรองการอ่าน - เขียน วิชาภาษาไทย

กลุ่มคัดกรอง	กลุ่มปกติ (ร้อยละ)	กลุ่มปานกลาง (ร้อยละ)	กลุ่มอ่อน (ร้อยละ)	กลุ่มบกพร่อง (LD)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46.27	30.88	17.16	5.22
มัธยมศึกษาปีที่ 4	84.84	9.09	4.54	1.51

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มบกพร่อง (LD) ในช่วงเวลาเช้า (07.45 น.- 8.20 น.) ของทุกวัน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนตามกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามแผนการสอน ครูผู้สอนสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีช่วยให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตัวเอง และพร้อมก้าวสู่นาคตอย่างมั่นใจ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย เช่น วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ ดังภาพที่ 14



ภาพที่ 14 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับนิเทศติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกภาคเรียน รวมถึงการ

ประเมินอย่างเข้มของครูผู้ช่วยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

#### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการดำเนินการเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 26 และผลการประเมินทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 27

ตารางที่ 26 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	70	89.25	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 27 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ม. 1	134	62	17	25	16	14
ม. 2	132	81	23	11	12	5
ม. 3	126	84	30	4	3	5
ม. 4	66	56	2	1	6	1
ม. 5	82	43	25	10	4	-
ม. 6	102	75	18	6	3	-
<b>รวม</b>	<b>642</b>	<b>401</b>	<b>115</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>25</b>
รวมจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย “ระดับดี” ขึ้นไป					573	
คิดเป็นร้อยละ					89.25	

#### ● กระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning และดำเนินโครงการ / กิจกรรม เสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้เกิดการพัฒนาทักษะการฟัง – พูด – อ่าน – เขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นประชากรที่ดีมีความรู้ของประเทศชาติ ดำเนินการดังนี้

## ขั้นวางแผน (Planning)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีครูผู้สอนเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน และครูผู้สอนเอกภาษาจีน จำนวน 2 คน โดยคิดเป็นอัตราส่วนของครูกับนักเรียนเป็น 1: 110 คน ครู 1 คน มีคาบสอนเฉลี่ย 19 คาบต่อสัปดาห์ในสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และครู 1 คน มีคาบสอนเฉลี่ย 20 คาบต่อสัปดาห์ในสาระการเรียนรู้ภาษาจีน มีแผนการสอน/โครงการสอนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) คิดเป็นร้อยละ 100

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ลำดับที่ 07)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วางแผนดำเนินงานโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ลำดับที่ 02) กิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมอังกฤษและจีน (ลำดับที่ 05) สัปดาห์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ลำดับที่ 10)

## ขั้นปฏิบัติ (Doing)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning ด้วยรูปแบบใช้เกมส์เป็นฐาน (Gamification Base Learning) การใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community base learning) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในเทศกาล วันสำคัญของไทยและสากลอย่างต่อเนื่อง ดังภาพที่ 15



ภาพที่ 15 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ

## ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับนิเทศติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียน รวมถึงการประเมินอย่างเข้มของครูผู้ช่วยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการดำเนินการเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษใน ปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 28 และผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 29

**ตารางที่ 28** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60	86.29	สูงกว่าเป้าหมาย

**ตารางที่ 30** ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ม. 1	134	59	23	10	28	14
ม. 2	132	64	31	8	24	5
ม. 3	126	75	38	5	3	5
ม. 4	66	57	3	2	4	1
ม. 5	82	47	30	1	4	-
ม. 6	102	87	12	2	1	-
<b>รวม</b>	<b>642</b>	<b>389</b>	<b>137</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>25</b>
รวมจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ “ระดับดี” ขึ้นไป					554	
คิดเป็นร้อยละ					86.29	

- **กระบวนการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning และดำเนินโครงการ / กิจกรรม เสริมสร้างทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันให้เกิดการพัฒนาเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น ดำเนินการดังนี้

### ขั้นวางแผน (Planning)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีครูผู้สอน จำนวน 5 คน โดยคิดเป็นอัตราส่วนของครูกับนักเรียนเป็น 1: 128 คน ครู 1 คน มีคาบสอนเฉลี่ย 19 คาบต่อสัปดาห์ มีแผนการสอน/โครงการสอนที่ใช้

กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) และความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) คิดเป็นร้อยละ 100

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 06)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมส่งเสริมความเป้นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 02)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 07)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ผสมผสานการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ และการสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะการคำนวณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังภาพที่ 16



ภาพที่ 16 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างการคำนวณ

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียน รวมถึงการประเมินอย่างเข้มของครูผู้ช่วยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการดำเนินการเสริมสร้างทักษะการคำนวณ ในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 31 และผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 32

ตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการคำนวณ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60	88.78	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 32 ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับความสามารถในการคิดคำนวณ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ม. 1	134	60	24	12	24	14
ม. 2	132	71	30	18	8	5
ม. 3	126	86	22	10	8	5
ม. 4	66	49	10	5	2	1
ม. 5	82	55	17	9	1	-
ม. 6	102	62	19	11	10	-
<b>รวม</b>	<b>642</b>	<b>383</b>	<b>122</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>25</b>
รวมจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ “ระดับดี” ขึ้นไป					534	
คิดเป็นร้อยละ					88.78	

ตารางที่ 33 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของนักเรียนที่ผลประเมิน ระดับดี ขึ้นไป		สรุปผล
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	70.00	89.25	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	60.00	86.29	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ความสามารถในการคิดคำนวณ	60.00	88.78	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการคัดกรองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

2. สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
3. สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ
4. สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ
5. ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
7. ชิ้นงานจากการสอนแบบโครงงานภาษาไทย และคณิตศาสตร์
8. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
9. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
10. รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
11. รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
12. รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
13. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
14. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
15. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

### แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะสำคัญในโลกอนาคต โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันกำหนดแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการคิดคำนวณ ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
2. ศึกษาข้อมูล แนวโน้ม ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2569
3. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีอย่างถ่องแท้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2569
4. สร้างภาคีเครือข่ายการบริหารวิชาการกับหน่วยงานที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลนักเรียน
5. กำหนดนโยบายเชิงรุกการบริหารวิชาการ ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการคิดคำนวณ
6. เสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning มีรูปแบบ กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นของตนเอง
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

8. ส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล วิธีการวัดและประเมินผลและการใช้ผลสะท้อนจากการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

9. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนของครูผู้สอน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือให้ความช่วยเหลือทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

### ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) กิจกรรม  
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 14)  
กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ลำดับที่ 01)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ (ลำดับที่ 02)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ลำดับที่ 10) กิจกรรมค่าย  
ภาษาอังกฤษ (ลำดับที่ 02) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 07) และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี (ลำดับที่ 08)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) กิจกรรม  
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ลำดับที่ 11) กิจกรรมสถานักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย (ลำดับที่ 12) และ  
กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี (ลำดับที่ 13)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกมิติ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
พ.ศ. 2568 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 17



ภาพที่ 17 การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของ

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

**ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)**

ผลการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 36

**ตารางที่ 34** ผลพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดี	เป้าหมาย
2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่า
3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่า
4) นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่า
5) นักเรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่า
<b>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าค่า เป้าหมาย</b>

**ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้**

1. รายงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ลำดับที่ 10) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ลำดับที่ 02) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 07) และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 08)
2. รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 02)
3. รายงานผลพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ลำดับที่ 11) กิจกรรมสถานักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย (ลำดับที่ 12) และกิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ลำดับที่ 02)
4. รายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 14)
5. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ

7. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์  
**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มีความท้าทาย ริเริ่ม และสร้างสรรค์

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทในการนิเทศการสอนของครูผู้สอน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือให้ความช่วยเหลือทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา

ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา  
ของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

#### ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม  
ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) กิจกรรม  
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 14)  
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ลำดับที่ 09) กิจกรรมพัฒนา  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี (ลำดับที่ 13) วิทยาศาสตร์พลังสิบ (ลำดับที่ 16) และกิจกรรม  
พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม (ลำดับที่ 17)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 02) และพัฒนาศักยภาพผู้  
เรียนทางดนตรีไทย, ดนตรีสากล, นาฏศิลป์และศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ลำดับที่ 03)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (ลำดับที่ 03) กิจกรรมค่ายเปิด  
โลกกว้างการเรียนรู้ (ลำดับที่ 09) และตลาดนัดพอเพียง เปิดประตูอาเซียน (ลำดับที่ 13)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม (ลำดับที่ 03) รักสถาบัน  
ตนกล้าความดี (ลำดับที่ 06) ส่งเสริมกำลังใจเด็กไทยซื่อสัตย์ (ลำดับที่ 10)

- โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายใน (ลำดับที่ 03)

- โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 07)

- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ลำดับที่ 02)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
2568 กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตใน  
โรงเรียน (ลำดับที่ 02) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ Quality Classroom (ลำดับที่ 04)

- โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัส  
โครงการ 14) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02)

#### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา  
ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568  
โดยให้ นักเรียนมีส่วนสำคัญในการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 18



ภาพที่ 18 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ในปีการศึกษา 2568  
**ขั้นตรวจสอบ (Check)**

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน  
**ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)**

ผลการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหาในปีการศึกษา 2568  
 ดังตารางที่ 35

**ตารางที่ 35** ผลพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>การสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

## ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
6. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
7. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
8. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
9. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14)
10. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
11. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
12. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

## แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา มีความท้าทาย ริเริ่ม และสร้างสรรค์
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีบทบาทในการนิเทศการสอนของครูผู้สอน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือให้ความช่วยเหลือทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

**ขั้นวางแผน (Planning)**

การดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 14) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ลำดับที่ 09) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี (ลำดับที่ 13) วิทยาศาสตร์พลังสิบ (ลำดับที่ 16) และหลักสูตรห้องเรียน Coding โครงการ Coding for life.

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 02)

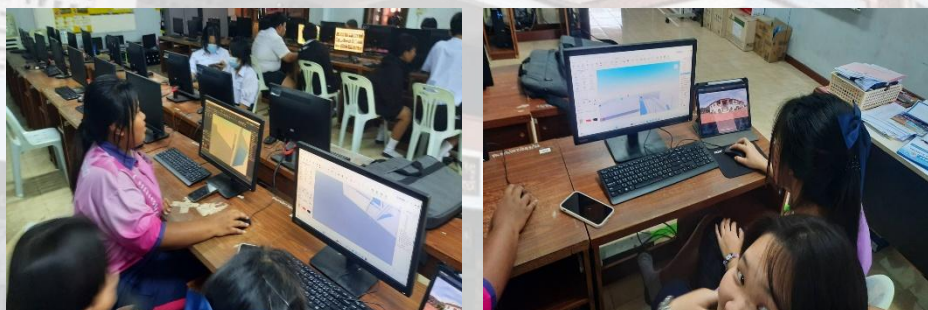
- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 08) และกิจกรรมค่ายเปิดโลกกว้างการเรียนรู้ (ลำดับที่ 09)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานไอทีที่ศูนย์ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ (ลำดับที่ 01) และกิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (ลำดับที่ 02)

- โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02)

**ขั้นปฏิบัติ (Doing)**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 19



ภาพที่ 19 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2568

## ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับนิเทศติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 36

ตารางที่ 36 ผลพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

## ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
6. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14)
7. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
9. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

## แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้

## 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย : ดี

ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

### ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 06) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ลำดับที่ 05) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (ลำดับที่ 11) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ลำดับที่ 09) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ลำดับที่ 10) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ลำดับที่ 11) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี (ลำดับที่ 12) และกิจกรรมส่งเสริมการจดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ลำดับที่ 13)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 02)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนและสายงานสนับสนุน (ลำดับที่ 01)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ Quality Classroom (รหัสโครงการ 04)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566 ปรับปรุงตัวชี้วัด) การศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี (สพม.ลพบุรี) สอดรับนโยบายโรงเรียนสุจริต โดยบรรจุ รายวิชาป้องกันการทุจริตศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และการศึกษาชานโยบายแผนพัฒนา ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับ ท้องถิ่น ดังภาพที่ 20



ภาพที่ 20 QR Code หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกาเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ (Cognitive Domain) มีทักษะ (Psychomotor Domain) มีสมรรถนะ (Skill Domain) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Affective Domain) ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย เสริมสร้าง กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังภาพที่ 21



ภาพที่ 21 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 37

ตารางที่ 37 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายความสำเร็จรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ)					
	ระดับ	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา			
ภาษาไทย	2.0	72	81.84	+	84.30	+	83.07	+
คณิตศาสตร์	2.0	75	85.79	+	80.16	+	82.97	+
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.0	72	87.77	+	89.14	+	88.45	+

ตารางที่ 37 (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ)					
	ระดับ	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ปีการศึกษา	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2.5	72	82.54	+	87.20	+	84.87	+
ศิลปะ	3.0	75	94.38	+	93.46	+	93.92	+
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.0	75	87.72	+	92.63	+	90.17	+
การงานอาชีพ	3.0	75	84.71	+	92.03	+	88.37	+
ภาษาต่างประเทศ	2.0	72	84.86	+	82.79	+	83.83	+
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>2.0</b>	<b>72</b>	<b>86.95</b>				<b>+</b>	

**ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้**

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
6. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
8. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2569
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมครูผู้สอนพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net และการประเมินระดับนานาชาติ PISA เป็นฐาน
4. จัดหาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และวัสดุฝึกทักษะ ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ

ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

**ขั้นวางแผน (Planning)**

การดำเนินงานพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ลำดับที่ 05) และกิจกรรมติดตามนักเรียน ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ (ลำดับที่ 02)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมส่งเสริมกำลังใจเด็กไทยซื่อสัตย์ (ลำดับที่ 10)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (ลำดับที่ 02)

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ลำดับที่ 03)

**ขั้นปฏิบัติ (Doing)**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยให้ผู้เรียนมีส่วน สำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 22



ภาพที่ 22 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในปี การศึกษา 2568 ดังตารางที่ 38 และตารางรายงานผลศึกษาต่อของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังตารางที่ 39 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังตารางที่ 40

ตารางที่ 38 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป้าหมาย
2) นักเรียนมี ปพ.8 หรือ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป้าหมาย
3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป้าหมาย
4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป้าหมาย
5) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	ดี	ดี	เป้าหมาย
6) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ	ดี	ดี	เป้าหมาย
<b>มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>เป้าหมาย</b>

ตารางที่ 39 รายงานผลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาปี 2568

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)		ไม่ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ปวช.	
126	82	34	3
คิดเป็น ร้อยละ 100	65.07	26.98	2.38

**ตารางที่ 40** รายงานผลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาปี 2568

นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 6 (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)			ไม่ศึกษาต่อ
	ปวส. (ม.6)	ปริญญาตรี	ฝึกทักษะอาชีพ	ประกอบอาชีพ
102	19	66	1	16
คิดเป็น ร้อยละ 100	18.62	64.70	0.98	15.68

\* หมายเหตุ ฝึกทักษะอาชีพ หมายถึง ฝึกทักษะอาชีพกรมแรงงาน/ศึกษาต่อผู้ช่วยพยาบาล

**ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้**

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568
3. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
4. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
5. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
7. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้พัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 3 การมีงานทำ - มีอาชีพ
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมทักษะอาชีพตรงตามบริบทของชุมชน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือประชาชนชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมาย : ดี

ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

### ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04)
- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน 6 กิจกรรม
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 06) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน 14 กิจกรรม
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนางาน 5 ส (ลำดับที่ 06) และกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 07)
- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ลำดับที่ 02) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (ลำดับที่ 05)
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ลำดับที่ 03)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 23



ภาพที่ 23 การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

## ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 41

ตารางที่ 41 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ปีการศึกษา 2568

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3)	
	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์*	632	98.44
2. ซื่อสัตย์สุจริต**	631	98.29
3. มีวินัย	620	96.57
4. ใฝ่เรียนรู้	620	96.57
5. อยู่อย่างพอเพียง**	631	98.29
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	619	96.42
7. รักความเป็นไทย**	631	98.29
8. มีจิตสาธารณะ*	632	98.44
เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)		97.66

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04)
4. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 06)
5. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
6. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
7. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13)

8. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
9. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

### **แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย
  - 2.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - 2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
  - 2.3 มีงานทำ – มีอาชีพ
  - 2.4 เป็นพลเมืองที่ดี
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตรงตามบริบทของชุมชน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีบทบาทการจัดการเรียนรู้

## 2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ค่าเป้าหมาย : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กำหนดของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

### ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (ลำดับที่ 11) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ลำดับที่ 10) และกิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ลำดับที่ 08)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ (ลำดับที่ 01) และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางดนตรีไทย,ดนตรีสากล,นาฏศิลป์และศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ลำดับที่ 03)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (ลำดับที่ 03) กิจกรรมค่ายเปิดโลกกว้างการเรียนรู้ (ลำดับที่ 09) และกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง เปิดประตูสูอาเซียน (ลำดับที่ 13)

- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 6 กิจกรรม

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 14 กิจกรรม

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 24



ภาพที่ 24 การส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

#### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 42

ตารางที่ 42 การส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย
2) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย
3) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย
4) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย
5) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย
<b>ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>เป้าหมาย</b>

#### ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04)
6. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
7. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8. สรุปผลรายงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารวิชาการ
9. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

### แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวทางการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตรงตามบริบทของชุมชน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้

### 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ค่าเป้าหมาย : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กำหนดของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

#### ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 14)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ (ลำดับที่ 01) และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 02)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ลำดับที่ 02) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (ลำดับที่ 03) กิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมอังกฤษและจีน (ลำดับที่ 05) กิจกรรมค่ายเปิดโลกกว้างการเรียนรู้ (ลำดับที่ 09) กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ลำดับที่ 10) กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ (ลำดับที่ 11) และกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง เปิดประตูสูอาเซียน (ลำดับที่ 13)

- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมสืบสานความเป็นไทย (ลำดับที่ 01) กิจกรรมวันลอยกระทง (ลำดับที่ 02) กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมประเพณีชักพระนบพระพุทธรชัยบาดาลมงคลและฝากตัวเป็นศิษย์ (ลำดับที่ 05)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวน 14 กิจกรรม

- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ 06) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ลำดับที่ 01) กิจกรรมเฟรชชีเด็กเก่ง (ลำดับที่ 08) และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ลำดับที่ 02)

- โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยนักเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 01) และกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน (ลำดับที่ 08)

- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (ลำดับที่ 05)

## ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 25



ภาพที่ 25 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

## ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 43

ตารางที่ 43 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย

ตารางที่ 43 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย
3) นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตใน บริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย
4) นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป้าหมาย

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04)
6. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
7. รายงานผลโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ 06)
8. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
9. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
10. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
11. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
12. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวทางการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตรงตามบริบทของชุมชน

4. ดำเนินกิจกรรม สรรหาเวทีทั้งภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้



#### 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ค่าเป้าหมาย : ดี

ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กำหนดของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

##### ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 04) และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ลำดับที่ 12).

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 กิจกรรม

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ลำดับที่ 04) และส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ (ลำดับที่ 11)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ลำดับที่ 02)

- โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการให้บริการด้านการปฐมพยาบาลและดูแลรักษาเบื้องต้น (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการโรงอาหารและน้ำดื่ม (ลำดับที่ 02) และกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายใน (ลำดับที่ 03)

- โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน (ลำดับที่ 03) กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน (ลำดับที่ 05) และกิจกรรมพัฒนางาน 5 ส (ลำดับที่ 06)

- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการคัดกรอง (x-ray) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและตรวจหาสารเสพติด (ลำดับที่ 01) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ลำดับที่ 02) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ลำดับที่ 03) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมคลินิกเสมาร์ักษ์ (ลำดับที่ 05)

##### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจดี ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 26





ภาพที่ 26 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในปีการศึกษา 2568 ดังตารางที่ 44

ตารางที่ 44 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขในระดับผ่าน	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับผ่าน	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการในระดับผ่านตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ดี	ดี	เป้าหมาย
4) นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดี	เป้าหมาย

ตารางที่ 44 (ต่อ)

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5) นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
7) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
8) นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ “สุชาติ มีความสุข”	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

**ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้**

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2568
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
6. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
7. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
8. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
9. รายงานผลการดำเนินโครงการสุชาติ มีความสุข
10. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
11. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
12. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการกำหนดแนวการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการส่งเสริมการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกาย และจิต สังกตตรงตามบริบทของชุมชน

4. ดำเนินกิจกรรม สรรหาเวทีทั้งภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถ ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้



## บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จของ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45 สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ต่อ)

ปัจจุบันการจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาต้องอาศัยการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8(2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการนำแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเข้ามาช่วยในการบริหารสถานศึกษาถือเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมกันทำงาน สามารถเป็นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งจะส่งผลทำให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่วางแผนและประสบความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาต่อไป

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ชัดเจนในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

#### ขั้นวางแผน (Planning)

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน (Student and Stakeholder) ร่วมวิเคราะห์ สภาพปัจจัยภายในและสภาพปัจจัยภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคในการยกระดับการบริหาร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินการดังนี้

- คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ที่ 26/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สั่ง ณ วันที่ 2 กันยายน 2568

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (รหัสโครงการ 15) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 (ลำดับที่ 01)

#### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

กลุ่มบริหารงบประมาณ ดำเนินการจัดประชุมทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2568 ดังภาพที่ 27



ภาพที่ 27 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2568

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิได้ร่วมเสนอแนะ คำปรึกษา ร่วมเสนอหลักการการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนในปีงบประมาณถัดไป

### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการทบทวน กำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจร่วมกัน ดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

“ก้าวล้ำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย”

พันธกิจของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจในปีการศึกษา 2568 มีผลการดำเนินงาน ดังตารางที่ 46

**ตารางที่ 46 ผลการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2568**

มาตรฐานที่ 2	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

**ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้**

1. รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (รหัสโครงการ 15)
2. รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. รายงานการประชุมครั้งที่ 5 ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. 2568
4. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ
6. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาและร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ตัวแทนภาครัฐและเอกชนในชุมชน ผู้นำศาสนา ผู้ปกครองตัวแทนศิษย์ปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาอื่น
2. วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
3. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580, แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี
4. ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
5. ประกาศเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา สร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้



ส่วนกลาง (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ลำดับที่ 05) กิจกรรม พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารวิชาการ (ลำดับที่ 06) และกิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ลำดับที่ 07)

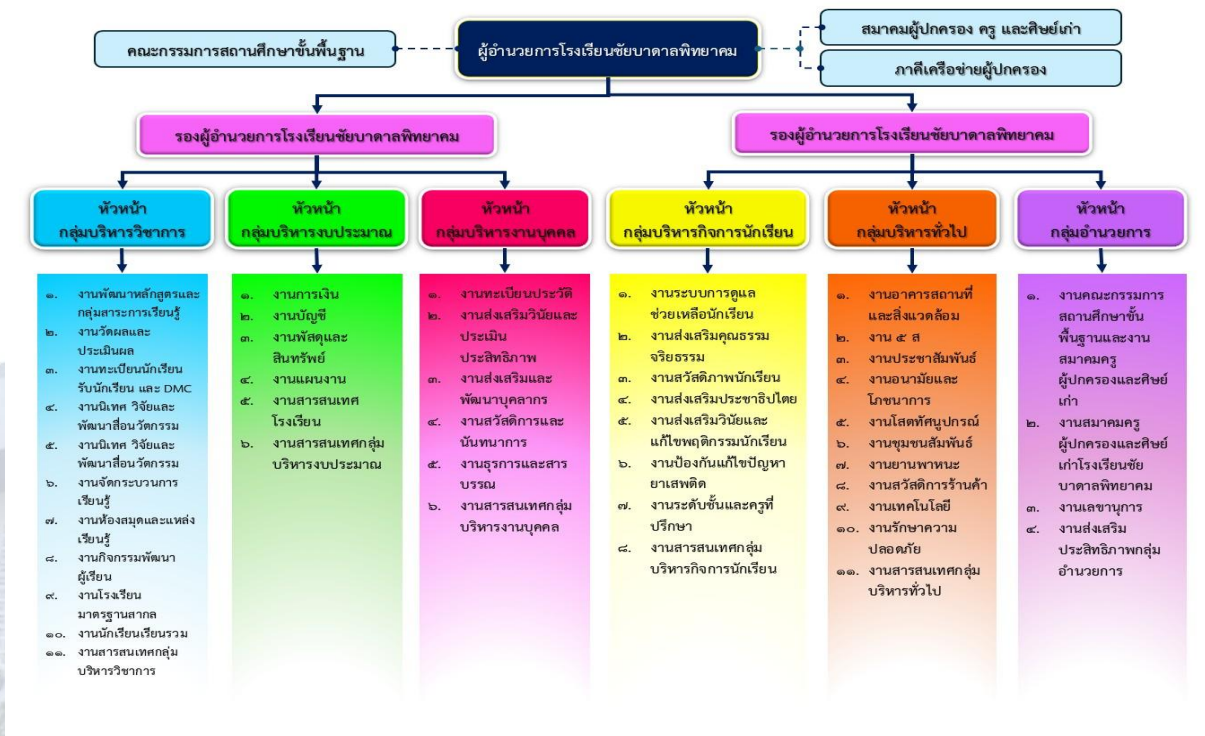
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการลำดับที่ 13) บรรจูลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการจัดการอบรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ลำดับที่ 01) กิจกรรมส่งเสริมนโยบาย No Gift Policy (ลำดับที่ 02) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ลำดับที่ 04)

- โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (โครงการลำดับที่ 14) บรรจูลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02) และกิจกรรมการบริหารงานสารบรรณ (ลำดับที่ 04)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร่วมกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย ตามกระบวนการ SMILE Model นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ดังนี้

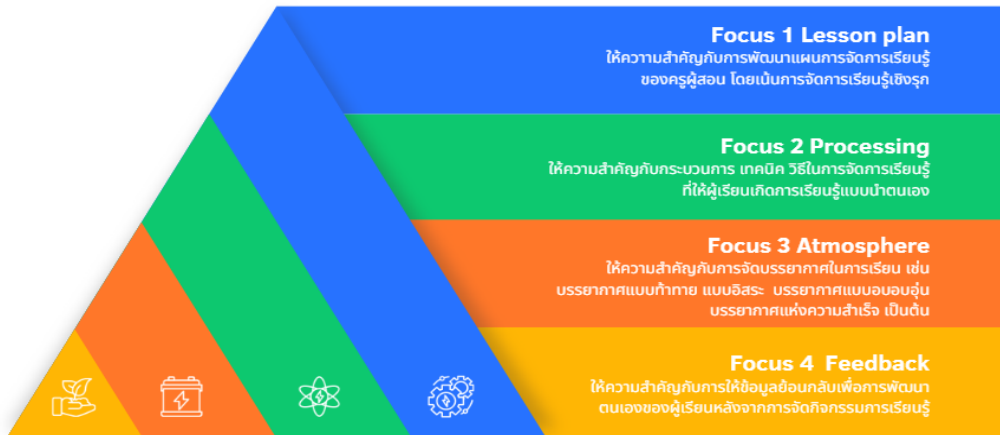
1. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปรับปรุงโครงสร้างสายงานตามคำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมที่ 207/2568 ดังภาพที่ 29



ภาพที่ 29 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

2. กลุ่มบริหารวิชาการ มีขอบข่ายงานตามคำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมที่ 207/2568 จำนวน 11 งาน กำกับดูแลกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีรูปแบบ “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม” ดังภาพที่ 28

# Focus 4 Steps

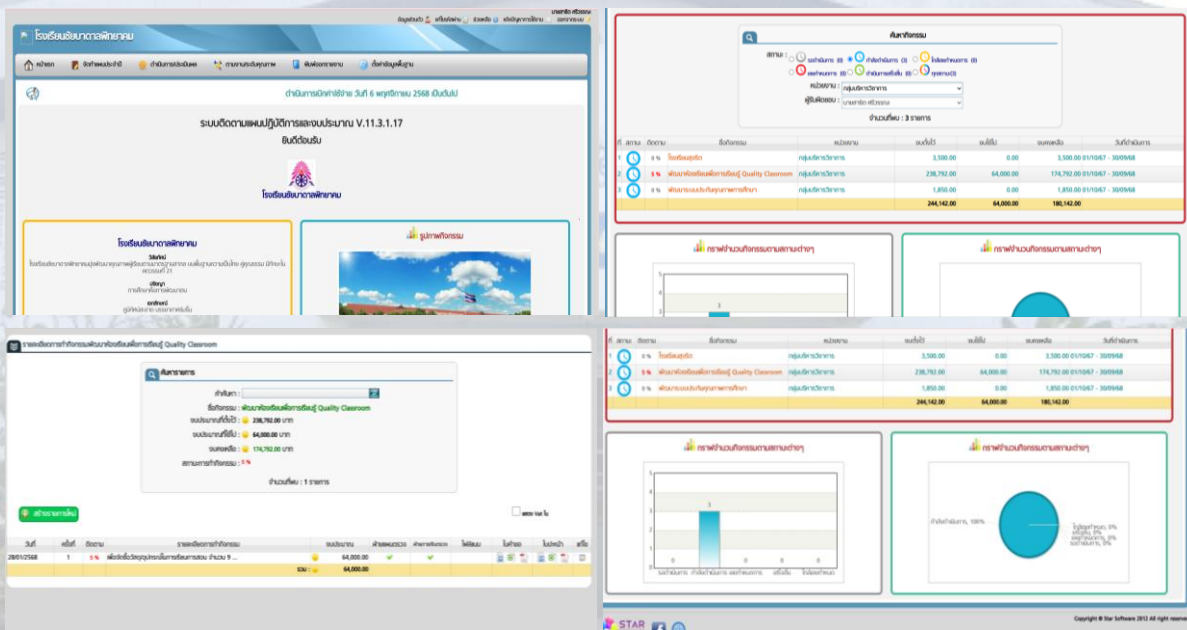


ภาพที่ 30 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้  
ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



ภาพที่ 31 การบริหารวิชาการตามรูปแบบ FOCUS 4 Steps

3. กลุ่มบริหารงบประมาณ ดำเนินงานด้วยการนำเทคโนโลยีในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี  
การกำกับติดตาม การประเมินผล และการรายงานผล ด้วยระบบ cpsar ดังภาพที่ 32



ภาพที่ 32 ระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ V.11.3.1.17

4. กลุ่มบริหารงานบุคคลตามขอบข่ายงาน จำนวน 6 งาน มีกระบวนการบริหารงานด้วยหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ของพระพุทธศาสนา ดังนี้

4.1 เมตตา ความรัก ปรารถนาดีอยากให้เขามีความสุข มีจิตอันแผ่ไมตรีและคิดทำประโยชน์แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือผู้รับบริการอย่างเต็มที่

4.2 กรุณา ความสงสารคิดช่วยให้พ้นทุกข์ใส่ใจในอันจะปลดเปลื้องบำบัดความทุกข์ยากสรรหาบุคลากร การฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

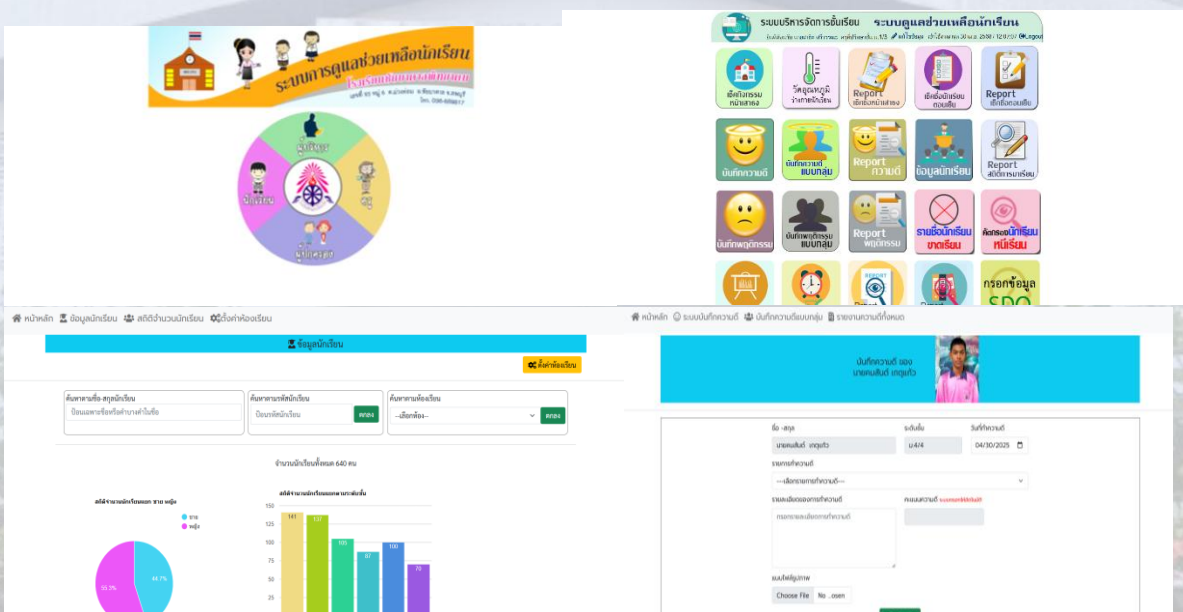
4.3 มุทิตา ความยินดีในเมื่อผู้อื่นอยู่ดีมีความสุข มีจิตผ่องใสบันเทิง กอปรด้วยอาการแช่มชื่นเบิกบานอยู่เสมอ ต่อสัตว์ทั้งหลายผู้ดำรงในปกติสุข พลอยยินดีด้วยเมื่อเขาได้ดีมีความสุข เจริญอกงามยิ่งขึ้น แสดงความยินดีกับผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และร่วมแสดงความเสียใจกับการสูญเสียอีกด้วย

4.4 อุเบกขา ความวางใจเป็นกลาง อันจะให้ดำรงอยู่ในธรรมตามที่พิจารณาเห็นด้วยปัญญา คือมีจิตเรียบตรงเที่ยงธรรมดุจตราขึง ไม่ลำเอียงด้วยรักและชัง การประเมินความดีความชอบ ผลปฏิบัติงานเพื่อขอเลื่อนเงินเดือน ร่วมสนับสนุนการขอเลื่อน/มีวิทยฐานะสูงขึ้น ดังภาพที่ 33



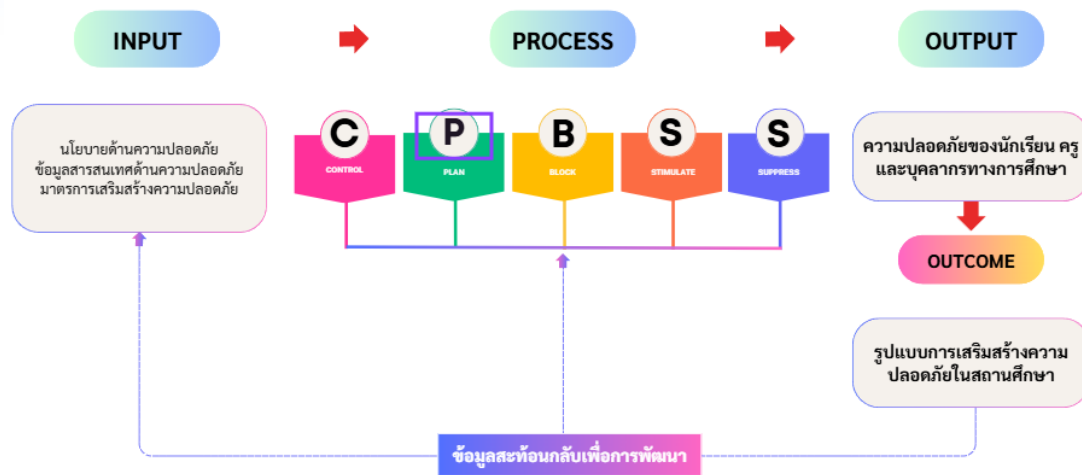
ภาพที่ 33 การบริหารบุคคลตามหลักธรรมพรหมวิหาร 4

5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตามขอบข่ายงาน จำนวน 8 งาน ได้บริหารด้วยระบบเทคโนโลยี <https://chaipit.stu-mis.in/> เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มที่ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพิ่มจำนวนกล้องวงจรปิดในโรงเรียนและกำหนดขั้นตอนการเข้า-ออกโรงเรียน ดังภาพที่ 34



ภาพที่ 34 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <https://chaipit.stu-mis.in/>

6. กลุ่มบริหารทั่วไปตามขอบข่ายงาน จำนวน 11 งาน มีรูปแบบการบริหาร โดยใช้ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม” ดังภาพที่ 35



ภาพที่ 35 รูปแบบการบริหาร โดยใช้ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

7. กลุ่มอำนวยการ ดำเนินงานตามขอบข่ายงาน จำนวน 4 งาน ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนการบริหารงานกลุ่มงานอื่น ๆ และปฏิบัติหน้าที่เร่งด่วนตามนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

#### ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังตารางที่ 47

ตารางที่ 47 ผลดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 2	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

## ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิธีบริหารสถานศึกษาที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมบริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. รายงานผลโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างโปร่งใสและมีคุณภาพ (โครงการลำดับที่ 12)
3. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการลำดับที่ 13)
4. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (โครงการลำดับที่ 14)
5. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
7. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ
8. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารบุคคล
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
10. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
11. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

## แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน พิจารณาผลการบริหารสถานศึกษาในปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากลยุทธ์บริหาร รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ศึกษา พัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สะดวกรวดเร็วในการบริหารสถานศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล บริหารกิจการนักเรียนและบริหารทั่วไปกับสถานศึกษาระดับชั้นนำ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล
5. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาในการคิด การดำเนินการ และการสะท้อน (Feedback) ผลการบริหารสถานศึกษา

## 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

### ขั้นวางแผน (Planning)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยกระบวนการ “พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม” โดยกลุ่มบริหารวิชาการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “ปรับหลักสูตรการศึกษาอย่างไรให้ตอบโจทย์สังคมไทย สังคมโลก” ดังนี้

1. คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ที่ 69/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม 2568
2. จัดทำข้อตกลงการบริหารวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาสถาบันอื่น ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและภายนอก จุดเด่น จุดด้อย โอกาสและอุปสรรคของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566
4. ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ
5. ศึกษาบริบทชุมชนท้องถิ่นร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและปราชญ์ภูมิปัญญา
6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01)
7. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 13 กิจกรรม
8. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 14 กิจกรรม
9. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายใน (ลำดับที่ 03)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา (Howard Gardner. 1999) ดังตารางที่ 57

ตารางที่ 47 กระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามทฤษฎีพหุปัญญา

ทฤษฎีพหุปัญญา (Howard Gardner. 1999)	กระบวนการพัฒนาวิชาการ
1. สติปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence)	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ พุดหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การโต้วาทีการกล่าวสุนทรพจน์ การให้เหตุผล การสัมภาษณ์ การระดมความคิด การทำวิจัยการเขียนสรุป การเขียนเรื่องราวต่าง ๆ หรือการเขียนบทความลงในวารสาร ผลิตวารสารในชั้นเรียน การแต่งประพันธ์ การอ่านอัตชีวประวัติ เล่นเกมปริศนาคำทาย เล่นเกมอักษรไขว้
2. สติปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence)	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เกมเกี่ยวกับตัวเลข กิจกรรมการทดลอง การทำโครงการวิทยาศาสตร์ การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ การสรุปผล การทำโครงการ และการทำงานประดิษฐ์
3. สติปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence)	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้กิจกรรมศิลปะ การสังเกตซ์ภาพ การวาดภาพด้วยวิธีการต่าง ๆ การทำ Mind Mapping การเขียนการ์ตูน การสร้างสัญลักษณ์ การเล่นเกม การดูวิดีโอทัศน์ และการจัดทัศนศึกษา
4. สติปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily-Kinesthetic Intelligence)	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การเล่นเกม การใช้ภาษาท่าทาง การเต้นรำ การฟ้อนรำ การแสดงละคร การเผชิญสถานการณ์ การทำงานกลุ่ม การจัดนิทรรศการหรือโครงการ การทำงานประดิษฐ์ การทำกิจกรรมกลางแจ้ง
5. สติปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence)	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การร้องเพลง ประสานเสียง การชมดนตรีหรือคอนเสิร์ต การแสดงบนเวที การเล่น/การใช้เครื่องดนตรี ประเภทต่าง ๆ การสวดมนต์ การอ่านทำนองเสนาะ การใช้ดนตรีเพื่อเปลี่ยนแปลงอารมณ์
6. สติปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence)	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การทำโครงการเป็นกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การทำแผนภูมิ การสังเกต การฝึกทักษะด้านการติดต่อและการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น การสนทนา/ปรึกษาหารือ การสัมภาษณ์ การจัดงานรื่นเริง การสำรวจความคิดเห็น การเรียนรู้โดยการให้บริการผู้อื่น การฝึกให้คำแนะนำผู้อื่น และการฝึกใช้เหตุผลในสถานการณ์ต่างๆ

ตารางที่ 47 (ต่อ)

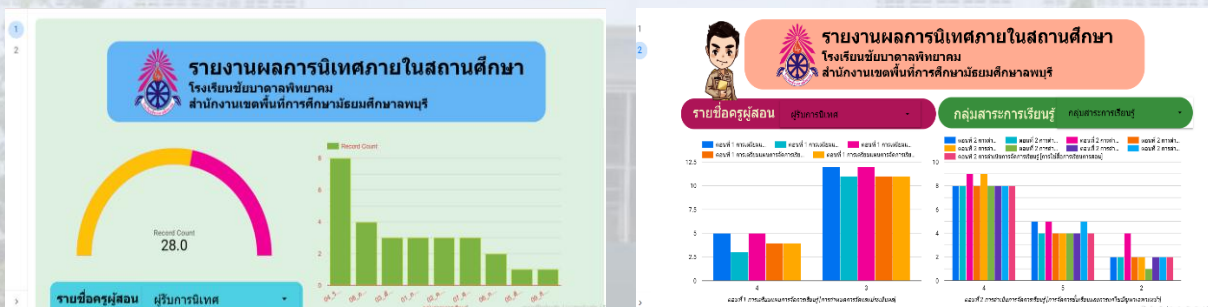
ทฤษฎีพหุปัญญา (Howard Gardner. 1999)	กระบวนการพัฒนาวิชาการ
7. สติปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence)	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ การศึกษา รายบุคคลการให้อิสระในการทำงานเพียงลำพัง การส่งเสริมให้รู้จักนับถือตัวเอง การคัดลอก ข้อความ/คำคม/คำกล่าวเกี่ยวกับตนเอง การเขียน คำประพันธ์ การแปลความ การคิดค้นปล้น การสร้างกรอบความคิด การวางเป้าหมาย การฝึก ให้เชื่อมั่นในตนเอง การฝึกหัดตั้งคำถาม การร่วม ทำงานกลุ่ม
8. สติปัญญาด้านการเข้าใจธรรมชาติ (Naturalist Intelligence)	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ การทำกิจกรรม เกี่ยวกับการเกษตร การเลี้ยงสัตว์ การศึกษาพืชและ ต้นไม้ต่าง ๆ การปลูกผัก การปลูกต้นไม้ การสำรวจ สถานที่ การศึกษาระบบนิเวศ การทำกิจกรรมออก ค่าย



ภาพที่ 36 การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง ด้วยระบบ CPS ดังภาพที่ 37



ภาพที่ 37 นวัตกรรมการนิเทศการสอนภายใน ระบบ CPS ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 48

**ตารางที่ 48** ผลการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 2	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
2. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
3. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
6. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
7. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568
8. รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568
9. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
10. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
11. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน พิจารณาผลพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษา พัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สะดวกรวดเร็วในการบริหารสถานศึกษา

4. สร้างเครือข่ายการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล บริหารกิจการนักเรียนและบริหารทั่วไปกับสถานศึกษาระดับชั้นนำ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล

5. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาในการคิด การดำเนินการ และการสะท้อน (Feedback) ผลการบริหารสถานศึกษา



## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

### ขั้นวางแผน (Planning)

กลุ่มบริหารบุคคล โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามหลักกรรมพรหมวิหาร 4 เพื่อยกระดับศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของครู บุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนดำเนินการดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนและสายงานสนับสนุน (ลำดับที่ 01) กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร (ลำดับที่ 02) กิจกรรมงานสวัสดิการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมการสร้างเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีวิสัยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น (ลำดับที่ 04)

2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ สุขาภิบาล และสาธารณูปโภค (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน (ลำดับที่ 05) กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน (ลำดับที่ 08) และกิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล (ลำดับที่ 09)

3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการจัดการอบรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ลำดับที่ 01) และส่งเสริมนโยบาย No Gift Policy (ลำดับที่ 02)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มบริหารบุคคล ดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยหลักกรรมพรหมวิหาร 4 ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังภาพที่ 38



ภาพที่ 38 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบ จากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังตารางที่ 49

ตารางที่ 49 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 2	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

## ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08)
2. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
3. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
4. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13)
5. รายงานผลการเข้าฝึกอบรมของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568
6. รายงานผลการประเมินตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SAR ส่วนบุคคล) ปีการศึกษา 2567
7. รายงานผลการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 2568
8. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

## แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. ศึกษารูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการจัดทำประเด็นท้าทายตามวิสัยทัศน์ของตนเอง
3. สรรหาแหล่งเรียนรู้ แหล่งพัฒนาวิชาชีพให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
4. สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อยกระดับศักยภาพวิชาชีพและวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น
5. วางแผนอัตรากำลัง จัดจ้างครูอัตราจ้าง บุคลากรที่มีความต้องการในการดำเนินงาน



2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

**ขั้นวางแผน (Planning)**

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตามกระบวนการ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการโรงอาหารและน้ำดื่ม (ลำดับที่ 02)

2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยนักเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ สุขาภิบาล และสาธารณูปโภค (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน (ลำดับที่ 05) กิจกรรมพัฒนางาน 5 ส (ลำดับที่ 06) กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 07) และกิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน (ลำดับที่ 08)

3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนูปกรณ์ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ (ลำดับที่ 02) กิจกรรมสร้างภูมิทัศน์ห้องสมุด (ลำดับที่ 03) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องอาเซียนศึกษา (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ (ลำดับที่ 05)

4. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02)

**ขั้นปฏิบัติ (Doing)**

การดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้สถานศึกษามีความพร้อมและปลอดภัยกับผู้ให้-รับบริการ ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังภาพที่ 39



ภาพที่ 39 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารสถานที่และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และนิเทศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังตารางที่ 50

ตารางที่ 50 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 2	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

## ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
2. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
3. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
4. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14)
5. รายงานผลการซ่อมบำรุง ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน
6. รายงานผลการก่อสร้าง ต่อเติม อาคารเรียนและอาคารประกอบในโรงเรียน
7. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
9. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

## แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. สำรวจ ตรวจสอบ อาคารสถานที่ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน วางแผนดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่
2. กำหนดจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในโรงเรียนและโดยรอบให้ชัดเจน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรรับทราบ

3. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม”
4. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 5ส และกิจกรรม Big Cleaning Day ให้ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติ
5. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม 5ส
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
7. วางแผนการกำกับ ติดตาม กำหนดหน้าที่ตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน



## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

### ขั้นวางแผน (Planning)

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการตามบริบทของโรงเรียน วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานสื่อสารประชาสัมพันธ์ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02) และกิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน (ลำดับที่ 03)

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีความพร้อม เพียงพอต่อการใช้งานและมีความทันสมัย ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังภาพที่ 40



ภาพที่ 40 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารสถานที่และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และนิเทศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดังตารางที่ 51

**ตารางที่ 51** ผลการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 2	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14)
2. รายงานผลการดูแล ปรับปรุง พัฒนา โครงข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
3. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
5. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. สำรวจ ตรวจสอบ พื้นที่ภายในโรงเรียน เพื่อขยายโครงข่ายระบบอินเทอร์เน็ต
2. ติดตั้งจุดบริการคอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลด้วยระบบออนไลน์
3. ศึกษาและวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย
4. พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะภาพ มีเครื่องมือ สื่อการสอน เทคโนโลยีผสมผสาน
5. ศึกษา วางแผนการดำเนินการสร้างบทเรียนออนไลน์ตามนโยบายธนาคารหน่วยกิต (Credit Banking)
6. ประสานงานกับหน่วยงานผู้ดูแลโครงข่ายอินเทอร์เน็ต การตรวจสอบ บำรุง รักษา ระบบ
7. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ บำรุง รักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งกลุ่มบริหารงานเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มอำนวยการ การบริหารงานของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินตามกระบวนการ EVERPAT + 1 นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรสู่ความสำเร็จนำไปปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังตารางที่ 52

ตารางที่ 52 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>2. ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ต่อ)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning) รูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก แนวการจัดการเรียนรู้รูปแบบนี้เกิดขึ้นจากความเชื่อพื้นฐานที่ว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาได้ด้วยตัวเอง แต่แตกต่างกันที่ความต้องการ ความสนใจและความถนัด รวมไปถึงทักษะต่าง ๆ” ดังนั้นโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมจึงได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานตัวชี้วัด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

##### ขั้นวางแผน (Planning)

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของชุมชน โดยการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญ (Child Center Learning) ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ได้รับจากครูผู้สอน เกิดจากประสบการณ์ตรงในการเรียนการสอน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการวางแผนศึกษาต่อ การมีงานทำในอนาคตของตนเองได้อย่างดี ดำเนินการวางแผน ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค ด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17 กิจกรรม
3. สร้างภาคีเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับโรงเรียน สถาบันที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 กิจกรรม
5. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 13 กิจกรรม
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร (ลำดับที่ 02)

## ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วางแผนอนาคตของตนเองได้เป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น จัดการเรียนการสอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการห้องเรียน Coding for life และการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังภาพที่ 41



ภาพที่ 41 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

## ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาร่วมกับการใช้ระบบ CPS การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ดังตารางที่ 53

ตารางที่ 53 ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต  
ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</b>	<b>ดี</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08)
5. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568
6. บันทึกหลังสอนของครูผู้สอนรายบุคคล ปีการศึกษา 2568
7. งานวิจัยในชั้นเรียน และประเด็นท้าทายเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ PA
8. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569
2. เสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา สายงานปฏิบัติการสอน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
3. สนับสนุน เสริมแรงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนารูปแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. จัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง

### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดี

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จัดการเรียนรู้ร่วมกับใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

#### ขั้นวางแผน (Planning)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน ร่วมกับการพัฒนา จัดทำ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอต่อการใช้งานตามบริบทของสถานศึกษา ดำเนินการวางแผนดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17 กิจกรรม
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 กิจกรรม
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 13 กิจกรรม
4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 6 กิจกรรม
5. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 กิจกรรม

#### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีความพร้อม พอเพียงพอต่อการใช้งาน มีความทันสมัย กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถเกิดประสบการณ์ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังภาพที่ 42



ภาพที่ 42 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดการเรียนรู้การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ดังตารางที่ 54

ตารางที่ 54 ผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี website/application เพื่อการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

### ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
4. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
5. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568
6. บันทึกหลังสอนของครูผู้สอนรายบุคคล ปีการศึกษา 2568
7. รายงานผลการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ของครูผู้สอน
8. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

## แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา จัดทำ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา สายงานปฏิบัติการสอน พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
3. สนับสนุน เสริมแรงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อการสอน
4. จัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการศึกษาโลกอนาคต
6. สนับสนุนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสายงานการสอน หรือสายบริหารการศึกษา

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ค่าเป้าหมาย : ดี

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้  
**ชั้นวางแผน (Planning)**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งทางกายภาพและจิตวิทยา เพื่อพัฒนา จัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีบรรยากาศที่มีความเหมาะสม กระตุ้นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน วางแผนดำเนินงาน 2 มิติ ดังนี้

#### มิติที่ 1 มิติทางกายภาพ (Physical Atmosphere)

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17 กิจกรรม

2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 กิจกรรม

3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 13 กิจกรรม

4. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการโรงอาหารและน้ำดื่ม (ลำดับที่ 02)

5. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 14 กิจกรรม

6. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ลำดับที่ 01)

7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 6 กิจกรรม

#### มิติที่ 2 มิติทางจิตวิทยา (Psychological Atmosphere)

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17 กิจกรรม

2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 กิจกรรม

3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 14 กิจกรรม

4. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 6 กิจกรรม

5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 14 กิจกรรม

6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ 06) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ลำดับที่ 01) กิจกรรมโฮมรูม (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมเพชรซีดีเก่ง (ลำดับที่ 06)

7. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (ลำดับที่ 05)

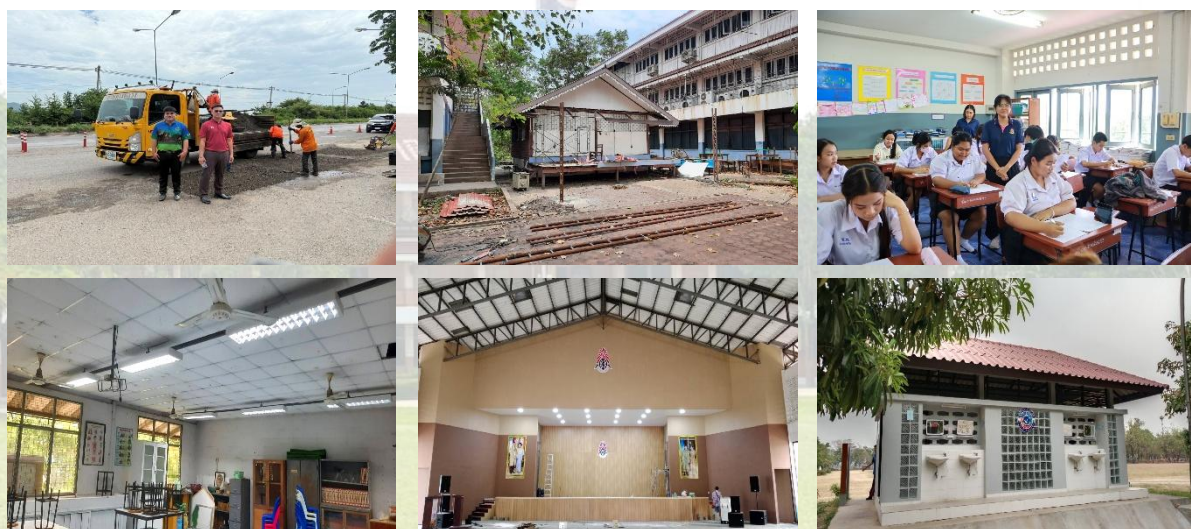
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 กิจกรรม

### ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 มิติตามการเรียนรู้ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังภาพที่ 43 และดังภาพที่ 44



ภาพที่ 43 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มิติที่ 1 มิติทางกายภาพ (Physical Atmosphere)



ภาพที่ 44 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มิติที่ 2 มิติทางจิตวิทยา (Psychological Atmosphere)

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียน และผู้ปกครอง

### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดังตารางที่ 55

ตารางที่ 55 ผลการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิง บวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
2) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ ตามความสนใจและความถนัด	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
3) ครูมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคน อย่าง ทัวถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และ สังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตาม ความสนใจและความถนัด	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
<b>ผลการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>	<b>ดี</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่า เป้าหมาย</b>

### ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
6. รายงานผลโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ 06)
4. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
5. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
6. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสงบดีและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
7. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
8. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13)
9. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

### แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการเรียนเชิงบวก
2. เสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา สายงานปฏิบัติการสอน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
3. สนับสนุน เสริมแรงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
4. จัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการศึกษาโลกอนาคต
6. สนับสนุนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสายงานการสอน หรือสายบริหารการศึกษา

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  
ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

**ขั้นวางแผน (Planning)**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีวิธีการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญ มีการวางแผนดำเนินการดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17 กิจกรรม
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 กิจกรรม
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 13 กิจกรรม

**ขั้นปฏิบัติ (Doing)**

การดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการประเมินผลแบบสหวิธี หมายถึง การส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล วิธีการวัดและประเมินผลและการใช้ผลสะท้อนจากการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ตามการเรียนรู้ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังภาพที่ 45



ภาพที่ 45 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

**ขั้นตรวจสอบ (Check)**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียน และผู้ปกครอง

### ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดังตารางที่ 55

ตารางที่ 55 ผลการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยมเป้าหมาย

### ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
4. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2568
5. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2568
6. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
8. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

### แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. เสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา สายงานปฏิบัติการสอน พัฒนารูปแบบการจัดการวัดและประเมินผลผู้เรียน
3. สนับสนุน เสริมแรงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนารูปแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล
4. พัฒนารูปแบบ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยใช้สำหรับการวัดและประเมินผล

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

**ขั้นวางแผน (Planning)**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community: PLC) การจัดประชุม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก มีการดำเนินการวางแผนดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 กิจกรรม
2. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างโปร่งใสและมีคุณภาพ (รหัสโครงการ 12) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 กิจกรรม
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมการจัดการอบรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ลำดับที่ 01)
4. โครงการส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา (รหัสโครงการ 17) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพงานชุมชนสัมพันธ์ (ลำดับที่ 02) ส่งเสริมความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในชุมชนอย่างยั่งยืน (ลำดับที่ 03)

**ขั้นปฏิบัติ (Doing)**

การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ช่วยให้ครูมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรง สร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นระหว่างสมาชิกในทีม ติดตามงานวิจัยและเครื่องมือเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่สำหรับห้องเรียน และช่วยให้ครูสะท้อนความคิดการสอน ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังภาพที่ 46



ภาพที่ 46 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังตารางที่ 56

ตารางที่ 56 ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 3	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นพิจารณา			
1) ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08)
2. รายงานผลโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างโปร่งใสและมีคุณภาพ (รหัสโครงการ 12)
3. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา (รหัสโครงการ 17)
5. รายงานผลการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. รายงานการประชุมประจำเดือนในปีการศึกษา 2568
7. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
9. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

**แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ นิเทศ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดทำตารางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เสริมแรงจูงใจการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

### บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning) รูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นคนเก่ง คนดี คนมีคุณภาพ โดยจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” เป็นไปตามมาตรฐานที่ 3 ดังตารางที่ 57

ตารางที่ 57 ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ผลการประเมิน		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดี</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>



## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 58 และการสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดังตารางที่ 59

ตารางที่ 58 สรุปผลการประเมินภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

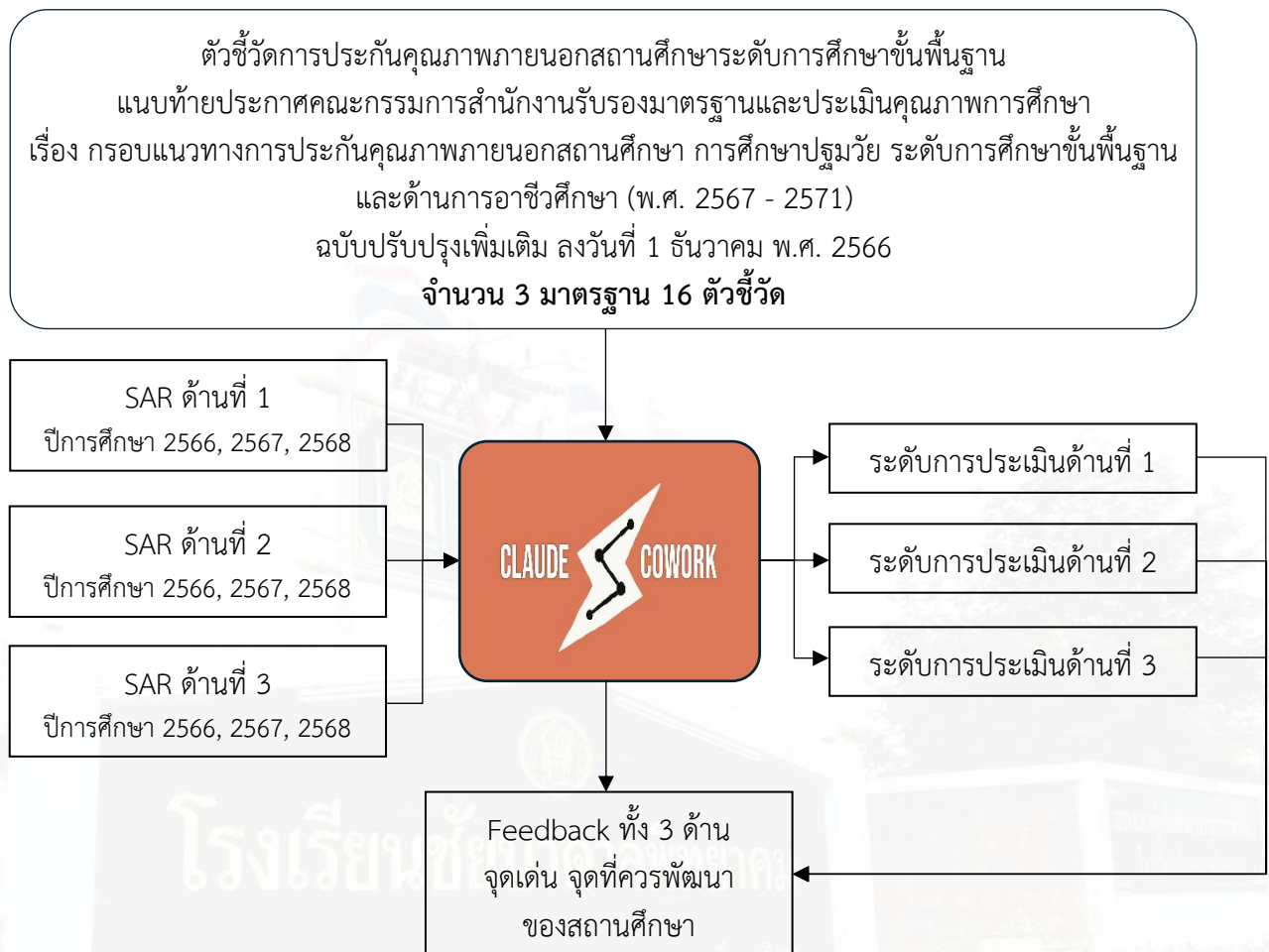
ตารางที่ 59 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สมศ. ปีการศึกษา 2566-2568

ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด สมศ. ปีการศึกษา 2566-2568	
มาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
ตัวชี้วัด 1.1 สมรรถนะตามหลักสูตร	4
ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	5
ตัวชี้วัด 1.3 การนำตนเองในการเรียนรู้	4
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
ตัวชี้วัด 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	5
ตัวชี้วัด 2.2 นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน	5
ตัวชี้วัด 2.3 ภาวะผู้นำและธรรมาภิบาล	5
ตัวชี้วัด 2.4 การพัฒนาครูและบุคลากร	4
ตัวชี้วัด 2.5 กระบวนการนิเทศ	5
ตัวชี้วัด 2.6 สื่อและเทคโนโลยี	5
ตัวชี้วัด 2.7 สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	4
ตัวชี้วัด 2.8 สวัสดิการและการป้องกันภัย	4
ตัวชี้วัด 2.9 ระบบช่วยเหลือผู้เรียน	5
ตัวชี้วัด 2.10 เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน	4

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด สมศ. ปีการศึกษา 2566-2568	
มาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
ตัวชี้วัด 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	5
ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5
ตัวชี้วัด 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4
<b>ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>5</b>

\*\*หมายเหตุ\*\* วิธีการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สมศ. ปีการศึกษา 2566-2568 คณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ AI ในการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองเบื้องต้นในปีการศึกษา 2566-2568 ยังไม่แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ มีวิธีการดังนี้



## ส่วนที่ 3

### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดำเนินการบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในปีการศึกษา 2568 ตามมาตรฐาน ดังนี้

#### ❖ จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านตามทฤษฎีพหุปัญญา มีความรู้ความสามารถทั้ง ด้านวิชาการ เทคโนโลยี กีฬา ศิลปะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มารยาท คุณธรรมจริยธรรม และมีจุดเด่นในเรื่องความสามารถทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์ ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ที่มีการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชน เครือข่ายผู้ประกอบการ และสมาคมศิษย์เก่า พร้อมสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และมีบุคลากรครูที่มีคุณภาพ รวมทั้งวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลของผู้บริหาร ทำให้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลถึงความโดดเด่นทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนได้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ ปีการศึกษา 2568 การเข้าร่วมการแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชาติ ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย ได้สูงสุดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ด้วยคะแนน 84.30 คะแนน และผลการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 31 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 13 รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง 9 รายการ และนักเรียนสำเร็จการศึกษา 96.5% มีการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยทุกคน ซึ่งเป็นความสำเร็จต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา

#### ➤ จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีการแก้ปัญหา นำความรู้ด้านวิชาการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาหลักสูตรโดยนำจุดเด่นในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีมาเป็นแนวทางในการสร้างแผนการเรียนที่เน้นเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2569 ต่อไป

#### ❖ จุดเด่น มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีจุดเด่นการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ชัดเจน การพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน และพัฒนาเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาผสมผสานการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงและประสิทธิผล เช่น การบริหารสถานศึกษาด้วย SMILE Model นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารวิชาการด้วยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การบริหารงบประมาณ ดำเนินงานด้วยการนำเทคโนโลยีในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี การกำกับติดตาม การประเมินผล และการรายงานผลด้วยระบบ cpsar การบริหารบุคคล มีกระบวนการบริหารงานด้วยหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ของพระพุทธศาสนา การบริหารกิจการนักเรียน บริหารด้วยระบบเทคโนโลยี <https://chaipit.stu-mis.in/> และ

การบริหารทั่วไปตามขอบข่ายงาน โดยใช้ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีคุณธรรม”

➤ **จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

พัฒนาระบบติดตามแผนปฏิบัติการออนไลน์โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งทบทวนเรื่องประสิทธิภาพของเครื่องมือการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

❖ **จุดเด่น มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีความพร้อมในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยมีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีความรู้ ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลลัพธ์การสอนมุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ มีงบประมาณที่เพียงพอ มีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นโรงเรียนที่นิยมและยอมรับของชุมชน

➤ **จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ เทคนิควิธีการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยให้กับผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางภาษาและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

## ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมเรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



รหัส QR Code ประกาศโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

- คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมที่ 04/2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



รหัส QR Code คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ที่ 04/2569

- บันทึกข้อความ ที่ 127/2569 รายงานผลการประชุมการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา



รหัส QR รายงานผลการประชุมฯ

- รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน (P-SAR)



รหัส QR Code รายงาน P-SAR ของครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ONET ปีการศึกษา 2568



รหัส QR Code ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 2568

- ผลงานรางวัลโรงเรียน/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน ปีการศึกษา 2568



รหัส QR Code ทะเบียนคุณผลงานรางวัล ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคโนโลยีอาศรม  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

Designed by  
Thailand's  
Top Garden Designer

