



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 (Self-Assessment Report : SAR)



งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)

งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนชัชวาลวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2567

บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีวิสัยทัศน์ของโรงเรียน (VISION) คือ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคมในปัจจุบันและอนาคต โดยมีผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ ก.

ตารางที่ ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|------------------|------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | |
| 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.6 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | |
| 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ตามเป้าหมาย |
| 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ตามเป้าหมาย |
| 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |

ตารางที่ ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|---------------|------------------|------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 2. ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ | | | |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.4 มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปมาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.3 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปมาตรฐานที่ 3 ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

สารบัญ

| ส่วนที่ | หน้า |
|---|------|
| บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา..... | ก |
| สารบัญ..... | ค |
| สารบัญภาพ..... | จ |
| สารบัญตาราง..... | ช |
| 1 ข้อมูลพื้นฐาน..... | 1 |
| 1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน..... | 1 |
| 2. ข้อมูลผู้บริหาร..... | 3 |
| 3. ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา..... | 4 |
| 4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567..... | 6 |
| 5. ข้อมูลทรัพยากร..... | 9 |
| 6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ..... | 11 |
| 7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น..... | 19 |
| 8. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก..... | 21 |
| 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน..... | 22 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ.. | 22 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย | |
| แลกเปลี่ยนความคิดเห็น..... | 33 |
| ตัวชี้วัดที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา..... | 36 |
| ตัวชี้วัดที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 40 |
| ตัวชี้วัดที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา..... | 44 |
| ตัวชี้วัดที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ..... | 47 |
| ตัวชี้วัดที่ 7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด..... | 51 |
| ตัวชี้วัดที่ 8 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย..... | 54 |
| ตัวชี้วัดที่ 9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย..... | 60 |
| ตัวชี้วัดที่ 10 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม..... | 64 |
| บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน..... | 69 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ..... | 70 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน..... | 70 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา..... | 72 |
| ตัวชี้วัดที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร | |
| สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย..... | 80 |
| ตัวชี้วัดที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ..... | 84 |

สารบัญ (ต่อ)

| ส่วนที่ | หน้า |
|---|------|
| ตัวชี้วัดที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ..... | 90 |
| ตัวชี้วัดที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้..... | 93 |
| บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ..... | 95 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | 96 |
| ตัวชี้วัดที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้..... | 96 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้..... | 100 |
| ตัวชี้วัดที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก..... | 103 |
| ตัวชี้วัดที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน..... | 107 |
| ตัวชี้วัดที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้..... | 109 |
| บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ..... | 111 |
| ภาคผนวก..... | 115 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แผนที่พิกัด ประตู 1 และประตู 2 ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม..... | 1 |
| 2 พระพุทธชัยบาดาลมงคล, ตราสัญลักษณ์โรงเรียน และสีประจำโรงเรียน..... | 1 |
| 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมปีการศึกษา 2567..... | 4 |
| 4 แผนภูมิวงกลม แสดงร้อยละของอัตราส่วนนักเรียนชาย-หญิง ในปีการศึกษา 2567..... | 6 |
| 5 แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567 กับร้อยละค่าเป้าหมายความสำเร็จ..... | 11 |
| 6 แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 – 2567..... | 13 |
| 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567..... | 14 |
| 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567..... | 15 |
| 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567..... | 15 |
| 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567..... | 16 |
| 11 แผนภูมิคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ..... | 17 |
| 12 แผนภูมิการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2567..... | 18 |
| 13 หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571) ระดับชั้นพื้นฐาน..... | 21 |
| 14 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย..... | 23 |
| 15 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ..... | 27 |
| 16 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างการคำนวณ..... | 29 |
| 17 การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของ..... | 33 |
| 18 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ในปีการศึกษา 2567..... | 37 |
| 19 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2567..... | 40 |
| 20 QR Code หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2567..... | 44 |
| 21 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา..... | 45 |
| 22 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ..... | 47 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---|------|
| 23 | การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด..... | 51 |
| 24 | การส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย..... | 54 |
| 25 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย..... | 61 |
| 26 | การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม..... | 65 |
| 27 | กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2567..... | 71 |
| 28 | EVERPAT + 1 นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรสู่ความสำเร็จ และรหัส QR Code วิดีทัศน์..... | 73 |
| 29 | แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม..... | 74 |
| 30 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม..... | 75 |
| 31 | การบริหารวิชาการตามรูปแบบ FOCUS 4 Steps..... | 75 |
| 32 | ระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ V.11.3.1.17..... | 75 |
| 33 | การบริหารบุคคลตามหลักธรรมพรหมวิหาร 4..... | 76 |
| 34 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน https://chaipit.stu-mis.in/ | 76 |
| 35 | รูปแบบการบริหาร โดยใช้ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา..... | 77 |
| 36 | การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย..... | 82 |
| 37 | นวัตกรรมการนิเทศการสอนภายใน ระบบ CPS ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม..... | 82 |
| 38 | การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ..... | 85 |
| 39 | การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ.. | 90 |
| 40 | การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้..... | 93 |
| 41 | การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต..... | 97 |
| 42 | การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้..... | 100 |
| 43 | การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มิติที่ 1 มิติทางกายภาพ (Physical Atmosphere)..... | 104 |
| 44 | การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มิติที่ 2 มิติทางจิตวิทยา (Psychological Atmosphere)..... | 104 |
| 45 | การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ..... | 107 |
| 46 | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้..... | 109 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567..... | 4 |
| 2 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567..... | 5 |
| 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน จำแนกตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ฯ และภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน..... | 5 |
| 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)..... | 6 |
| 5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)..... | 6 |
| 6 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ทุกระดับชั้นจำแนกตามเพศ..... | 6 |
| 7 จำนวนนักเรียน คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... | 7 |
| 8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)..... | 8 |
| 9 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล..... | 8 |
| 10 ข้อมูลทรัพยากร อาคาร สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม..... | 9 |
| 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายความสำเร็จรายวิชา..... | 11 |
| 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567..... | 12 |
| 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567..... | 12 |
| 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS) ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567..... | 13 |
| 15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 - 2567..... | 13 |
| 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... | 14 |
| 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6..... | 14 |
| 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2567..... | 15 |
| 19 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567..... | 16 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 20 | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2567..... | 16 |
| 21 | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ปีการศึกษา 2567..... | 17 |
| 22 | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2567..... | 18 |
| 23 | ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)..... | 21 |
| 24 | ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 - 2571)..... | 21 |
| 25 | ผลการคัดกรองการอ่าน - เขียน วิชาภาษาไทย..... | 23 |
| 26 | ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย..... | 24 |
| 27 | ผลการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย..... | 24 |
| 28 | ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ปีการศึกษา 2567..... | 26 |
| 29 | ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ..... | 27 |
| 30 | ผลการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ..... | 28 |
| 31 | ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567..... | 28 |
| 32 | ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการคำนวณ..... | 30 |
| 33 | ผลการแข่งขันทักษะการคำนวณ..... | 30 |
| 34 | ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567..... | 30 |
| 35 | สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน ด้านที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ..... | 31 |
| 36 | ผลพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น..... | 34 |
| 37 | ผลพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา..... | 37 |
| 38 | ผลการแข่งขันทักษะการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา..... | 37 |
| 39 | ผลพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 41 |
| 40 | ผลการแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 41 |
| 41 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายความสำเร็จรายวิชา..... | 45 |
| 42 | ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ..... | 48 |
| 43 | ผลการแข่งขันทักษะอาชีพพื้นฐาน..... | 48 |
| 44 | รายงานผลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาปี 2567. | 50 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 45 รายงานผลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาปี 2567. | 50 |
| 46 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ปีการศึกษา 2567..... | 52 |
| 47 ผลงาน/รางวัลการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา..... | 52 |
| 48 การส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย..... | 55 |
| 49 ผลงานการแข่งขันความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย..... | 56 |
| 50 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย..... | 61 |
| 51 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม..... | 65 |
| 52 ผลงานการแข่งขันการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม..... | 66 |
| 53 สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567..... | 69 |
| 54 ผลการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2567..... | 72 |
| 55 ผลดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567..... | 77 |
| 56 ผลการบริหารจัดการสถานศึกษา..... | 78 |
| 57 กระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาตาม ทฤษฎีพหุปัญญา..... | 81 |
| 58 ผลการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567..... | 83 |
| 59 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567..... | 86 |
| 60 ผลงานรางวัลของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 | 86 |
| 61 ครูผู้ปฏิบัติงานสอน ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในปีการศึกษา 2567..... | 87 |
| 62 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567..... | 91 |
| 63 ผลการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ปีการศึกษา 2567..... | 94 |
| 64 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567..... | 95 |
| 65 ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิต ปีการศึกษา 2567..... | 98 |
| 66 ผลงานรางวัลของครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567..... | 98 |
| 67 ผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567..... | 101 |
| 68 ผลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2567..... | 105 |
| 69 ผลการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2567..... | 108 |
| 70 ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ปีการศึกษา 2567..... | 110 |
| 71 ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567..... | 111 |
| 72 สรุปผลการประเมินภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567..... | 112 |





ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2518 ปัจจุบันก่อตั้งมาแล้ว 50 ปี เป็นโรงเรียนประจำตำบล ขนาดใหญ่ ตามรายงานผลการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ 5/2567 วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 15 ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 12 ห้อง (แผนวิทย์-คณิต, แผนศิลป์ภาษาอังกฤษ-จีน และแผนศิลป์ภาษาไทย-สังคม) โรงเรียนมีพื้นที่จำนวน 43 ไร่ 1 งาน 15 ตารางวา ณ เลขที่ 95 หมู่ 6 ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลม่วงคอม อำเภอยชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี 15230 พิกัด 15.07892, 101.02005 ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แผนที่พิกัด ประตู 1 และประตู 2 ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีเครื่องเตือนใจ แสดงอุดมคติว่า **“ประพฤติชอบ รอบรู้ สู้งาน ประสานสามัคคี”** และมีพุทธสุภาษิตประจำโรงเรียนว่า **“อต ตานํ ทมยณ ตี สุพ พตา”** ผู้ประพฤติดีย่อมมีภักตน์ มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียนคือ **พระพุทธชัยบาดาลมงคล** เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและแสดงอัตลักษณ์สำคัญของโรงเรียน โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีสีประจำโรงเรียน คือ สีกรมท่า แสดงถึงความเข้มแข็ง อดทน สีชมพู แสดงถึงความสุภาพ อ่อนโยน มีสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ประกอบด้วย คบเพลิง หมายถึง ปัญญา และธรรมจักร หมายถึง คุณธรรม ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 พระพุทธชัยบาดาลมงคล, ตราสัญลักษณ์โรงเรียน และสีประจำโรงเรียน



การบริหารงานของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย **วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (VISION)** คือ **โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21** ดำเนินงานตาม **พันธกิจ (MISSION)** ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความสำนึกรักประเทศไทยและตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทย มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงชีพอย่างมีความสุข
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การมีสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
6. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการพัฒนา ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิต
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสำนึกรักและตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทย
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ



2. ข้อมูลผู้บริหาร



นายวรวิทย์ คำพลีก
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
โทรศัพท์
E-Mail:



นางสาวสายนที มั่นสูง
วิทยฐานะ ชำนาญการ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มบริหารบุคคล
โทรศัพท์ 08 6662 7672
E-Mail: sainatee7672@gmail.com



นายพชรพล ผลเพียร
วิทยฐานะ ชำนาญการ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
กลุ่มบริหารทั่วไป
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กลุ่มอำนวยการ
โทรศัพท์
E-Mail:



3. ข้อมูลข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

| บุคลากร | จำนวน | วุฒิการศึกษา | | | | วิทยฐานะ | | | | |
|--------------------|------------|---------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | ครูผู้ช่วย | คศ.1 | คศ.2 | คศ.3 | คศ.4 |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | 3 | | | 3 | | | | 2 | 1 | |
| ข้าราชการครู | 37 | | 33 | 4 | | 12 | 10 | 12 | 3 | |
| พนักงานราชการ | 0 | | | | | | | | | |
| ครูอัตราจ้าง | 3 | | 3 | | | | | | | |
| ครูธุรการ | 1 | | 1 | | | | | | | |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 6 | 6 | | | | | | | | |
| รวม | 50 | 6 | 37 | 7 | 0 | 12 | 10 | 14 | 4 | 0 |
| ร้อยละ | 100 | 12.00 | 74.00 | 14.00 | 0.00 | 24.00 | 20.00 | 28.00 | 8.00 | 0.00 |



ภาพที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2567

จากตารางที่ 1 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 51 คน โดยมีจำนวน ข้าราชการครู 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 มีจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และครูธุรการ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 และมีข้าราชการครูที่ยังไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรพิเศษ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 และเพศหญิง 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00



ตารางที่ 2 จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567

| ใบประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา | ใบประกอบวิชาชีพครู | | ไม่มีใบประกอบ วิชาชีพครู |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | ใบอนุญาตครูชั้นต้น (B License) | ใบอนุญาตครูชั้นสูง (A License) | |
| 4 คน | 22 คน | 18 คน | 0 คน |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครูผู้สอน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|---|------------------------|---|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 4 | 20.22 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 5 | 19.35 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 7 | 18.25 |
| สาระเทคโนโลยี | 3 | 21.55 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 4 | 22.35 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 4 | 19.25 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | 2 | 20.35 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ | 2 | 20.35 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 4 | 19.25 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) | 2 | 20.35 |
| รวม (คน) / เฉลี่ยรวม (ชม./สัปดาห์) | 37 | 20.13 |

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสอน มีจำนวน 37 คน มีภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา เฉลี่ยรวม 20.13 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



4. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นรวมทั้งสิ้น 638 คน ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ในวันที่ 4 มีนาคม 2568 (ปีการศึกษา 2567) รายละเอียดตามตารางที่ 4 ตารางที่ 5 และตารางที่ 6

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

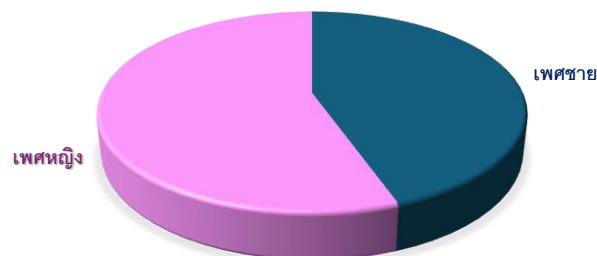
| ระดับชั้น | จำนวนห้องเรียน (ห้อง) | จำนวนนักเรียน (คน) | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|---------|-----|
| | | เพศชาย | เพศหญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 5 | 59 | 82 | 141 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 5 | 73 | 63 | 136 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 5 | 54 | 51 | 105 |
| รวม | 15 | 186 | 196 | 382 |
| ร้อยละ | 100 | 48.70 | 51.31 | 100 |

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)

| ระดับชั้น | จำนวนห้องเรียน (ห้อง) | | | | จำนวนนักเรียน (คน) | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-----|--------------------|---------|-----|
| | วิทย์-คณิต | ศิลป์ อังกฤษ-จีน | ศิลป์ ไทย-สังคม | รวม | เพศชาย | เพศหญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 26 | 62 | 88 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 43 | 55 | 98 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | 29 | 41 | 70 |
| รวม | 6 | 3 | 3 | 12 | 98 | 158 | 256 |
| ร้อยละ | 50.00 | 25.00 | 25.00 | 100 | 38.28 | 61.72 | 100 |

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ทุกระดับชั้นจำแนกตามเพศ

| ระดับช่วงชั้น | จำแนกเพศ | | รวม (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------|-------------|--------------|----------|--------|
| | เพศชาย (คน) | เพศหญิง (คน) | | |
| มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) | 186 | 196 | 382 | 59.87 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) | 98 | 158 | 256 | 40.13 |
| รวม | 284 | 354 | 638 | 100 |
| ร้อยละ | 44.51 | 55.45 | 100 | 100 |



ภาพที่ 4 แผนภูมิวงกลม แสดงร้อยละของอัตราส่วนนักเรียนชาย-หญิง ในปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ในระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 15 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 382 คน ประกอบด้วย นักเรียนหญิงจำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 51.31 นักเรียนชายจำนวน 186 คิดเป็นร้อยละ 48.70 เฉลี่ยจำนวน 1 ห้องเรียนมีนักเรียนจำนวน 26 คน

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ในระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 12 ห้องเรียน ประกอบด้วย แผนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 6 ห้องเรียน แผนศิลป์ ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน จำนวน 3 ห้องเรียน และแผนศิลป์ภาษาไทย - สังคมศึกษา จำนวน 3 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 256 คน ประกอบด้วย นักเรียนหญิงจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 61.72 นักเรียนชาย จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 38.28 เฉลี่ยจำนวน 1 ห้องเรียนมีนักเรียนจำนวน 22 คน

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมทุกระดับชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6) มีจำนวน 638 คน ประกอบด้วยนักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) จำนวน 382 คน คิดเป็นร้อยละ 59.87 และนักเรียนช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 40.13

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ทำความรู้จักนักเรียนรายบุคคล ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 4 กลุ่ม ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| ดำเนินการระบบ ดูแลช่วยเหลือ | กลุ่มคัดกรอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | รวม (คน) |
|--------------------------------|--|-------------|------------|------------|----------|
| | กลุ่มปกติ | กลุ่มเสี่ยง | กลุ่มปัญหา | กลุ่มพิเศษ | |
| ก่อนดำเนินงาน | 535 | 42 | 23 | 38 | 638 |
| ร้อยละ | 83.88 | 6.53 | 3.57 | 6.02 | 100 |
| หลังดำเนินงาน | 555 | 29 | 9 | 45 | 638 |
| ร้อยละ | 86.95 | 4.52 | 1.40 | 7.13 | 100 |

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 638 คน ก่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีนักเรียนกลุ่มปกติ 535 คน คิดเป็นร้อยละ 83.88 กลุ่มเสี่ยง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 6.53 (เสี่ยงภาวะทางเศรษฐกิจ, เสี่ยงภาวะยาเสพติด, เสี่ยงภาวะการออก กลางคัน ฯลฯ) กลุ่มปัญหา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 (ปัญหาพฤติกรรม, ปัญหายาเสพติด, ปัญหา การตั้งครรรภ์ ฯลฯ) และกลุ่มพิเศษ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 6.02 (ความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย กีฬา และศิลปะ) หลังการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีนักเรียนกลุ่ม ปกติ 555 คน คิดเป็นร้อยละ 86.95 กลุ่มเสี่ยง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 (เสี่ยงภาวะทางเศรษฐกิจ, เสี่ยงภาวะยาเสพติด, เสี่ยงภาวะการออกกลางคัน ฯลฯ) กลุ่มปัญหา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 (ปัญหาพฤติกรรม, ปัญหายาเสพติด, ปัญหาการตั้งครรรภ์ ฯลฯ) และกลุ่มพิเศษ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.13 (ความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ไทย กีฬา ศิลปะ และคอมพิวเตอร์)



ตารางที่ 8 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 105 | 96 | 91.42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 70 | 65 | 92.85 |
| รวม | 175 | 161 | 92.00 |

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00 ประกอบด้วยการศึกษาภาคบังคับ (มัธยมศึกษาปีที่ 3) สำเร็จการศึกษาจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 91.42 และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 6) สำเร็จการศึกษาจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 92.85

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

| ประเภทของนักเรียน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| 1. นักเรียนพักอาศัยอยู่บ้านตนเอง (พ่อ แม่ ญาติในครอบครัว) | 635 | 99.55 |
| 2. นักเรียนอยู่ในเขตพื้นที่บริการ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี | 574 | 89.96 |
| 3. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเอง (เดินเท้า, รถจักรยาน, และรถจักรยานยนต์) | 190 | 29.87 |
| 4. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถรับ-ส่งนักเรียน | 382 | 59.76 |
| 5. นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ พ่อ แม่ | 474 | 74.24 |
| 6. ครอบครัวนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหา (ห่างเหิน) | 17 | 2.63 |
| 7. นักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านอารมณ์ปกติ | 529 | 83.00 |
| 8. นักเรียนที่มีพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อนปกติ | 335 | 52.50 |
| 9. นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สสส. | 638 | 100.00 |
| 10. นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย | 625 | 97.96 |
| 11. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disorder: LD) | 25 | 3.91 |
| 12. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ | 0 | 0 |
| 13. นักเรียนปัญญาเลิศ | 0 | 0 |
| 14. นักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) | 0 | 0 |
| 15. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | 0 | 0 |
| 16. นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา | 638 | 100 |
| 17. นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ | 638 | 100 |
| 18. นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา | 638 | 100 |
| 19. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะหลัก 5 ด้านสำคัญ | 638 | 100 |
| 20. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 | 638 | 100 |



5. ข้อมูลทรัพยากร

ตารางที่ 10 ข้อมูลทรัพยากร อาคาร สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

ข้อมูลจาก <https://asset.bopp-obec.info/>

| ที่ | ชื่ออาคาร | ลักษณะอาคาร | จำนวน | ประโยชน์ใช้สอย |
|-----|---|--|---------------------|--|
| 1 | อาคาร 1 | อาคารกึ่งถาวร | 6 ห้อง | อาคารเรียน ห้องพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ห้องกิจการ นักเรียน ห้องคณะกรรมการ นักเรียน |
| 2 | อาคาร 2 | อาคารกึ่งถาวร | 6 ห้อง | อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ |
| 3 | อาคาร 3 | อาคารกึ่งถาวร | 6 ห้อง | อาคารเรียน ศูนย์สุขศึกษา |
| 4 | อาคารเฉลิมพระ เกียรติ 72 พรรษา (อาคาร 4) | อาคารเรียนแบบ 216 ล./41 (หลังคาทรงไทย) | 16 ห้อง | ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ และห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ |
| 5 | อาคาร 5 | อาคารกึ่งถาวร | 6 ห้อง | ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ภาษาไทย |
| 6 | อาคาร โรงฝึกงาน | อาคารอเนกประสงค์ อาคารโรงฝึกงาน แบบ 204/27 | 4 หน่วย | ห้องปฏิบัติการวิชาอุตสาหกรรม ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการ ดนตรี และห้องคหกรรม |
| 7 | หอประชุมชล สิทธิ์ | อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม แบบ 100/27 | 1 ห้อง | สถานที่ประชุมนักเรียน และ สถานที่เรียนพลศึกษาในร่ม |
| 8 | โรงอาหารประชา อุทิศ | อาคารชั่วคราวขนาด 10.50 x 4 เมตร | 1 หลัง | โรงอาหารนักเรียนทั่วไป |
| 9 | ห้องสุขาข้างโรง อาหาร | แบบ 6/27 จำนวน 2 หลัง | หลังละ 6 ที่นั่ง | ห้องสุขาชาย |
| 10 | ห้องสุขาหลัง อาคาร 3 | แบบ 6/27 | 6 ที่นั่ง | ห้องสุขาหญิง |
| 11 | ห้องสุขาหน้า อาคาร 3 | แบบอื่น ๆ | 3 ที่นั่ง | ห้องสุขาหญิง |



| ที่ | ชื่ออาคาร | ลักษณะอาคาร | จำนวน | ประโยชน์ใช้สอย |
|-----|-------------------------|---|------------------------|--|
| 12 | ห้องสุขาหน้า อาคาร 4 | แบบ 6/49 | 6 ที่นั่ง | ห้องสุขาหญิง |
| 13 | ห้องสุขาสัจธรรม | แบบอื่น ๆ (สร้างเอง) | 13 ที่นั่ง | ห้องสุขาหญิง 10 ที่นั่ง ห้องสุขา ครู 2 ที่นั่ง และห้องน้ำคนพิการ 1 ที่ นั่ง |
| 14 | โรงกรองน้ำ | แบบ 18/12 คอนกรีต เสริมเหล็ก ความจุ 9.61 ลบ. ม./ถัง | 1 หลัง | โรงกรองน้ำเพื่อเป็นน้ำดื่มใน โรงเรียน ที่มีคุณภาพน้ำผ่านมาตรฐาน องค์การอาหารและยา |
| 15 | อาคารบริการน้ำ ดื่ม | แบบคอนกรีต เสริมเหล็ก 2x2 เมตร | 2 หลัง | บริการน้ำดื่มสะอาด |
| 16 | แฟลตพักครู | แฟลต 2 ชั้น แบบ 8/12 | 8 ยูนิต | บ้านพักครู |
| 17 | บ้านพัก | ขนาดชั้นเดียว 4 x 6 เมตร | 1 หน่วย | ที่พักครูชาย จำนวน 1 ราย |
| 18 | อาคารวิรา นุสรณ์ | ขนาดชั้นเดียว 8 x 16 เมตร | 1 หลัง | ห้องประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานและห้อง ประชาสัมพันธ์ |
| 19 | อาคารดนตรีไทย | แบบอื่น ๆ (สร้างเอง) | 1 หลัง | อาคารดนตรีไทย |
| 20 | ป้อมยาม | ขนาดชั้นเดียว 2 x 2 เมตร | 1 ห้องพัก 1 ห้องน้ำ | ป้อมยาม |



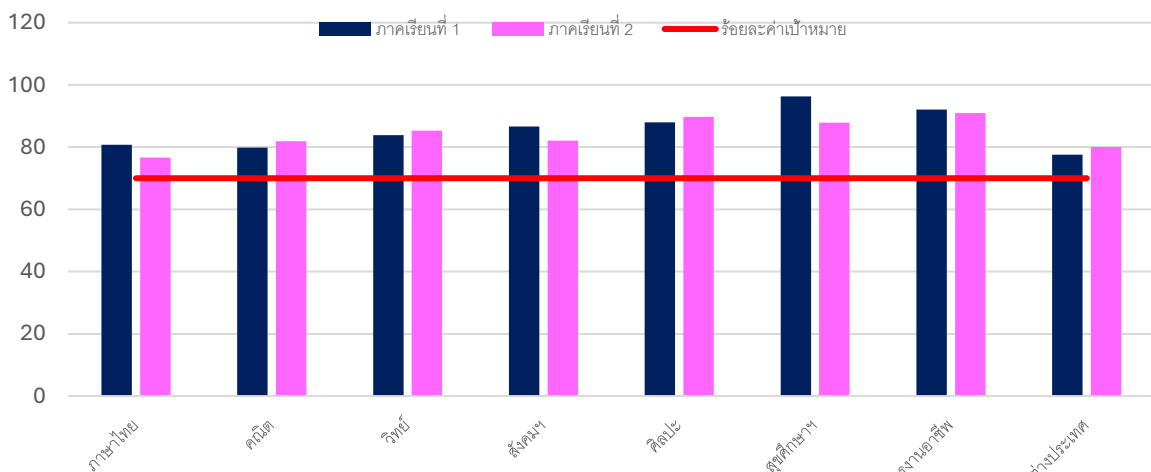
6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 พัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ในปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะหลักสำคัญ 5 ด้าน ดังนี้ ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายความสำเร็จรายวิชา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ | | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ) | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------|--|---|---------------|---|------------|---|--|
| | ระดับ | ร้อยละ | ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | | ปีการศึกษา | | |
| ภาษาไทย | 2.0 | 70 | 80.73 | + | 76.63 | + | 78.68 | + | |
| คณิตศาสตร์ | 2.0 | 70 | 79.84 | + | 81.91 | + | 80.87 | + | |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2.0 | 70 | 83.85 | + | 85.28 | + | 84.56 | + | |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 2.5 | 70 | 86.62 | + | 82.10 | + | 84.36 | + | |
| ศิลปะ | 3.0 | 70 | 87.99 | + | 89.74 | + | 88.86 | + | |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 3.0 | 70 | 96.31 | + | 87.87 | + | 92.09 | + | |
| การงานอาชีพ | 3.0 | 70 | 92.13 | + | 90.96 | + | 91.54 | + | |
| ภาษาต่างประเทศ | 2.0 | 60 | 77.55 | + | 80.03 | + | 78.79 | + | |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 2.0 | 70 | 84.96 | | | | + | | |

หมายเหตุ เครื่องหมาย บวก (+) แสดงสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จ เครื่องหมาย ลบ (-) แสดงต่ำกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จ



ภาพที่ 5 แผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567 กับร้อยละค่าเป้าหมายความสำเร็จ



ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | | | | | | เฉลี่ย รวม |
|----------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 | |
| ภาษาไทย | 89.51 | 83.58 | 75.61 | 71.21 | 90.53 | 72.17 | 80.73 |
| คณิตศาสตร์ | 74.83 | 81.95 | 75.25 | 77.08 | 88.73 | 84.85 | 79.84 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 90.83 | 77.44 | 83.65 | 78.17 | 84.03 | 88.70 | 83.85 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม | 96.74 | 86.43 | 91.57 | 89.74 | 98.09 | 97.31 | 92.90 |
| ศิลปะ | 98.29 | 99.57 | 91.53 | 84.68 | 97.76 | 84.68 | 93.87 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 99.30 | 99.25 | 96.63 | 96.40 | 99.25 | 96.40 | 97.86 |
| การงานอาชีพ | 99.40 | 90.24 | 95.69 | 95.56 | - | 86.05 | 94.93 |
| ภาษาต่างประเทศ | 80.42 | 71.05 | 78.29 | 75.00 | 84.70 | 76.50 | 77.55 |

ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | | | | | | เฉลี่ย รวม |
|----------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 | |
| ภาษาไทย | 72.34 | 85.07 | 78.92 | 74.40 | 74.42 | 73.68 | 76.63 |
| คณิตศาสตร์ | 73.76 | 73.88 | 88.06 | 75.89 | 88.81 | 90.72 | 81.91 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 83.85 | 89.05 | 89.22 | 68.67 | 88.81 | 84.39 | 85.28 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม | 79.43 | 84.05 | 94.44 | 86.62 | 96.24 | 90.76 | 88.84 |
| ศิลปะ | 95.59 | 94.94 | 94.89 | 91.51 | 100 | 97.83 | 95.57 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 95.74 | 93.80 | 95.59 | 97.17 | 97.79 | 93.48 | 95.67 |
| การงานอาชีพ | 98.20 | 86.67 | 93.97 | 100 | - | 84.29 | 92.77 |
| ภาษาต่างประเทศ | 73.76 | 77.95 | 78.64 | 77.62 | 90.75 | 85.06 | 80.03 |

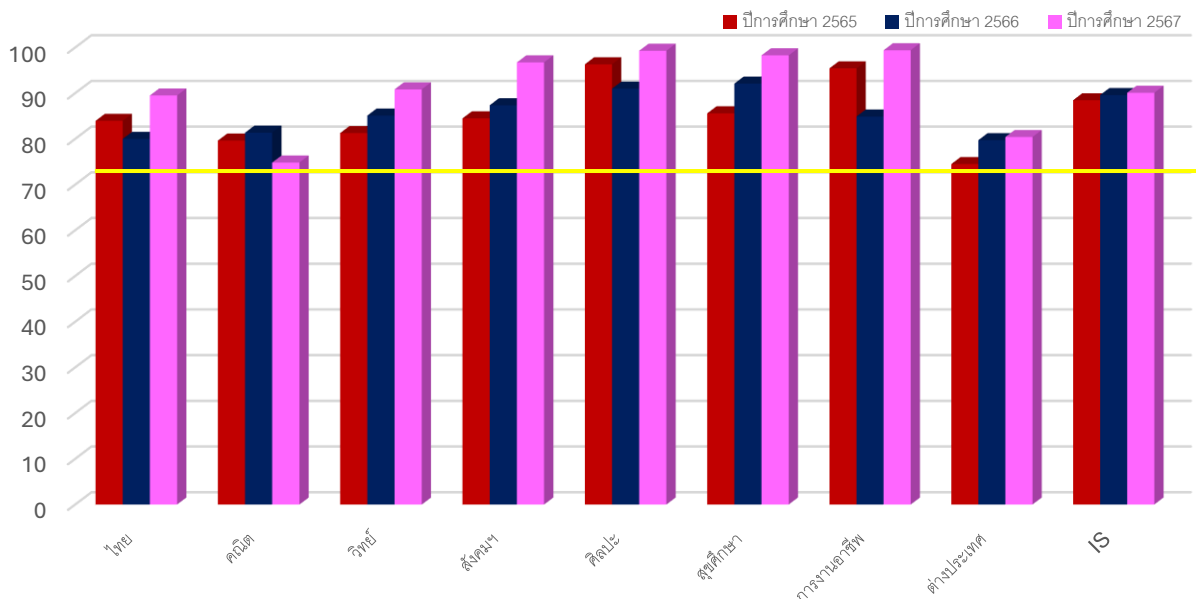


ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS) ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

| รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS) | ระดับชั้น | | | | เฉลี่ยรวม |
|---------------------------------|-----------|-------|-------|-----|-----------|
| | ม.1 | ม.2 | ม.4 | ม.5 | |
| รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS1) | 91.49 | - | 95.40 | - | 87.93 |
| รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ (IS2, IS3) | - | 78.95 | - | 100 | 93.65 |

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 – 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 - 2567 | | |
|------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 |
| ภาษาไทย | 83.96 | 80.01 | 89.51 |
| คณิตศาสตร์ | 79.64 | 81.37 | 74.83 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 81.28 | 85.11 | 90.83 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 84.50 | 87.36 | 96.74 |
| ศิลปะ | 96.33 | 91.00 | 99.30 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 85.60 | 92.11 | 98.29 |
| การทำงานอาชีพ | 95.44 | 84.90 | 99.40 |
| ภาษาต่างประเทศ | 74.50 | 79.73 | 80.42 |
| รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ | 88.46 | 89.60 | 90.10 |
| เฉลี่ยรวม | 86.87 | 88.19 | 91.56 |



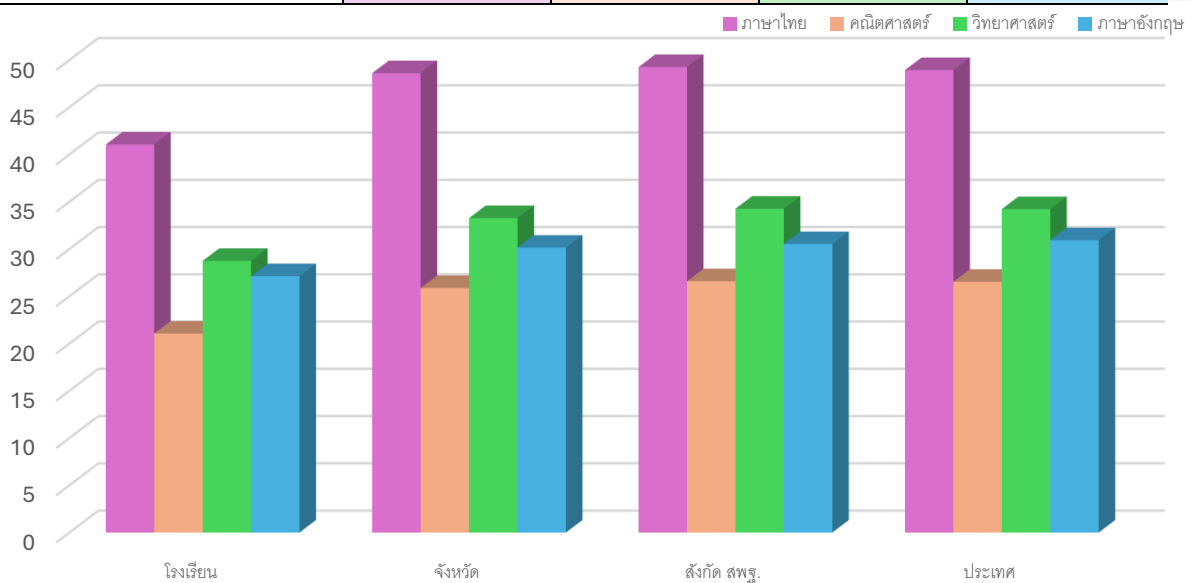
ภาพที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ในปีการศึกษา 2565 – 2567



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนสนใจและสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 84 คน จากนักเรียนทั้งหมด 105 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|---------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน | 41.05 | 21.05 | 28.74 | 27.12 |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด | 48.60 | 25.87 | 33.27 | 30.14 |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. | 49.25 | 26.59 | 34.26 | 30.52 |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | 48.93 | 26.53 | 34.22 | 30.93 |

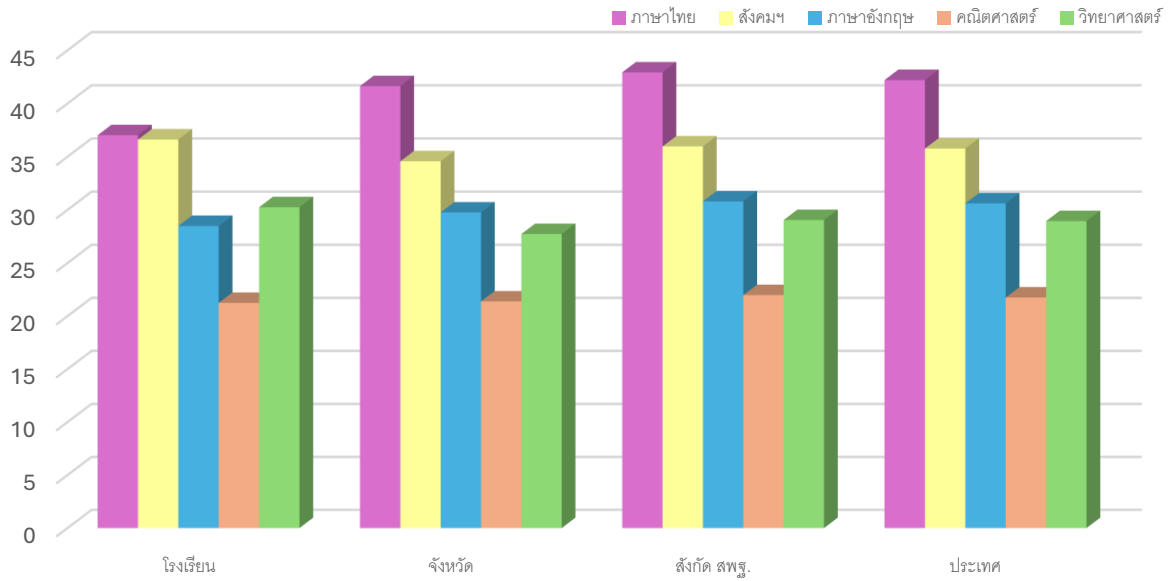


ภาพที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนสนใจและสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน จากนักเรียนทั้งหมด 70 คน คิดเป็นร้อยละ 81.43

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|---------------------------|---------|--------|------------|------------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน | 37.03 | 36.62 | 28.49 | 21.25 | 30.25 |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด | 41.64 | 34.57 | 29.76 | 21.39 | 27.73 |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. | 42.93 | 35.97 | 30.80 | 21.99 | 29.05 |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | 42.21 | 35.77 | 30.61 | 21.76 | 28.95 |

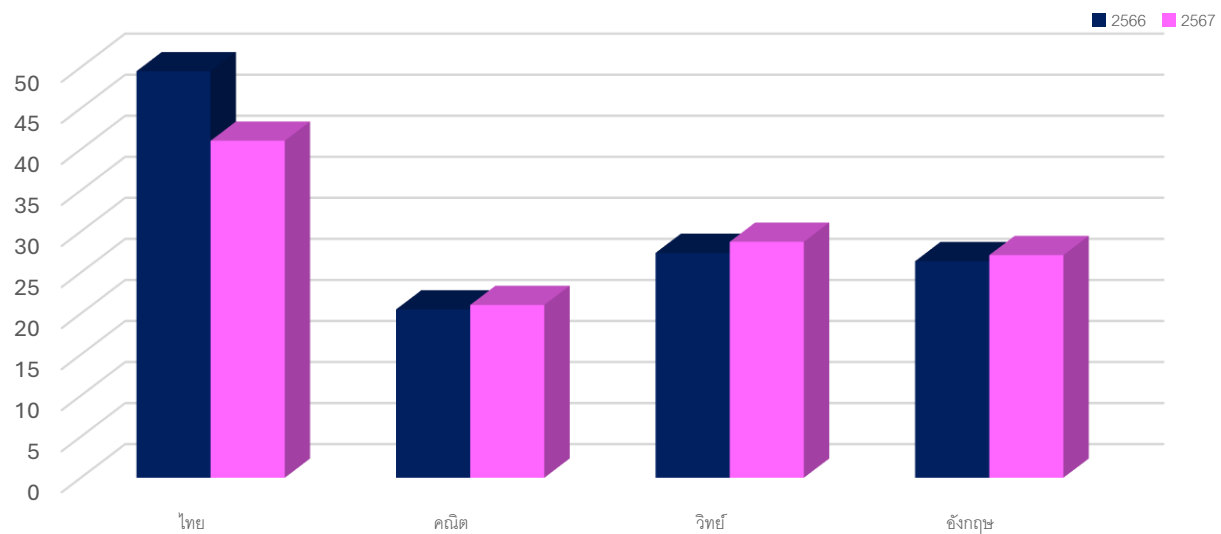


ภาพที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีนักเรียนสนใจและสมัครใจเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำผลการทดสอบเปรียบเทียบกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567 ดังนี้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------|---------|------------|-------------|------------|
| 2566 | 49.52 | 20.50 | 27.39 | 26.38 |
| 2567 | 41.05 | 21.05 | 28.74 | 27.12 |

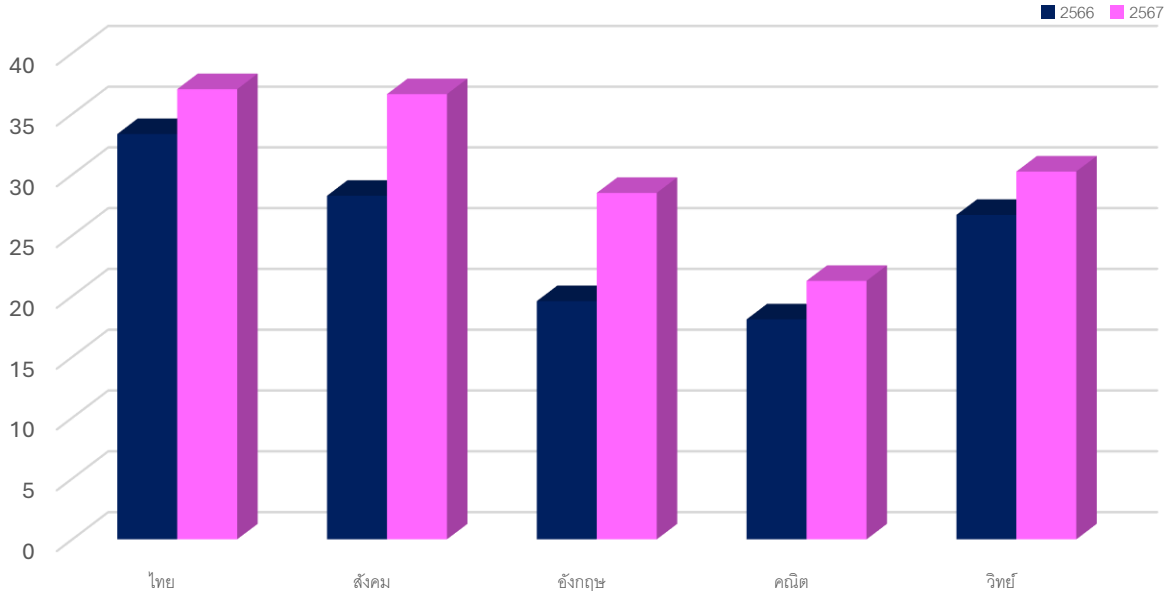


ภาพที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567



ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|------------|---------|--------|------------|------------|-------------|
| 2566 | 33.34 | 28.26 | 19.59 | 18.09 | 26.68 |
| 2567 | 37.03 | 36.62 | 28.49 | 21.25 | 30.25 |



ภาพที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567

การดำเนินงานบริหารวิชาการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ร้อยละ 70** ในปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

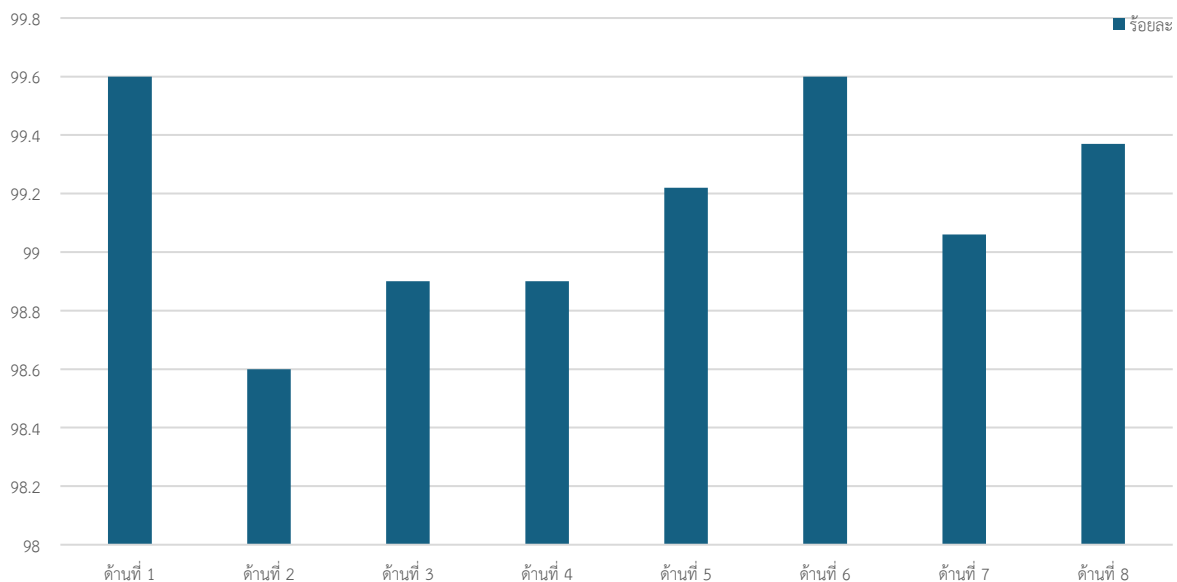
ตารางที่ 20 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของนักเรียนทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | |
|------------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| | | จำนวนนักเรียน | ร้อยละ |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 141 | 140 | 99.65 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 136 | 132 | 95.67 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 105 | 104 | 99.18 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 88 | 87 | 99.44 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 98 | 97 | 99.47 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 70 | 69 | 99.38 |
| รวม | 638 | 629 | 98.58 |



ตารางที่ 21 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ปีการศึกษา 2567

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) | |
|---------------------------|--|--------------|
| | จำนวนนักเรียน (คน) | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 635 | 99.60* |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 629 | 98.60 |
| 3. มีวินัย | 631 | 98.90 |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 631 | 98.90 |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 633 | 99.22 |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 635 | 99.60* |
| 7. รักความเป็นไทย | 632 | 99.06 |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 634 | 99.37** |
| เฉลี่ยรวม (ร้อยละ) | | 98.58 |



ภาพที่ 11 แผนภูมิคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

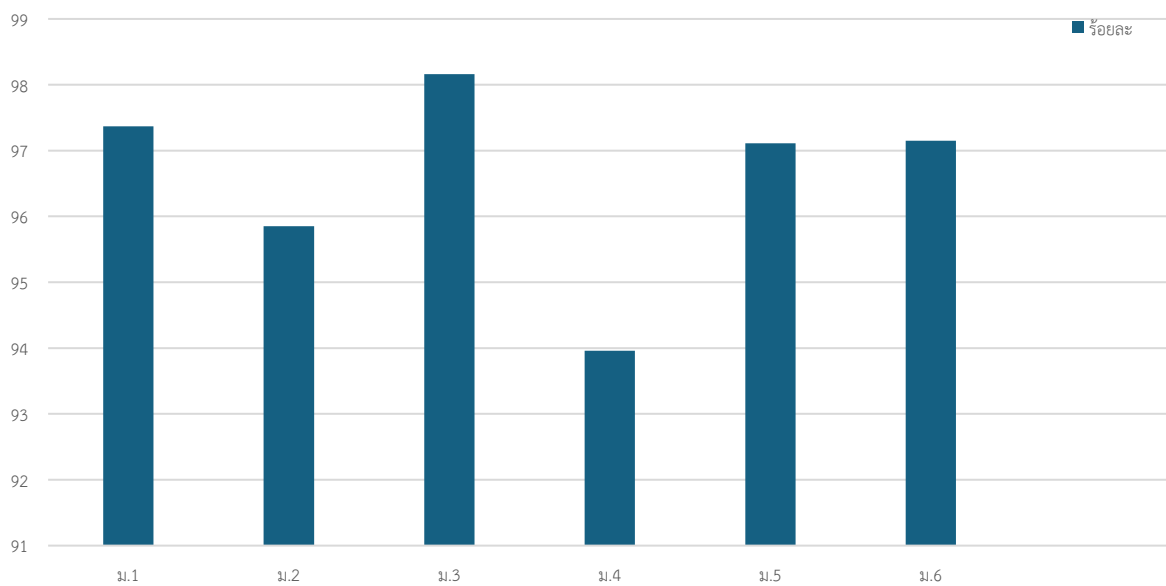
จากตารางที่ 21 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ร้อยละ 70 ประกอบด้วย มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จำนวน 635 คน คิดเป็นร้อยละ 99.60 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน จำนวน 635 คน คิดเป็นร้อยละ 99.60 และมีจิตสาธารณะ จำนวน 634 คน คิดเป็นร้อยละ 99.37



การดำเนินงานบริหารวิชาการ พัฒนาสมรรถนะ ทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน
ของนักเรียนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 22 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน ทั้งหมด | การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน | |
|------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------|
| | | จำนวนนักเรียน | ร้อยละ |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 141 | 138 | 97.37 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 136 | 131 | 95.85 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 105 | 103 | 98.16 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 88 | 83 | 93.96 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 98 | 95 | 97.11 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 70 | 68 | 97.15 |
| รวม | 638 | 617 | 96.67 |



ภาพที่ 12 แผนภูมิการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2567



7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ วิทยากร ภูมิปัญญาชาวบ้านและประสบการณ์อื่น ๆ ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

- ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ขนาด 224 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 20,000 เล่ม เปิดให้บริการในวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 07.00 - 16.30 น. และวันเสาร์ - วันอาทิตย์ 08.30 - 16.00 น. การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 96.39 ของนักเรียนทั้งหมด
- ห้องสมุดดิจิทัล หรือห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นจำนวน 12 เครื่อง และอุปกรณ์ควบคุมระบบเครือข่าย
- ห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติงานคหกรรม (อาหาร) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติงานศิลปะ (ภาพวาด) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติงานศิลปะ (ดนตรีสากล) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติงานศิลปะ (ดนตรีไทย) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติงานศิลปะ (นาฏศิลป์ไทย) จำนวน 1 ห้อง
- ห้องนิทรรศการ / ห้องโครงการพิเศษ
 - ห้องเกียรติยศ “ห้องวรปัญญา” จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องคุณธรรม จริยธรรม (ห้องพระพุทธศาสนา) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องสโตนทัศน์ศึกษา จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องอาเซียนศึกษา จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องแนะแนว จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเสมารักษ์ ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว จำนวน 1 ห้อง
 - ห้อง Coding โครงการ Coding for life จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องเรียนพลศึกษา โครงการ AIS จำนวน 1 ห้อง.



- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
 - วัดอัมพวันนาราม ตำบลม่วงค่อม อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - วัดสว่างอารมณ์ ตำบลม่วงค่อม อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - ศาลพระแม่กวนอิม 3 พักตร์ อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - โครงการอ่างเก็บน้ำซับตะเคียน อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - ศูนย์ฝึกทางยุทธวิธีกองทัพบก อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - ตลาดปลาชัยบาดาล อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - สะพานป่าสักบ้านท่าหลวง อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - วัดท่าหลวง อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - สวนรุกขชาติวังก้านเหลือง อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - ชุมชนวัฒนธรรมไทยเบ็ญบ้านโคกสูง จังหวัดลพบุรี
 - ศูนย์ข้อมูลเมืองโบราณซับจำปาและป่าจำปาสรีนธร จังหวัดลพบุรี
 - โครงการเขื่อนป่าสักอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดลพบุรี
 - พิพิธภัณฑ์ลุ่มน้ำป่าสัก จังหวัดลพบุรี
 - สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี
 - โรงงานน้ำตาล ที.เอ็น. (โรงงานน้ำตาลวังขนาย) อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - บริษัท สหฟาร์ม จำกัด อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - โรงงานผลิตดินปลูกต้นไม้ Nicha
- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา วิทยากร ประชาชนชุมชน
 - นายกองตรี ดร.ภาณุพงศ์ ศิริ นายอำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - พ.ต.ท.เอกภพ ต้นประยูร สวญ.สภ.ม่วงค่อม จังหวัดลพบุรี
 - พระครูบุญบาลประดิษฐ์ เจ้าคณะอำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - นายพรเทพ ศรีสมุทร ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดลพบุรี
 - คณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
 - คณะเจ้าหน้าที่กลุ่มวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
 - คณะเจ้าหน้าที่กลุ่มวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่วงค่อม จังหวัดลพบุรี
 - คณะเจ้าหน้าที่กองดับเพลิง องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงค่อม จังหวัดลพบุรี
 - คณะเจ้าหน้าที่กู้ภัย อำเภอย้ายบาดาล จังหวัดลพบุรี



8. ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ตารางที่ 23 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |
| ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา | ดี |

8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 - 2571)

ตารางที่ 24 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567 - 2571)

| ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษา | คะแนนการประเมินคุณภาพภายนอก | ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | 15 | 12 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 50 | 43 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 15 | 12 |



ภาพที่ 13 หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571) ระดับขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ค่าเป้าหมาย : ดี

ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

● กระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning และดำเนินโครงการ / กิจกรรม เสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้เกิดการพัฒนาทักษะการฟัง – พูด – อ่าน – เขียน เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นประชากรที่ดีมีความรู้ของประเทศไทย ดำเนินการดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีครูผู้สอนจำนวน 4 คน ประกอบด้วย ครูระดับชำนาญการพิเศษ 2 คน และครูผู้ช่วย 2 คน โดยคิดเป็นอัตราส่วนของครูกับนักเรียนเป็น 1: 160 คน และครู 1 คน มีคาบสอนเฉลี่ย 19 คาบต่อสัปดาห์ มีแผนการสอน/โครงการสอนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) คิดเป็นร้อยละ 100

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรลุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) และส่งเสริมและพัฒนาความรู้เชิดชูทักษะทางภาษาไทย (ลำดับที่ 14)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการวางแผนโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรลุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ (ลำดับที่ 03) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมการศึกษากิจกรรมภาษาไทยก้าวหน้า ผู้เรียนก้าวไกลอย่างมีศักยภาพ (ลำดับที่ 09)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการวางแผนโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรลุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมทัศนศึกษา



แหล่งเรียนรู้ภายนอก สำหรับนักเรียนแผนการเรียน ภาษาไทย – สังคม (ลำดับที่ 04) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ลำดับที่ 08) และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ลำดับที่ 10)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการวางแผนโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย บนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการรวบรวมคณาจารย์สืบสานวิถีไทย (รหัสโครงการ 03)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการคัดกรองการอ่าน - เขียน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าใหม่จำนวน 229 คน คัดกรองนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลการคัดกรองการอ่าน - เขียน วิชาภาษาไทย

| กลุ่มคัดกรอง | กลุ่มปกติ (ร้อยละ) | กลุ่มปานกลาง (ร้อยละ) | กลุ่มอ่อน (ร้อยละ) | กลุ่มบกพร่อง (LD) |
|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 65.20 | 13.19 | 9.38 | 12.23 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 84.11 | 10.05 | 5.84 | - |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มบกพร่อง (LD) ในช่วงเวลาเช้า (07.45 น. – 8.20 น.) ของทุกวัน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนตามกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามแผนการสอน ครูผู้สอนสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีช่วยให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตัวเอง และพร้อมก้าวสู่นาคตอย่างมั่นใจ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย เช่น วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ ดังภาพที่ 14



ภาพที่ 14 การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับนิเทศติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกภาคเรียน รวมถึงการประเมินอย่างเข้มของครูผู้ช่วยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน


ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการดำเนินการเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 26 ผลงานการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ดังตารางที่ 27 และผลการประเมินทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 28

ตารางที่ 26 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | คำร้อยละ | | สรุปผลการประเมิน |
|--|----------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 70 | 78.68 | สูงกว่าเป้าหมาย |

ตารางที่ 27 ผลการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| 1. นายคมสันต์ เกตุแก้ว การแข่งขันขับเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม พุทธสถานลพบุรีศรีสุวรรณภูมิ เมื่อวันที่ 8 ธ.ค. 2567 | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับจังหวัด) |  |
| 2. นายคมสันต์ เกตุแก้ว การแข่งขันอ่านออกเสียงทำนองเสนาะ (ลิลิต) ในงาน open house โดยโรงเรียนพระนารายณ์ เมื่อวันที่ 13 ม.ค. 2568 | รางวัลเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด) | |
| 3. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การแข่งขันกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 8 - 10 สิงหาคม 2567 | ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ระดับภูมิภาค) |  |



ตารางที่ 27 (ต่อ)

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|--|---|
| 4. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การแข่งขันกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567 | ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ระดับชาติ) |  |
| 5. การแข่งขัน การแต่งบทวิจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 14 ประจำปี 2567 จัดโดยสโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 A2 ลพบุรี เมื่อวันที่ 24 ธ.ค. 2567 | เข้าร่วม (ระดับจังหวัด) |  |
| 6. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ช่วงชั้น ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เมื่อวันที่ 17 ม.ค. 2568 | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 | |
| 7. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ช่วงชั้น ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี เมื่อวันที่ 17 ม.ค. 2568 | รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 | |
| 8. การแข่งขัน คำคม (ภาษาไทย) รุ่นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ เทอร์มินอล 21 โคราช พรีเมนต์ เอ็ดดูพลอยส์ คำคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 วันที่ 21 - 22 ธันวาคม 2567 จัดโดย สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา | เหรียญทองแดง (ระดับประเทศ) |  |
| 8. การแข่งขัน คำคม (ภาษาไทย) รุ่นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ เทอร์มินอล 21 โคราช พรีเมนต์ เอ็ดดูพลอยส์ คำคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 วันที่ 21 - 22 ธันวาคม 2567 จัดโดย สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา | เหรียญทองแดง (ระดับประเทศ) |  |



ตารางที่ 28 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย | | | | |
|---|---------------|--|--------|-----|---------|------------|
| | | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| ม. 1 | 141 | 22 | 26 | 63 | 22 | 8 |
| ม. 2 | 136 | 17 | 20 | 49 | 39 | 11 |
| ม. 3 | 105 | 13 | 19 | 52 | 16 | 5 |
| ม. 4 | 88 | 9 | 11 | 49 | 15 | 4 |
| ม. 5 | 98 | 12 | 12 | 60 | 10 | 4 |
| ม. 6 | 70 | 22 | 17 | 25 | 6 | 0 |
| รวม | 638 | 95 | 105 | 298 | 108 | 32 |
| รวมจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย “ระดับดี” ขึ้นไป | | | | | 498 | |
| คิดเป็นร้อยละ | | | | | 78.68 | |

● **กระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning และดำเนินโครงการ / กิจกรรม เสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้เกิดการพัฒนาทักษะการฟัง – พูด – อ่าน – เขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นประชากรที่ดีมีความรู้ของประเทศชาติ ดำเนินการดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีครูผู้สอนเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน และครูผู้สอนเอกภาษาจีน จำนวน 2 คน โดยคิดเป็นอัตราส่วนของครูกับนักเรียนเป็น 1: 107 คน ครู 1 คน มีคาบสอนเฉลี่ย 19 คาบต่อสัปดาห์ในสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และครู 1 คน มีคาบสอนเฉลี่ย 20 คาบต่อสัปดาห์ในสาระการเรียนรู้ภาษาจีน มีแผนการสอน/โครงการสอนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) คิดเป็นร้อยละ 100

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ลำดับที่ 13)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วางแผนดำเนินงานโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมค่ายภาษาจีน (ลำดับที่ 02) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ลำดับที่ 03) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสำหรับนักเรียนแผนการเรียน อังกฤษ – จีน (ลำดับที่ 06) กิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมอังกฤษและจีน (ลำดับที่ 09) และกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ลำดับที่ 08)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ด้วยรูปแบบใช้เกมส์เป็นฐาน (Gamification Base Learning) การใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community base learning) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะการอ่าน



เขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในเทศกาล วันสำคัญของไทยและสากลอย่างต่อเนื่อง
ดังภาพที่ 15



ภาพที่ 15 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับนิเทศติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียน รวมถึงการประเมินอย่างเข้มของครูผู้ช่วยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการดำเนินการเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 29 ผลงานการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ดังตารางที่ 30 และผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 31

ตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

| มาตรฐานที่ 1 | คำร้อยละ | | สรุปผลการประเมิน |
|---|----------|--------------|------------------|
| ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 60 | 78.79 | สูงกว่าเป้าหมาย |



ตารางที่ 30 ผลการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|--------------------------------|----------|
| 1. การแข่งขัน ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ ภาษาต่างประเทศ รุ่นนักเรียน รายการโรบินสันไลฟ์สไตล์ ลพบุรี เอ็มเทค คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2567 ฟรีเซ็นเต็ด บาย เอ็ดดูพลอยส์ วันที่ 5 ตุลาคม 2567 จัดโดยสมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา | เหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด) | |
| 2. การแข่งขัน ครอสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ ภาษาต่างประเทศ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ เทอร์มินอล 21 โคราซ ฟรีเซนต์ เอ็ดดูพลอยส์ คำคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 วันที่ 21 - 22 ธันวาคม 2567 จัดโดย สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา | เหรียญทองแดง (ระดับประเทศ) | |

ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | จำนวน นักเรียน | ระดับความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย | | | | |
|--|-------------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| ม. 1 | 141 | 14 | 19 | 48 | 35 | 25 |
| ม. 2 | 136 | 22 | 27 | 56 | 25 | 6 |
| ม. 3 | 105 | 15 | 25 | 38 | 19 | 8 |
| ม. 4 | 88 | 19 | 24 | 32 | 10 | 3 |
| ม. 5 | 98 | 20 | 28 | 37 | 10 | 3 |
| ม. 6 | 70 | 25 | 20 | 20 | 5 | 0 |
| รวม | 638 | 115 | 143 | 231 | 104 | 45 |
| รวมจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ “ระดับดี” ขึ้นไป | | | | | 489 | |
| คิดเป็นร้อยละ | | | | | 78.79 | |



● กระบวนการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเชิงรุก Active Learning และดำเนินโครงการ / กิจกรรม เสริมสร้างทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันให้เกิดการพัฒนาเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น ดำเนินการดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีครูผู้สอน จำนวน 5 คน โดยคิดเป็นอัตราส่วนของครูกับนักเรียนเป็น 1: 128 คน ครู 1 คน มีคาบสอนเฉลี่ย 19 คาบต่อสัปดาห์ มีแผนการสอน/โครงการสอนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) และความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) คิดเป็นร้อยละ 100

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 06)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ลำดับที่ 03) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค (ลำดับที่ 04) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 10)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สำหรับนักเรียนแผนการเรียน วิทยุ-คณิต (ลำดับที่ 5) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ลำดับที่ 8) และกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 11)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ผสมผสานการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์ และการสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะการคำนวณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังภาพที่ 16



ภาพที่ 16 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างการคำนวณ



ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียน รวมถึงการประเมินอย่างเข้มของครูผู้ช่วยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน


ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการดำเนินการเสริมสร้างทักษะการคำนวณ ในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 32 ผลงานการแข่งขันทักษะการคำนวณ ดังตารางที่ 33 และผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 34

ตารางที่ 32 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเสริมสร้างทักษะการคำนวณ

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ค่าร้อยละ | | สรุปผลการประเมิน |
|--|-----------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 60 | 80.87 | สูงกว่าเป้าหมาย |

ตารางที่ 33 ผลการแข่งขันทักษะการคำนวณ

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|-------------------------------|---|
| 1. การแข่งขัน รายการแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข (Sudoku) รายการ เทอร์มินอล 21 โคราซ พรินเซนต์ เอ็ดดูพลอยส์ คำคม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 วันที่ 21 - 22 ธันวาคม 2567 จัดโดย สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา | เหรียญทองแดง (ระดับประเทศ) |  |

ตารางที่ 34 ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับความสามารถในการคิดคำนวณ | | | | |
|-----------|---------------|------------------------------|--------|----|---------|------------|
| | | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| ม. 1 | 141 | 15 | 45 | 48 | 27 | 6 |
| ม. 2 | 136 | 17 | 38 | 52 | 25 | 4 |
| ม. 3 | 105 | 10 | 22 | 43 | 22 | 7 |
| ม. 4 | 88 | 9 | 27 | 30 | 19 | 3 |
| ม. 5 | 98 | 11 | 25 | 38 | 20 | 4 |
| ม. 6 | 70 | 13 | 26 | 29 | 2 | 0 |



ตารางที่ 34 (ต่อ)

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับความสามารถในการคิดคำนวณ | | | | |
|---|---------------|------------------------------|--------|-----|---------|------------|
| | | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| รวม | 638 | 75 | 183 | 240 | 115 | 24 |
| รวมจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ “ระดับดี” ขึ้นไป | | | | | 498 | |
| คิดเป็นร้อยละ | | | | | 80.87 | |

ตารางที่ 35 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

| ประเด็นพิจารณา | ร้อยละของนักเรียนที่ผลประเมิน ระดับดี ขึ้นไป | | สรุปผล |
|--|--|--------------|--------------------|
| | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย | 70.00 | 78.68 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
| ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 60.00 | 78.79 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
| ความสามารถในการคิดคำนวณ | 60.00 | 80.87 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการคัดกรองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
2. สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย
3. สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ
4. สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ
5. ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
7. ชิ้นงานจากการสอนแบบโครงงานภาษาไทย และคณิตศาสตร์
8. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
9. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
10. รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
11. รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
12. รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
13. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
14. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
15. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์



แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะสำคัญในโลกอนาคต โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ภาควิชาครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันกำหนดแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการคิดคำนวณ ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. ศึกษาข้อมูล แนวโน้ม ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2568
3. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีอย่างถ่องแท้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2568
4. สร้างภาควิชาครูช่วยการบริหารวิชาการกับหน่วยงานที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลนักเรียน
5. กำหนดนโยบายเชิงรุกการบริหารวิชาการ ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการคิดคำนวณ
6. เสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning มีรูปแบบ กระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นของตนเอง
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. ส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล วิธีการวัดและประเมินผลและการใช้ผลสะท้อนจากการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง
9. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีบทบาทในการนิเทศการสอนของครูผู้สอน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือให้ความช่วยเหลือทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) กิจกรรม
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 02)
กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสนามสอบ (ลำดับที่ 03)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ลำดับที่ 03)
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค (ลำดับที่ 04) กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ
(ลำดับที่ 05) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 06) กิจกรรมภาษาไทยก้าวหน้า
ผู้เรียนก้าวหน้าไกลอย่างมีศักยภาพ (ลำดับที่ 09) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 10) และ
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 11)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมค่ายภาษาจีน (ลำดับที่ 02) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ลำดับที่ 03)
กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 11) และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 12)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) กิจกรรม
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ลำดับที่ 01) กิจกรรมสภานักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย (ลำดับที่ 04) และ
กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ลำดับที่ 12)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกมิติ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
พ.ศ. 2567 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 17



ภาพที่ 17 การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของ



ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 36

ตารางที่ 36 ผลพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|---------------|--------------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1) นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดี | เป้าหมาย |
| 2) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 4) นักเรียนสามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้ แบบนำตนเอง | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| 5) นักเรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่า |
| นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าค่า เป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมค่ายภาษาจีน (ลำดับที่ 02) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ลำดับที่ 03) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 11) และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 12)

2. รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ลำดับที่ 03) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค (ลำดับที่ 04) กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (ลำดับที่ 05) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 06) กิจกรรมภาษาไทยก้าวหน้า ผู้เรียนก้าวไกลอย่างมีศักยภาพ (ลำดับที่ 09) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 10) และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 11)



3. รายงานผลพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ลำดับที่ 01) กิจกรรมสถานักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ลำดับที่ 12)

4. รายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 02)

5. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ

7. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มีความท้าทาย ริเริ่ม และสร้างสรรค์

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทในการนิเทศการสอนของครูผู้สอน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือให้ความช่วยเหลือทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา

ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา
ของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) กิจกรรม
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 02)
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ลำดับที่ 09) กิจกรรมพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี (ลำดับที่ 12) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 06)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 12)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมวันไหว้ครู (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมโครงการงาน
โรงเรียนคุณธรรม (ลำดับที่ 06)

- โครงการเสริมสร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
กรีฑา ภายใน (ลำดับที่ 03)

- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) กิจกรรมห้องเรียน
สีขาว (ลำดับที่ 02)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนูปกรณ์
(ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ (ลำดับที่ 02) และกิจกรรมอัจฉริยะเกษตร
ประณีตในโรงเรียน (ลำดับที่ 04)

- โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัส
โครงการ 14) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา
ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567
โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 18





ภาพที่ 18 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ในปีการศึกษา 2567

ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหาในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 37 และผลการแข่งขันจากการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหาดังตารางที่ 38

ตารางที่ 37 ผลพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|---------------|------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |

ตารางที่ 38 ผลการแข่งขันทักษะการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|-----------------------------|----------|
| การแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันที่ 21 สิงหาคม 2567 | เหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด) | |



ตารางที่ 37 (ต่อ)

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|--------------------------------|--|
| การแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 21 สิงหาคม 2567 | เหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด) |  |
| การแข่งขันพัฒนาตัดแปลงอาหารประจำถิ่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันที่ 21 สิงหาคม 2567 | เหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด) |  |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม การงานอาชีพ ประเภทน้ำพริกผักสด ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับจังหวัด) |  |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม การงานอาชีพ ประเภทโครงงานทักษะอาชีพ ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับจังหวัด) |  |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
6. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
7. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสงบดีและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
8. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
9. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14)
10. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
11. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
12. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์



แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา มีความท้าทาย ริเริ่ม และสร้างสรรค์
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีบทบาทในการนิเทศการสอนของครูผู้สอน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือให้ความช่วยเหลือทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 02) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ลำดับที่ 09) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี (ลำดับที่ 12) และหลักสูตรห้องเรียน Coding โครงการ Coding for life.

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 06)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ลำดับที่ 12)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนูปกรณ์ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ (ลำดับที่ 02) และกิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (ลำดับที่ 04)

- โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 19



ภาพที่ 19 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2567



ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับนิเทศติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 39 และผลการแข่งขันจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังตารางที่ 40

ตารางที่ 39 ผลพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1) นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |

ตารางที่ 40 ผลการแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|-----------------------------|---|
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มคอมพิวเตอร์ ประเภทออกแบบผลิตภัณฑ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) |  |



ตารางที่ 38 (ต่อ)

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|--------------------------------|---|
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มคอมพิวเตอร์ ประเภทออกแบบผลิตภัณฑ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทองแดง (ระดับเขตพื้นที่) |   |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันภาพยนต์สั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ทีม) ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญเงิน (ระดับเขตพื้นที่) |   |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันภาพยนต์สั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทีม) ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) |   |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)



4. รายงานผลโครงการโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
6. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14)
7. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
8. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
9. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้



5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) กิจกรรม
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 06) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ลำดับที่ 07) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (ลำดับที่ 08) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา
วิทยาศาสตร์ (ลำดับที่ 09) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ลำดับที่ 10) กิจกรรม
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ลำดับที่ 11) กิจกรรมพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี (ลำดับที่ 12) และกิจกรรมส่งเสริมการจดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ลำดับที่ 13)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ลำดับที่ 10) ส่งเสริมความ
เป็นเลิศทางวิชาการ (ลำดับที่ 11)

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08) บรรจุ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนและ
สายงานสนับสนุน (ลำดับที่ 01)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 06)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จากการวิเคราะห์
สังเคราะห์ และการทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566 ปรับปรุงตัวชี้วัด) การศึกษา
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี (สพม.ลพบุรี) สอดรับนโยบายโรงเรียนสุจริต โดยบรรจุ
รายวิชาป้องกันการทำทุจริตศึกษา เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม และการศึกษานโยบายแผนพัฒนา ยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับ
ท้องถิ่น ดังภาพที่ 20



ภาพที่ 20 QR Code หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2567



การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการจัดกาเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ (Cognitive Domain) มีทักษะ (Psychomotor Domain) มีสมรรถนะ (Skill Domain) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Affective Domain) ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย เสริมสร้าง กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังภาพที่ 21



ภาพที่ 21 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 41

ตารางที่ 41 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบค่าเป้าหมายความสำเร็จรายวิชา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ | | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ) | | | | | |
|-------------------------|------------------------|--------|--|---------------|------------|---|-------|---|
| | ระดับ | ร้อยละ | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ปีการศึกษา | | | |
| ภาษาไทย | 2.0 | 70 | 80.73 | + | 76.63 | + | 78.68 | + |
| คณิตศาสตร์ | 2.0 | 70 | 79.84 | + | 81.91 | + | 80.87 | + |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2.0 | 70 | 83.85 | + | 85.28 | + | 84.56 | + |



ตารางที่ 40 (ต่อ)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ | | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ) | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------|---|---|---------------|---|------------|---|
| | ระดับ | ร้อยละ | ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | | ปีการศึกษา | |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 2.5 | 70 | 86.62 | + | 82.10 | + | 84.36 | + |
| ศิลปะ | 3.0 | 70 | 87.99 | + | 89.74 | + | 88.86 | + |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 3.0 | 70 | 96.31 | + | 87.87 | + | 92.09 | + |
| การงานอาชีพ | 3.0 | 70 | 92.13 | + | 90.96 | + | 91.54 | + |
| ภาษาต่างประเทศ | 2.0 | 60 | 77.55 | + | 80.03 | + | 78.79 | + |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 2.0 | 70 | 84.96 | | | | + | |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
6. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
8. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2568
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมครูผู้สอนพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net และการประเมินระดับนานาชาติ PISA เป็นฐาน
4. จัดหาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และวัสดุฝึกทักษะ ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ

ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) กิจกรรม
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ลำดับที่ 07) และกิจกรรมติดตามนักเรียน
ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ (ลำดับที่ 04)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมส่งเสริมกำลังใจเด็กไทยซื่อสัตย์ (ลำดับที่ 05)

- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (ลำดับที่ 04)

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ลำดับที่ 03)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยให้ผู้เรียนมีส่วน
สำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 22



ภาพที่ 22 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน


ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 42 ผลการแข่งขันทักษะอาชีพพื้นฐาน ดังตารางที่ 43 และตารางรายงานผลศึกษาต่อของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังตารางที่ 44 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังตารางที่ 45

ตารางที่ 42 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|---------------|---------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ดีเลิศ | เป้าหมาย |
| 2) นักเรียนมี ปพ.8 หรือ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ดีเลิศ | เป้าหมาย |
| 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ดีเลิศ | เป้าหมาย |
| 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ดีเลิศ | เป้าหมาย |
| 5) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ | ดี | ดี | เป้าหมาย |
| 6) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ | ดี | ดี | เป้าหมาย |
| มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | เป้าหมาย |

ตารางที่ 43 ผลการแข่งขันทักษะอาชีพพื้นฐาน

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|-----------------------------|---|
| การแข่งขันพัฒนาตัดแปลงอาหารประจำถิ่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในวันที่ 21 สิงหาคม 2567 | เหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด) |  |



ตารางที่ 43 (ต่อ)

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|---|---|
| <p>การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ภาระงานอาชีพ ประเภทน้ำพริกผักสด ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568</p> | <p>เหรียญทอง (ระดับเขต พื้นที่)</p> |  |
| <p>การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ภาระงานอาชีพ การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568</p> | <p>เหรียญทอง (ระดับเขต พื้นที่)</p> |  |
| <p>การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ภาระงานอาชีพ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาด แบบขึ้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 (ทีม) ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568</p> | <p>เหรียญทอง (ระดับเขต พื้นที่)</p> |  |
| <p>การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ภาระงานอาชีพ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาด - แบบสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 (ทีม) ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568</p> | <p>เหรียญทอง (ระดับเขต พื้นที่)</p> |  |
| <p>การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ภาระงานอาชีพ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ณ โรงเรียนพระนารายณ์ ในวันที่ 18 มกราคม 2568</p> | <p>เหรียญทอง (ระดับเขต พื้นที่)</p> |  |



ตารางที่ 44 รายงานผลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาปี 2567

| นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คน) | ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน) | | ไม่ศึกษาต่อ |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------|-------------|
| | มัธยมศึกษาปีที่ 4 | ปวช. | ประกอบอาชีพ |
| 105 | 70 | 27 | 8 |
| คิดเป็น ร้อยละ 100 | 66.67 | 25.71 | 7.62 |

ตารางที่ 45 รายงานผลการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาปี 2567

| นักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 6 (คน) | ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน) | | | ไม่ศึกษาต่อ |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------|---------------|-------------|
| | ปวส. (ม.6) | ปริญญาตรี | ฝึกทักษะอาชีพ | ประกอบอาชีพ |
| 70 | 17 | 38 | 4 | 11 |
| คิดเป็น ร้อยละ 100 | 24.28 | 54.28 | 5.71 | 15.71 |

* หมายเหตุ ฝึกทักษะอาชีพ หมายถึง ฝึกทักษะอาชีพกรมแรงงาน/ศึกษาต่อผู้ช่วยพยาบาล

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)

2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567
3. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
4. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
5. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
7. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้พัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 3 การมีงานทำ - มีอาชีพ
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมทักษะอาชีพตรงตามบริบทของชุมชน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01)
- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวน 6 กิจกรรม
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 06) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวน 14 กิจกรรม
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนางาน 5 ส (ลำดับที่ 06) และกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 07)
- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ลำดับที่ 02) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (ลำดับที่ 05)
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ลำดับที่ 03)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 23



ภาพที่ 23 การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน


ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 46 และผลงานรางวัลจากการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ดังตารางที่ 47

ตารางที่ 46 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) ปีการศึกษา 2567


| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3) | |
|---------------------------|--|---------|
| | จำนวนนักเรียน (คน) | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 635 | 99.60* |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 629 | 98.60 |
| 3. มีวินัย | 631 | 98.90 |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 631 | 98.90 |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 633 | 99.22 |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 635 | 99.60* |
| 7. รักความเป็นไทย | 632 | 99.06 |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 634 | 99.37** |
| เฉลี่ยรวม (ร้อยละ) | | 98.58 |

ตารางที่ 47 ผลงาน/รางวัลการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|----------------------|---|
| 1. ผลการพิจารณากระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | (ระดับเขตตรวจราชการ) |  |



ตารางที่ 47 (ต่อ)

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|-----------------------|---|
| 2. ผลการพิจารณาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร | (ระดับเขต พื้นที่) |  |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04)
4. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 06)
5. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
6. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
7. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13)
8. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
9. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย
 - 2.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 2.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.3 มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 2.4 เป็นพลเมืองที่ดี
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตรงตามบริบทของชุมชน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีบทบาทการจัดการเรียนรู้



2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ค่าเป้าหมาย : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กำหนดของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (ลำดับที่ 08) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ลำดับที่ 10) และกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้เชิดชูทักษะทางภาษาไทย (ลำดับที่ 14)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการแสดงนาฏศิลป์ไทย (ลำดับที่ 07) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้าน ดนตรีไทย, ดนตรีสากล, นาฏศิลป์และศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ลำดับที่ 08) และกิจกรรมภาษาไทยก้าวหน้า ผู้เรียนก้าวไกลอย่างมีศักยภาพ (ลำดับที่ 09)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ลำดับที่ 08)

- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 6 กิจกรรม

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ลำดับที่ 02) กิจกรรมวันไหว้ครู (ลำดับที่ 03) กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ (ลำดับที่ 07) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ลำดับที่ 08) กิจกรรมรักสถาบัน ตันกล้าความดี (ลำดับที่ 10) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์และส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี (ลำดับที่ 13)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 24



ภาพที่ 24 การส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 48 และผลงานการแข่งขันความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดังตารางที่ 49

ตารางที่ 48 การส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|------------------|------------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1) นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |
| 2) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |
| 3) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |
| 4) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |
| 5) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |
| ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |



ตารางที่ 49 ผลงานการแข่งขันความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|-------------------------------------|----------|
| นายวรวิทย์ คำพลีก ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็น คนดีศรีลพบุรี ปี พ.ศ. 2567 สาขา ข้าราชการ จัดโดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี | ระดับจังหวัด | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ศิลปะ กิจกรรม เขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขต พื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ศิลปะ กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 (ทีม) ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขต พื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ศิลปะ นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3 (ทีม) ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญเงิน (ระดับเขต พื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่ม ศิลปะ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย-เดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขต พื้นที่) | |



ตารางที่ 49 (ต่อ)

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|---------------------------------|----------|
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย-เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย-เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย-เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว ม.4-ม.6 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญเงิน (ระดับเขตพื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญเงิน (ระดับเขตพื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) | |



ตารางที่ 49 (ต่อ)

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย-เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) | |
| การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 การแข่งขันกลุ่มศิลปะ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6 ณ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ในวันที่ 18 มกราคม 2568 | เหรียญทอง (ระดับเขตพื้นที่) | |
| การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอกระดับ ม.1 - ม.3 ในงาน “พุงกาง เสน่ห์ไทย ฟู้ดแฟร์” ณ ห้างสรรพสินค้า โรบิลสันไลฟ์สไตล์ ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568 | รองชนะเลิศ อันดับ 2 (ระดับจังหวัด) |  |
| การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอกระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศรทอง 7 ซึ่งถ้ายพระราชทานฯ ณ อาคารจุฬารณพิศาลศิลป์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวันที่ 8 ธันวาคม 2567 | เข้ารอบรอง ชนะเลิศ (ระดับประเทศ) |  |
| การแข่งขันสัมพันธ์ลีลา งานกินปลา ชิมพุทรา ชัยบาดาล ครั้งที่ 11 ณ ตลาดปลาองค์การบริหารส่วนตำบลชัยบาดาล ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 | รองชนะเลิศ อันดับ 1 (ระดับอำเภอ) |  |
| การแข่งขันขับเสภาขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม ณ พุทธสถานลพบุรีศรีสุวรรณภูมิ ในวันที่ 8 ธ.ค. 2567 | รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับจังหวัด) |  |



ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04)
6. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
7. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
8. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
9. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวทางการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม มุ่งส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตรงตามบริบทของชุมชน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้



3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ค่าเป้าหมาย : ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กำหนดของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การดำเนินงานพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) และกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) (ลำดับที่ 02)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ (ลำดับที่ 01) และกิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจากหน่วยงานอื่น (ลำดับที่ 02)

- โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมค่ายภาษาจีน (ลำดับที่ 02) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ลำดับที่ 03) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สำหรับนักเรียนแผนการเรียน ภาษาไทย - สังคม (ลำดับที่ 04) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สำหรับนักเรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิต (ลำดับที่ 05) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สำหรับนักเรียนแผนการเรียน อังกฤษ - จีน (ลำดับที่ 06) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (ลำดับที่ 07) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ลำดับที่ 08) และกิจกรรมอบรมนักเรียนอาสาสมัครรักษาดินแดน (ลำดับที่ 13)

- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมสืบสานความเป็นไทย (ลำดับที่ 01) กิจกรรมวันลอยกระทง (ลำดับที่ 02) กิจกรรมคารวะบูรพคณาจารย์สืบสานวิถีไทย (ลำดับที่ 03) กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมประเพณีชักพระนบพระพุทธรูปชัยบาดาลมงคลและฝากตัวเป็นศิษย์ (ลำดับที่ 05)

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวน 14 กิจกรรม

- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ 06) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ลำดับที่ 01) และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ลำดับที่ 02)

- โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยนักเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 01) และกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน (ลำดับที่ 08)

- โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยปลอดสารเสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (ลำดับที่ 05)



ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 25



ภาพที่ 25 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 50

ตารางที่ 50 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1) นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |



ตารางที่ 50 (ต่อ)

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|------------------|------------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 2) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |
| 3) นักเรียนปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตใน บริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |
| 4) นักเรียนมีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |
| การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | เป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04)
6. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
7. รายงานผลโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ 06)
8. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
9. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
10. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
11. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
12. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวทางการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตรงตามบริบทของชุมชน



4. ดำเนินกิจกรรม สรรหาเวทีทั้งภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้



4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ค่าเป้าหมาย : ดี

ผลการประเมิน : ดีเลิศ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กำหนดของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

- การดำเนินการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01) และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ลำดับที่ 11).
 - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจากหน่วยงานอื่น (ลำดับที่ 02)
 - โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (ลำดับที่ 08)
 - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมส่งเสริมกำลังใจเด็กไทยซื่อสัตย์ (ลำดับที่ 05) กิจกรรมโครงงานโรงเรียนคุณธรรม (ลำดับที่ 06) กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.1 และ ม.4 (ลำดับที่ 09) กิจกรรมเพชรดีศรี ช.พ. (ลำดับที่ 11) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์และส่งเสริมคุณลักษณะที่ดี (ลำดับที่ 13) และกิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสา (ลำดับที่ 14)
 - โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการให้บริการด้านการปฐมพยาบาลและดูแลรักษาเบื้องต้น (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการโรงอาหารและน้ำดื่ม (ลำดับที่ 02) และกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายใน (ลำดับที่ 03)
 - โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน (ลำดับที่ 03) กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน (ลำดับที่ 05) และกิจกรรมพัฒนางาน 5 ส (ลำดับที่ 06)
 - โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการคัดกรอง (x-ray) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและตรวจหาสารเสพติด (ลำดับที่ 01) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ลำดับที่ 02) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ลำดับที่ 03) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (ลำดับที่ 05)
 - โครงการสุชาติ มีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจดี ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ดังภาพที่ 26



ภาพที่ 26 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ขั้นตรวจสอบ (Check)

การดำเนินการพัฒนาความสามารถในการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ได้รับนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานและหัวหน้าโครงการ โดยให้การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์กิจกรรม กำกับการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลกับนักเรียน

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

ผลการพัฒนาความสามารถในการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 51 และผลงานการแข่งขันการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ดังตารางที่ 52

ตารางที่ 51 การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1) นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขในระดับผ่าน | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับผ่าน | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |



ตารางที่ 51 (ต่อ)

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|---------------|------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 3) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการในระดับผ่านตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | ดี | ดี | เป้าหมาย |
| 4) นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดี | เป้าหมาย |
| 5) นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 6) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 7) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 8) นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |

ตารางที่ 52 ผลงานการแข่งขันการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|--|---|
| ผลการพิจารณาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสด็จติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร | (ระดับเขตพื้นที่) |  |
| การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ประเภทกีฬาเซปักตระกร้อชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ณ โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1” ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 | เข้าร่วม (ระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ 1) |  |



ตารางที่ 52 (ต่อ)

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|--|--|
| การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนพัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 13 ธันวาคม 2567 | รองชนะเลิศ (ระดับโรงเรียน) |  |
| การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำอำเภอและจังหวัด ประจำปี 2567 ประเภทกีฬา เซปักตระกร้อชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ณ สนามกีฬาภายใน จังหวัดลพบุรี วันที่ 22 กันยายน 2567 | ชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับจังหวัด) |  |
| การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำอำเภอและจังหวัด ประจำปี 2567 ประเภทกีฬา ฟุตซอลชาย ณ สนามกีฬาภายใน จังหวัดลพบุรี วันที่ 22 กันยายน 2567 | รองชนะเลิศ อันดับ 2 (ระดับจังหวัด) |  |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
6. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
7. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
8. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
9. รายงานผลการดำเนินโครงการสุชาติ มีความสุข
10. รายงานผลปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
11. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
12. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการกำหนดแนวการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ดังนี้

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณ สื่อการสอน วัสดุดำเนินการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติของ
ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการส่งเสริมการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และจิต
สังคมตรงตามบริบทของชุมชน
4. ดำเนินกิจกรรม สรรหาเวทีทั้งภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดง
ความสามารถ ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัย ประสานงานเชิญวิทยากร
ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทการจัดการเรียนรู้



บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จของ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดังตารางที่ 53

ตารางที่ 53 สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|------------------|------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | |
| 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 1.6 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | |
| 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ตามเป้าหมาย |
| 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ตามเป้าหมาย |
| 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | ดี | ดีเลิศ | สูงกว่าเป้าหมาย |



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ต่อ)

ปัจจุบันการจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาต้องอาศัยการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8(2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการนำแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเข้ามาช่วยในการบริหารสถานศึกษาถือเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมกันทำงาน สามารถเป็นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งจะส่งผลทำให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่วางแผนและประสบความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ชัดเจนในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่า ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน (Student and Stakeholder) ร่วมวิเคราะห์ สภาพปัจจัยภายในและสภาพปัจจัยภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคในการยกระดับการบริหาร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินการดังนี้

- คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ที่ 25/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สัปดาห์ที่ 25 สิงหาคม 2566

- คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ที่ 26/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สัปดาห์ที่ 2 กันยายน 2566

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (รหัสโครงการ 15) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 (ลำดับที่ 01) และประชุม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2567-2571 (ลำดับที่ 02)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

กลุ่มบริหารงบประมาณ ดำเนินการจัดประชุมทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2567 ดังภาพที่ 27



ภาพที่ 27 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2567

ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิได้ร่วมเสนอแนะ คำปรึกษา ร่วมเสนอหลักการการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนในปีงบประมาณถัดไป

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการทบทวน กำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจร่วมกัน ดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2567

“โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจในปีการศึกษา 2567 มีผลการดำเนินงานดังตารางที่ 54



ตารางที่ 54 ผลการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 2 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|----------------|-----------|------------------|
| | ประเด็นพิจารณา | เป้าหมาย | |
| 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (รหัสโครงการ 15)
2. รายงานการประชุมทบทวนและกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ครั้งที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. รายงานการประชุมครั้งที่ 6 ประจำเดือนกันยายน พ.ศ. 2566
5. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. สรุปผลรายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ
7. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาและร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ตัวแทนภาครัฐและเอกชนในชุมชน ผู้นำศาสนา ผู้ปกครองตัวแทนศิษย์ปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาอื่น
2. วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
3. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580, แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี
4. ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
5. ประกาศเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา สร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามค่าเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้



ส่วนกลาง (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ลำดับที่ 05) กิจกรรม พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารวิชาการ (ลำดับที่ 06) และกิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ลำดับที่ 07)

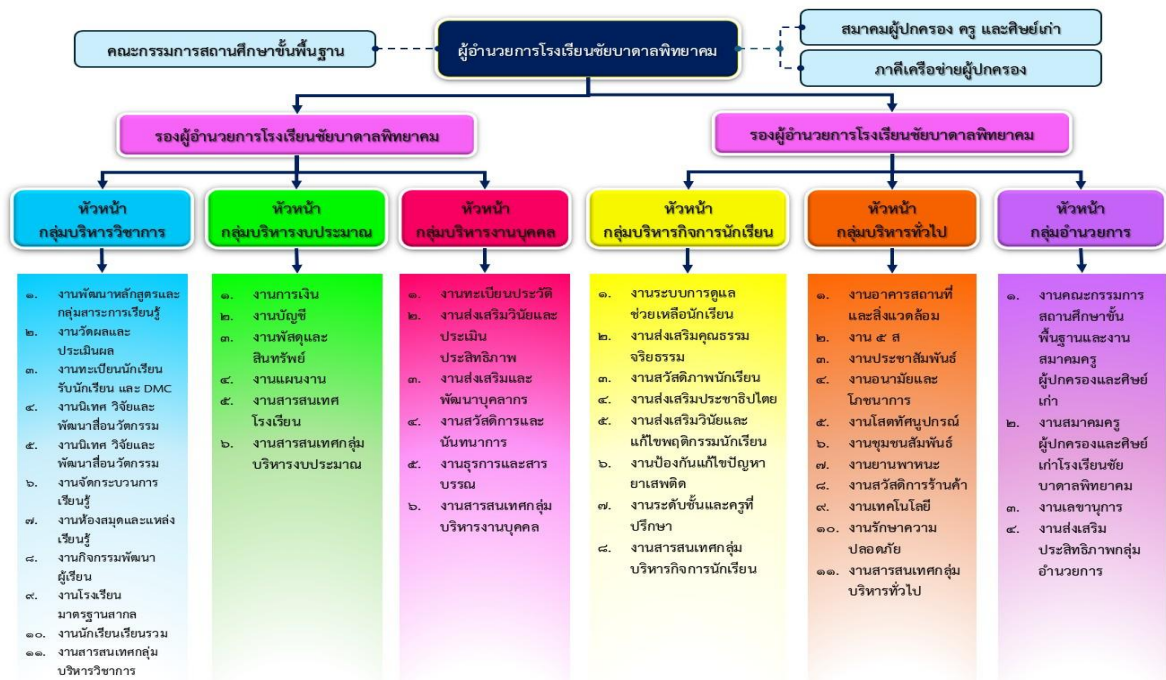
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการลำดับที่ 13) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการจัดการอบรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ลำดับที่ 01) กิจกรรมส่งเสริมนโยบาย No Gift Policy (ลำดับที่ 02) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ลำดับที่ 04)

- โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (โครงการลำดับที่ 14) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02) และกิจกรรมการบริหารงานสารบรรณ (ลำดับที่ 04)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร่วมกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย ตามกระบวนการ EVERPAT + 1 นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรสู่ความสำเร็จ ดังนี้

1. โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ปรับปรุงโครงสร้างสายงานตามคำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมที่ 207/2567 ดังภาพที่ 29

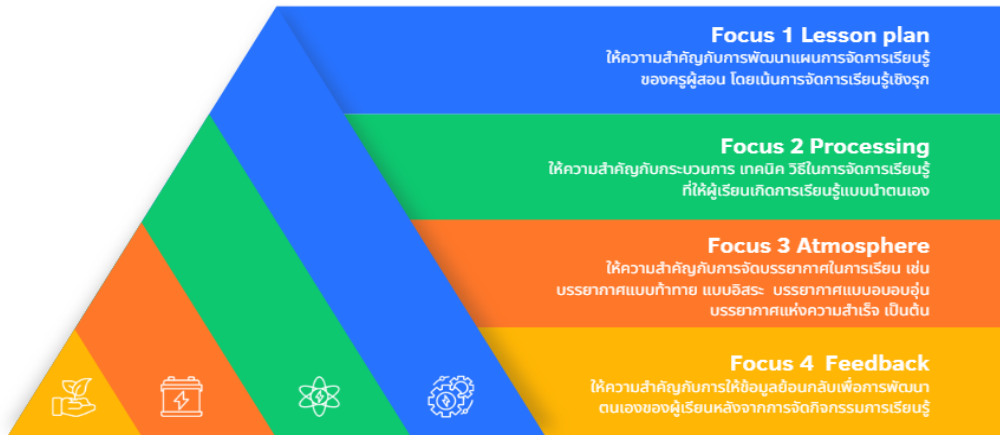


ภาพที่ 29 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

2. กลุ่มบริหารวิชาการ มีขอบข่ายงานตามคำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมที่ 207/2567 จำนวน 11 งาน กำกับดูแลกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีรูปแบบ “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม” ดังภาพที่ 28



Focus 4 Steps

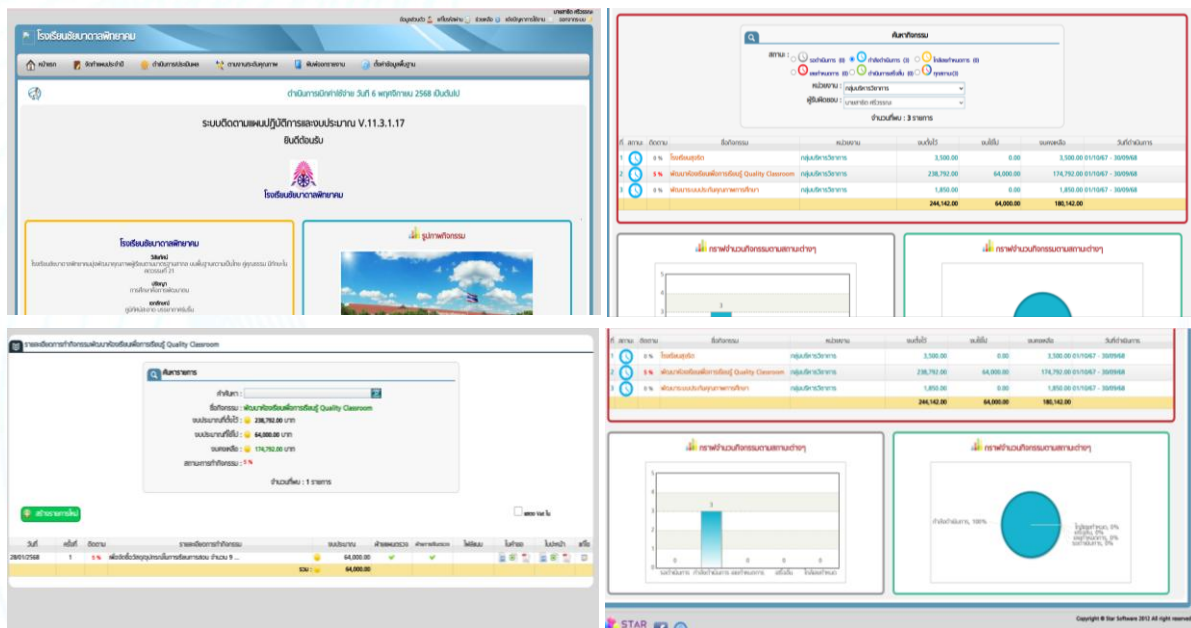


ภาพที่ 30 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



ภาพที่ 31 การบริหารวิชาการตามรูปแบบ FOCUS 4 Steps

3. กลุ่มบริหารงบประมาณ ดำเนินงานด้วยการนำเทคโนโลยีในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี การกำกับติดตาม การประเมินผล และการรายงานผล ด้วยระบบ cpsar ดังภาพที่ 32



ภาพที่ 32 ระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ V.11.3.1.17



4. กลุ่มบริหารงานบุคคลตามขอบข่ายงาน จำนวน 6 งาน มีกระบวนการบริหารงานด้วยหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ของพระพุทธศาสนา ดังนี้

4.1 เมตตา ความรัก ปราปรณาดีอยากให้เรามีความสุข มีจิตอันแผ่ไมตรีและคิดทำประโยชน์แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือผู้รับบริการอย่างเต็มที่

4.2 กรุณา ความสงสารคิดช่วยให้พ้นทุกข์ไขใจในอันจะปลดปล่อยบำบัดความทุกข์ยาก สรรการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.3 มุทิตา ความยินดีในเมื่อผู้อื่นอยู่ดีมีความสุข มีจิตผ่องใสบันเทิง กอปรด้วยอาการแช่มชื่นเบิกบานอยู่เสมอ ต่อสัตว์ทั้งหลายผู้ดำรงในปกติสุข พลอยยินดีด้วยเมื่อเขาได้ดีมีความสุข เจริญงอกงามยิ่งขึ้น แสดงความยินดีกับผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และร่วมแสดงความเสียใจกับการสูญเสียอีกด้วย

4.4 อุเบกขา ความวางใจเป็นกลาง อันจะให้ดำรงอยู่ในธรรมตามที่พิจารณาเห็นด้วยปัญญา คือมีจิตเรียบตรงเที่ยงธรรมดุจตราขึง ไม่ลำเอียงด้วยรักและชัง การประเมินความดีความชอบ ผลปฏิบัติงานเพื่อขอเลื่อนเงินเดือน ร่วมสนับสนุนการขอเลื่อน/มีวิทยฐานะสูงขึ้น ดังภาพที่ 33



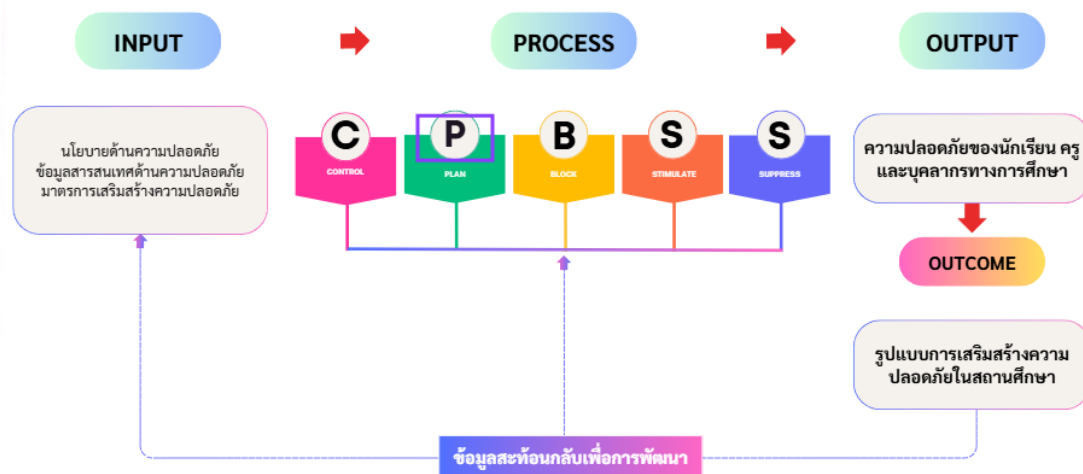
ภาพที่ 33 การบริหารบุคคลตามหลักธรรมพรหมวิหาร 4

5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตามขอบข่ายงาน จำนวน 8 งาน ได้บริหารด้วยระบบเทคโนโลยี <https://chaipit.stu-mis.in/> เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มที่ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพิ่มจำนวนกล้องวงจรปิดในโรงเรียนและกำหนดขั้นตอนการเข้า-ออกโรงเรียน ดังภาพที่ 34

ภาพที่ 34 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <https://chaipit.stu-mis.in/>



6. กลุ่มบริหารทั่วไปตามขอบข่ายงาน จำนวน 11 งาน มีรูปแบบการบริหาร โดยใช้ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ดังภาพที่ 35



ภาพที่ 35 รูปแบบการบริหาร โดยใช้ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

7. กลุ่มอำนวยการ ดำเนินงานตามขอบข่ายงาน จำนวน 4 งาน ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนการบริหารงานกลุ่มงานอื่น ๆ และปฏิบัติหน้าที่เร่งด่วนตามนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังตารางที่ 55 และผลการบริหารสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 56

ตารางที่ 55 ผลดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 2 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ประเด็นพิจารณา | | | |
| 1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |



ตารางที่ 56 ผลการบริหารจัดการสถานศึกษา

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|---|-----------------------------|----------|
| 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จัดงานประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | ระดับ AA 97.63 | |
| 2. ผลการแข่งขันการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567 ณ. จังหวัดนครนายก ในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 | ยอดเยี่ยม (ระดับภูมิภาค) | |
| 3. ผลการพิจารณากระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | (ระดับเขตตรวจราชการ) | |
| 4. ผลการพิจารณาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร | (ระดับเขตพื้นที่) | |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิธีบริหารสถานศึกษาที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมบริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. รายงานผลโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างโปร่งใสและมีคุณภาพ (โครงการลำดับที่ 12)
3. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการลำดับที่ 13)
4. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (โครงการลำดับที่ 14)
5. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
6. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
7. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ
8. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารบุคคล



9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
10. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
11. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน พิจารณาผลการบริหารสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนากลยุทธ์บริหาร รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ศึกษา พัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สะดวกรวดเร็วในการบริหารสถานศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล บริหารกิจการนักเรียนและบริหารทั่วไปกับสถานศึกษาระดับชั้นนำ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล
5. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาในการคิด การดำเนินการ และการสะท้อน (Feedback) ผลการบริหารสถานศึกษา



2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยกระบวนการ “พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม” โดยกลุ่มบริหารวิชาการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา “ปรับหลักสูตรการศึกษาอย่างไรให้ตอบโจทย์สังคมไทย สังคมโลก” ดังนี้

1. คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ที่ 69/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม 2567
2. จัดทำข้อตกลงการบริหารวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานสถานศึกษาสถาบันอื่น ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. วิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและภายนอก จุดเด่น จุดด้อย โอกาสและอุปสรรคของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566
4. ศึกษา ทำความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ
5. ศึกษาบริบทชุมชนท้องถิ่นร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและปราชญ์ภูมิปัญญา
6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ลำดับที่ 01)
7. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 กิจกรรม
8. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 14 กิจกรรม
9. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายใน (ลำดับที่ 03)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา (Howard Gardner. 1999) ดังตารางที่ 57



ตารางที่ 57 กระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาตามทฤษฎีพหุปัญญา

| ทฤษฎีพหุปัญญา (Howard Gardner. 1999) | กระบวนการพัฒนาวิชาการ |
|--|--|
| 1. สติปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ พุดหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การโต้วาทีการกล่าวสุนทรพจน์ การให้เหตุผล การสัมภาษณ์ การระดมความคิด การทำวิจัยการเขียนสรุป การเขียนเรื่องราวต่าง ๆ หรือ การเขียนบทความลงในวารสาร ผลิตวารสารในชั้นเรียน การแต่งประพันธ์ การอ่านอัตชีวประวัติ เล่นเกมปริศนาคำทาย เล่นเกมอักษรไขว้ |
| 2. สติปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ (Logical-Mathematical Intelligence) | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เกมเกี่ยวกับตัวเลข กิจกรรมการทดลอง การทำโครงการวิทยาศาสตร์ การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ การสรุปผล การทำโครงการ และการทำงานประดิษฐ์ |
| 3. สติปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual-Spatial Intelligence) | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้กิจกรรมศิลปะ การสังเกตซ์ภาพ การวาดภาพด้วยวิธีการต่าง ๆ การทำ Mind Mapping การเขียนการ์ตูน การสร้างสัญลักษณ์ การเล่นเกม การดูวิดีโอทัศน์ และการจัดทัศนศึกษา |
| 4. สติปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily-Kinesthetic Intelligence) | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การเล่นเกม การใช้ภาษาท่าทาง การเต้นรำ การฟ้อนรำ การแสดงละคร การเผชิญสถานการณ์ การทำงานกลุ่ม การจัดนิทรรศการหรือโครงการ การทำงานประดิษฐ์ การทำกิจกรรมกลางแจ้ง |
| 5. สติปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence) | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การร้องเพลง ประสานเสียง การชมดนตรีหรือคอนเสิร์ต การแสดงบนเวที การเล่น/การใช้เครื่องดนตรี ประเภทต่าง ๆ การสวดมนต์ การอ่านทำนองเสนาะ การใช้ดนตรีเพื่อเปลี่ยนแปลงอารมณ์ |
| 6. สติปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence) | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การทำโครงการเป็นกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การทำแผนภูมิ การสังเกต การฝึกทักษะด้านการติดต่อและการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น การสนทนา/ปรึกษาหารือ การสัมภาษณ์ การจัดงานรื่นเริง การสำรวจความคิดเห็น การเรียนรู้โดยการให้บริการผู้อื่น การฝึกให้คำแนะนำผู้อื่น และการฝึกใช้เหตุผลในสถานการณ์ต่างๆ |



ตารางที่ 57 (ต่อ)

| ทฤษฎีพหุปัญญา (Howard Gardner. 1999) | กระบวนการพัฒนาวิชาการ |
|---|---|
| 7. สติปัญญาด้านการเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence) | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การศึกษา รายบุคคลการให้อิสระในการทำงานเพียงลำพัง การส่งเสริมให้รู้จักนับถือตัวเอง การคัดลอก ข้อความ/คำคม/คำกล่าวเกี่ยวกับตนเอง การเขียน คำประพันธ์ การแปลความ การคิดค้นปล้น การสร้างกรอบความคิด การวางเป้าหมาย การฝึก ให้เชื่อมั่นในตนเอง การฝึกหัดตั้งคำถาม การร่วม ทำงานกลุ่ม |
| 8. สติปัญญาด้านการเข้าใจธรรมชาติ (Naturalist Intelligence) | การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การทำกิจกรรม เกี่ยวกับการเกษตร การเลี้ยงสัตว์ การศึกษาพืชและ ต้นไม้ต่าง ๆ การปลูกผัก การปลูกต้นไม้ การสำรวจ สถานที่ การศึกษาระบบนิเวศ การทำกิจกรรมออก ค่าย |



ภาพที่ 36 การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการจัดการ
เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจาก
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก
รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง ด้วยระบบ CPS ดังภาพที่ 37



ภาพที่ 37 นวัตกรรมการนิเทศการสอนภายใน ระบบ CPS ของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 58

ตารางที่ 58 ผลการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 2 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ประเด็นพิจารณา | | | |
| 1) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
3. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
6. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
7. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
8. รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567
9. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
10. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
11. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน พิจารณาผลพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้
3. ศึกษา พัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สะดวกรวดเร็วในการบริหารสถานศึกษา



4. สร้างเครือข่ายการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล บริหารกิจการนักเรียนและบริหารทั่วไปกับสถานศึกษาระดับชั้นนำ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล

5. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาในการคิด การดำเนินการ และการสะท้อน (Feedback) ผลการบริหารสถานศึกษา



2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

กลุ่มบริหารบุคคล โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามหลักธรรมพรหมวิหาร 4 เพื่อยกระดับศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของครู บุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนดำเนินการดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนและสายงานสนับสนุน (ลำดับที่ 01) กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร (ลำดับที่ 02) กิจกรรมงานสวัสดิการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมการสร้างเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีวิสัยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น (ลำดับที่ 04)

2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ สุขาภิบาล และสาธารณูปโภค “โครงการสุชาติ มีความสุข” (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน (ลำดับที่ 05) กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน (ลำดับที่ 08) และกิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล (ลำดับที่ 09)

3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการจัดการอบรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ลำดับที่ 01) และส่งเสริมนโยบาย No Gift Policy (ลำดับที่ 02)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินงานพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มบริหารบุคคล ดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 38



ภาพที่ 38 การพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบ จากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังตารางที่ 59 ผลการปฏิบัติงาน ผลคัดเลือกรับรางวัล ดังตารางที่ 60 และผลการเลื่อนวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ดังตารางที่ 61

ตารางที่ 59 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 2 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ประเด็นพิจารณา | | | |
| 1) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ตารางที่ 60 ผลงานรางวัลของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|--------------------------------|---|
| ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| 1. นายวรวิทย์ คำพลีก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม รางวัลคนดีศรีลพบุรี ประจำปี 2567 มอบโดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี | ระดับจังหวัด |  |
| 2. นางสาวสายนที มั่นสลุง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม รางวัลครูชน คนคุณธรรม (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) มอบโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ยอดเยี่ยม (ระดับเขตพื้นที่) |  |
| 3. นายพชรพล ผลเพียร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม รางวัล เพชรพุทธบริหารการศึกษา ปี 2567 มอบโดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ระดับชาติ |  |



ตารางที่ 60 ต่อ

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|--------------------------------|---|
| ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษา | | |
| 1. นายฐิติพันธ์ แก้วสิงห์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ - รางวัล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษา ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ครั้งที่ 21 มอบโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2 | ระดับเขตพื้นที่ |  |
| 2. นางสาวกาญจนา อ่อนเงิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ข้าราชการ รางวัล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ครั้งที่ 21 มอบโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2 | ระดับเขตพื้นที่ |  |
| 3. นางชนิษฐา เจริญสูง รางวัลครูชน คนคุณธรรม (ประเภทครูผู้สอน) มอบโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน | ยอดเยี่ยม (ระดับเขตพื้นที่) |  |
| 4. นางสาวณัฐวรา ส่วนชะเอม รางวัลครูชน คนคุณธรรม (ประเภทครูผู้สอน) มอบโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน | ยอดเยี่ยม (ระดับเขตพื้นที่) |  |

ตารางที่ 61 ครูผู้ปฏิบัติงานสอน ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในปีการศึกษา 2567

| ชื่อ นามสกุล | วิทยฐานะเดิม | วิทยฐานะใหม่ | หมายเหตุ |
|---|--------------|-------------------|--|
| นางสาวสุดาวลัย พุ่มพวง ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ชำนาญการ | ชำนาญการ พิเศษ |  |



ตารางที่ 61 (ต่อ)

| ชื่อ นามสกุล | วิทยฐานะเดิม | วิทยฐานะใหม่ | หมายเหตุ |
|--|--------------|--------------|----------|
| นายประภากรณ์ นิสดล ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ | ไม่มี | ชำนาญการ | |
| นายรัฐวุฒิ อัจสมบาล ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | ไม่มี | ชำนาญการ | |
| นางสาวธันชชา แป้น สกุล ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ไม่มี | ชำนาญการ | |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08)
2. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
3. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
4. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13)
5. รายงานผลการเข้าฝึกอบรมของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567
6. รายงานผลการประเมินตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (SAR ส่วนบุคคล) ปีการศึกษา 2567
7. รายงานผลการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 2567
8. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์



แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. ศึกษารูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการจัดทำประเด็นท้าทายตามวิสัยฐานะของตนเอง
3. สรรหาแหล่งเรียนรู้ แหล่งพัฒนาวิชาชีพให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
4. สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อยกระดับ ศักยภาพวิชาชีพและวิสัยฐานะที่สูงขึ้น
5. วางแผนอัตรากำลัง จัดจ้างครูอัตรากำลัง บุคลากรที่มีความต้องการในการดำเนินงาน



2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตามกระบวนการ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการโรงอาหารและน้ำดื่ม (ลำดับที่ 02)

2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยนักเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ สุขาภิบาล และสาธารณูปโภค (ลำดับที่ 04) กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน (ลำดับที่ 05) กิจกรรมพัฒนางาน 5 ส (ลำดับที่ 06) กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (ลำดับที่ 07) และกิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน (ลำดับที่ 08)

3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานโสตทัศนูปกรณ์ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ (ลำดับที่ 02) กิจกรรมสร้างภูมิทัศน์ห้องสมุด (ลำดับที่ 03) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องอาเซียนศึกษา (ลำดับที่ 04) และกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ (ลำดับที่ 05)

4. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้สถานศึกษามีความพร้อมและปลอดภัยกับผู้ให้-รับบริการ ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 39



ภาพที่ 39 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารสถานที่และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และนิเทศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังตารางที่ 62

ตารางที่ 62 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 2 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|---------------|------------------|------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ประเด็นพิจารณา | | | |
| 1) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
2. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
3. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
4. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14)
5. รายงานผลดำเนินโครงการ “สุชาติ มีความสุข”
6. รายงานผลการซ่อมบำรุง ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงเรียน
7. รายงานผลการก่อสร้าง ต่อเติม อาคารเรียนและอาหารประกอบในโรงเรียน
8. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. สำรวจ ตรวจสอบ อาคารสถานที่ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน วางแผนดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่



2. กำหนดจุดเสียงหรือจุดอันตรายในโรงเรียนและโดยรอบให้ชัดเจน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรรับทราบ

3. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม”
4. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 5ส และกิจกรรม Big Cleaning Day ให้ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติ
5. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม 5ส
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโครงการโรงเรียนปลอดภัย
7. วางแผนการกำกับ ติดตาม กำหนดหน้าที่ตรวจสอบสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน



2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการตามบริบทของโรงเรียน วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานสื่อสารประชาสัมพันธ์ (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ลำดับที่ 02) และกิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน (ลำดับที่ 03)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีความพร้อม เพียงพอต่อการใช้งานและมีความทันสมัย ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 40



ภาพที่ 40 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารสถานที่และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และนิเทศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง



ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ดังตารางที่ 63

ตารางที่ 63 ผลการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 2 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ประเด็นพิจารณา | | | |
| 1) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14)
2. รายงานผลการดูแล ปรับปรุง พัฒนา โครงข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
3. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
5. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. สำรวจ ตรวจสอบ พื้นที่ภายในโรงเรียน เพื่อขยายโครงข่ายระบบอินเทอร์เน็ต
2. ติดตั้งจุดบริการคอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลด้วยระบบออนไลน์
3. ศึกษาและวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย
4. พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะภาพ มีเครื่องมือ สื่อการสอน เทคโนโลยีผสมผสาน
5. ศึกษา วางแผนการดำเนินการสร้างบทเรียนออนไลน์ตามนโยบายธนาคารหน่วยกิต (Credit Banking)
6. ประสานงานกับหน่วยงานผู้ดูแลโครงข่ายอินเทอร์เน็ต การตรวจสอบ บำรุง รักษา ระบบ
7. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ บำรุง รักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น เกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งกลุ่มบริหารงานเป็น 6 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มอำนวยการ การบริหารงานของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินตามกระบวนการ EVERPAT + 1 นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรสู่ความสำเร็จนำไปปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังตารางที่ 64

ตารางที่ 64 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|---------------|------------------|------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 2. ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ | | | |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ต่อ)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning) รูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก แนวการจัดการเรียนรู้แบบนี้เกิดขึ้นจากความเชื่อพื้นฐานที่ว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาได้ด้วยตัวเอง แต่แตกต่างกันที่ความต้องการ ความสนใจและความถนัด รวมไปถึงทักษะต่าง ๆ” ดังนั้นโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมจึงได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของชุมชน โดยการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning) ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ได้รับจากครูผู้สอน เกิดจากประสบการณ์ตรงในการเรียนการสอน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการวางแผนศึกษาต่อ การมีงานทำในอนาคตของตนเองได้อย่างดี ดำเนินการวางแผน ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและภายนอกสถานศึกษา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค ด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 14 กิจกรรม
3. สร้างภาคีเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับโรงเรียน สถาบันที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 11 กิจกรรม
5. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 กิจกรรม
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร (ลำดับที่ 02)



ชั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วางแผนอนาคตของตนเองได้เป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น จัดการเรียนการสอนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการห้องเรียน Coding for life และการทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับโรงเรียนโรงเรียนธงชัยใจดีไตรวิเทศศึกษา ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 41



ภาพที่ 41 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ชั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาร่วมกับการใช้ระบบ CPS การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

ชั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ดังตารางที่ 65 และผลงานของครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ดังตารางที่ 66



ตารางที่ 65 ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 3 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|------------------|------------------------|
| ประเด็นพิจารณา | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) ครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ตารางที่ 66 ผลงานรางวัลของครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

| รายการแข่งขัน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--|--------------------------------|----------|
| 1. นายสาธิต ศรีวรรณะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ – รางวัลพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการ จัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 | ยอดเยี่ยม (ระดับภาค) | |
| 2. นายสาธิต ศรีวรรณะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ – รางวัลพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) จังหวัด ลพบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | ดีเลิศ (ระดับจังหวัด) | |
| 3. นายสาธิต ศรีวรรณะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ – รางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูผู้สอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567 จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | ยอดเยี่ยม (ระดับเขตพื้นที่) | |



ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08)
5. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
6. บันทึกหลังสอนของครูผู้สอนรายบุคคล ปีการศึกษา 2567
7. งานวิจัยในชั้นเรียน และประเด็นท้าทายเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ PA
8. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
2. เสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา สายงานปฏิบัติการสอน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
3. สนับสนุน เสริมแรงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. จัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาประเด็นท้าทายด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
6. สนับสนุนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสายงานการสอน หรือสายบริหารการศึกษา



3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ดี

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จัดการเรียนรู้ร่วมกับใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน ร่วมกับการพัฒนา จัดทำ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอต่อการใช้งานตามบริบทของสถานศึกษา ดำเนินการวางแผนดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 15 กิจกรรม
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 11 กิจกรรม
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 กิจกรรม
4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 6 กิจกรรม
5. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 14) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 กิจกรรม

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีความพร้อม พอเพียงพอต่อการใช้งาน มีความทันสมัย กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถเกิดประสบการณ์ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 42



ภาพที่ 42 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดการเรียนรู้การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครอง

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ดังตารางที่ 67

ตารางที่ 67 ผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 3 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ประเด็นพิจารณา | | | |
| 1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี website/application เพื่อการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
4. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
5. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
6. บันทึกหลังสอนของครูผู้สอนรายบุคคล ปีการศึกษา 2567
7. รายงานผลการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ของครูผู้สอน
8. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์



แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา จัดทำ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา สายงานปฏิบัติการสอน พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
3. สนับสนุน เสริมแรงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนารูปแบบที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อการสอน
4. จัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการศึกษาโลกอนาคต
6. สนับสนุนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสายงานการสอน หรือสายบริหารการศึกษา



3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ค่าเป้าหมาย : ดี

ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม จัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ชั้นวางแผน (Planning)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งทางกายภาพและจิตวิทยา เพื่อพัฒนา จัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีบรรยากาศที่มีความเหมาะสม กระตุ้นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน วางแผนดำเนินงาน 2 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 มิติทางกายภาพ (Physical Atmosphere)

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 15 กิจกรรม

2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 11 กิจกรรม

3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 กิจกรรม

4. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการโรงอาหารและน้ำดื่ม (ลำดับที่ 02)

5. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 9 กิจกรรม

6. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ลำดับที่ 02)

7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 6 กิจกรรม

มิติที่ 2 มิติทางจิตวิทยา (Psychological Atmosphere)

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 15 กิจกรรม

2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 11 กิจกรรม

3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 กิจกรรม

4. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 6 กิจกรรม

5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 14 กิจกรรม

6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ 06) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ลำดับที่ 01) กิจกรรมโฮมรูม (ลำดับที่ 03) และกิจกรรมเพชรซีเด็กเก่ง (ลำดับที่ 06)



7. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รหัสโครงการ 10) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (ลำดับที่ 05)

8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 กิจกรรม
ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 มิติตามการเรียนรู้ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 43 และดังภาพที่ 44



ภาพที่ 43 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มิติที่ 1 มิติทางกายภาพ (Physical Atmosphere)



ภาพที่ 44 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มิติที่ 2 มิติทางจิตวิทยา (Psychological Atmosphere)

ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียน และผู้ปกครอง

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดังตารางที่ 68

ตารางที่ 68 ผลการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 3 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|----------------|------------------|------------------------|
| | ประเด็นพิจารณา | เป้าหมาย | |
| 1) ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3) ครูมีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคน อย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ผลการจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยบนวิถีชุมชน (รหัสโครงการ 04)
5. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (รหัสโครงการ 05)
6. รายงานผลโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัสโครงการ 06)
4. รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสโครงการ 07)
5. รายงานผลโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (รหัสโครงการ 09)
6. รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยปลอดอบายมุข (รหัสโครงการ 10)
7. รายงานผลโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (รหัสโครงการ 11)
8. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13)
9. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
9. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
10. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์



แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การจัดการจัดการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการเรียนเชิงบวก
2. เสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา สายงานปฏิบัติการสอน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
3. สนับสนุน เสริมแรงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาริธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
4. จัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง
5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการศึกษาโลกอนาคต
6. สนับสนุนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสายงานการสอน หรือสายบริหารการศึกษา



3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ค่าเป้าหมาย : ดีเลิศ ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีวิธีการที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญ มีการวางแผนดำเนินการดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 15 กิจกรรม
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 11 กิจกรรม
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13 กิจกรรม

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการประเมินผลแบบสหวิธี หมายถึง การส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล วิธีการวัดและประเมินผลและการใช้ผลสะท้อนจากการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง ตามการเรียนรู้ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 45



ภาพที่ 45 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ขั้นตรวจสอบ (Check)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีจากคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานตรวจสอบจากนอก รวมถึงนักเรียน และผู้ปกครอง

ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีผลการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดังตารางที่ 69

ตารางที่ 69 ผลการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 3 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|--|----------------|-----------|-------------------|
| | ประเด็นพิจารณา | เป้าหมาย | |
| 1) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 2) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยมเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (รหัสโครงการ 01)
2. รายงานผลโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (รหัสโครงการ 02)
3. รายงานผลโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (รหัสโครงการ 03)
4. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567
5. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567
6. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
8. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. เสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา สายงานปฏิบัติการสอน พัฒนารูปแบบการจัดการวัดและประเมินผลผู้เรียน
3. สนับสนุน เสริมแรงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนารูปแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล
4. พัฒนารูปแบบ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยใช้สำหรับการวัดและประเมินผล



3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ค่าเป้าหมาย : ดี ผลการประเมิน : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ขั้นวางแผน (Planning)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community: PLC) การจัดประชุม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก มีการดำเนินการวางแผนดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 กิจกรรม
2. โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างโปร่งใสและมีคุณภาพ (รหัสโครงการ 12) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 7 กิจกรรม
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการจัดการอบรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ลำดับที่ 01)
4. โครงการส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา (รหัสโครงการ 17) บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ลำดับที่ 01) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพงานชุมชนสัมพันธ์ (ลำดับที่ 02) ส่งเสริมความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในชุมชนอย่างยั่งยืน (ลำดับที่ 03)

ขั้นปฏิบัติ (Doing)

การดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ช่วยให้ครูมีโอกาสปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรง สร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นระหว่างสมาชิกในทีม ติดตามงานวิจัยและเครื่องมือเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่สำหรับห้องเรียน และช่วยให้ครูสะท้อนความคิดการสอน ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 46



ภาพที่ 46 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ขั้นการประเมินผลและรายงานผล (Assessment)

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังตารางที่ 70

ตารางที่ 70 ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 3 | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|--------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ประเด็นพิจารณา | | | |
| 1) ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |

ร่องรอยหลักฐานของกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. รายงานผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (รหัสโครงการ 08)
2. รายงานผลโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างโปร่งใสและมีคุณภาพ (รหัสโครงการ 12)
3. รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (รหัสโครงการ 13)
4. รายงานผลโครงการส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา (รหัสโครงการ 17)
5. รายงานผลการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. รายงานการประชุมประจำเดือนในปีการศึกษา 2567
7. รายงานผลปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
8. รายงานสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
9. จดหมายข่าวโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม และสื่อประชาสัมพันธ์

แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ได้การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ นิเทศ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดทำตารางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เสริมแรงจูงใจการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)



บทสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning) รูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นคนเก่ง คนดี คนมีคุณภาพ โดยจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เป็นไปตามมาตรฐานที่ 3 ดังตารางที่ 71

ตารางที่ 71 ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน | ผลการประเมิน | | สรุปผลการประเมิน |
|---|--------------|------------------|------------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.3 การจัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี | ยอดเยี่ยม | สูงกว่าเป้าหมาย |



สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 72

ตารางที่ 72 สรุปผลการประเมินภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567

| ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 | |
|---|------------------|
| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |
| ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |



ส่วนที่ 3

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ดำเนินการบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในปีการศึกษา 2567 ตามมาตรฐาน ดังนี้

❖ จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านตามทฤษฎีหุปัญญา มีความรู้ความสามารถทั้ง ด้านวิชาการ เทคโนโลยี กีฬา ศิลปะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มารยาท คุณธรรมจริยธรรม และมีจุดเด่นในเรื่องความสามารถทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์ ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ที่มีการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชน เครือข่ายผู้ประกอบการ และสมาคมศิษย์เก่า พร้อมสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และมีบุคลากรครูที่มีคุณภาพ รวมทั้งวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลของผู้บริหาร ทำให้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลถึงความโดดเด่นทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนได้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ ปีการศึกษา 2567 การเข้าร่วมการแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย ได้สูงสุดของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ด้วยคะแนน 84.30 คะแนน และผลการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 21 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 7 รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง 1 รายการ และนักเรียนสำเร็จการศึกษา 100% มีการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยทุกคน ซึ่งเป็นความสำเร็จต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา

➤ จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีการแก้ปัญหา นำความรู้ด้านวิชาการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และพัฒนาหลักสูตรโดยนำจุดเด่นในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีมาเป็นแนวทางในการสร้างแผนการเรียนที่เน้นเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

❖ จุดเด่น มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีจุดเด่นการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ชัดเจน การพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน และพัฒนาเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาผสมผสานการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงและประสิทธิผล เช่น การบริหารสถานศึกษาด้วย EVERPAT + 1 นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กรสู่ความสำเร็จนำไปปฏิบัติ การบริหารวิชาการด้วยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ FOCUS 4 Steps เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม การบริหารงบประมาณดำเนินงานด้วยการนำเทคโนโลยีในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี การกำกับติดตาม การประเมินผล และการรายงานผล ด้วยระบบ cpsar การบริหารบุคคล มีกระบวนการบริหารงานด้วยหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ของพระพุทธศาสนา การบริหารกิจการนักเรียน บริหารด้วยระบบเทคโนโลยี <https://chaipit.stu-mis.in/> และ



การบริหารทั่วไปตามขอบข่ายงาน โดยใช้ CPBSS safety school เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

➤ **จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

พัฒนาระบบติดตามแผนปฏิบัติการออนไลน์โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งทบทวนเรื่องประสิทธิภาพของเครื่องมือการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

❖ **จุดเด่น มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีความพร้อมในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยมีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม มีความรู้ ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลลัพธ์การสอนมุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ มีงบประมาณที่เพียงพอ มีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และสมาคมผู้ปกครอง ครูและศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นโรงเรียนที่นิยมและยอมรับของชุมชน

➤ **จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ เทคนิควิธีการสอนที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยให้กับผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางภาษาและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ



ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมเรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
- คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมที่ 33/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 พร้อมเครื่องมือประเมินภายใน
- คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ที่ 95/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบห้า ประจำปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า จาก สมศ.
- ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า จาก สมศ.
- ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ONET ปีการศึกษา 2567



- ประกาศโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการ พัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตและนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน คุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบถัดไป การสร้างอัตลักษณ์และจุดเน้น ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมให้มีความสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพ ภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับ ดูแล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสิปพนนท์ คงอิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม



แนบท้ายประกาศ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา |
|---|---|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดี |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ดี |
| รายละเอียดของเป้าหมายของสถานศึกษา | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ● ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด ● ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด | |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดี |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ดี |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ดี |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดี |
| รายละเอียดของเป้าหมายของสถานศึกษา | |
| เป้าหมายเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ● ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด | |



| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษา |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด | |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ดีเลิศ |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดี |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ดี |
| รายละเอียดของเป้าหมายของสถานศึกษา | |
| <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม (ระดับ ๓) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด | |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ดี |
| รายละเอียดของเป้าหมายของสถานศึกษา | |
| <u>เป้าหมายเกี่ยวกับผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</u> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด | |
| <u>เป้าหมายเกี่ยวกับภาวะการเจริญเติบโต</u> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีภาวะการเจริญเติบโต น้ำหนักเทียบกับส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์สมส่วน ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด | |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ดีเลิศ |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | ดี |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดี |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ดี |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ดี |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ |



| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษา |
|---|---|
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดี |

การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ

๑. ศึกษาข้อมูลเดิมผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จแต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
- ระดับ ๔ ดีเลิศ
- ระดับ ๓ ดี
- ระดับ ๒ ปานกลาง
- ระดับ ๑ กำลังพัฒนา



- คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมที่ 33/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 พร้อมรหัส QR Code



คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

ที่ ๓๓ / ๒๕๖๘

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” โดยต้องมีการประเมินภายใน จัดทำรายงานประจำปีตามแนวที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วยบุคคลและฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | | |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นายวรวิทย์ คำพลีก | คำพลีก | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสายนที มั่นสูง | มั่นสูง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายพรพล ผลเพียร | ผลเพียร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางระเบียบ เศรษฐชุม | เศรษฐชุม | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๕. นางชนิษฐา เจริญสูง | เจริญสูง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกรณษา อารังพวงทอง | อารังพวงทอง | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๗. นายเจษฎา ถาวร | ถาวร | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๘. นายสาธิต ศรีวรรณะ | ศรีวรรณะ | หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวนุจรินทร์ สมตระกูล | สมตระกูล | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม แก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน และอำนวยความสะดวกคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

| | | | |
|-----------------------------|----------|----------------------------|------------------|
| ๑. นายวรวิทย์ คำพลีก | คำพลีก | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสายนที มั่นสูง | มั่นสูง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายพรพล ผลเพียร | ผลเพียร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวนุจรินทร์ สมตระกูล | สมตระกูล | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นางระเบียบ เศรษฐชุม | เศรษฐชุม | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นางชนิษฐา เจริญสูง | เจริญสูง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |

.../ ๗. นางสาวกรณษา



- คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม ที่ 95/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง พร้อมรหัส QR Code



คำสั่งโรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบห้า
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ วรรคสอง กำหนดให้มี การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน โดยหน่วยงานต้นสังกัด และหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาได้จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๔ ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น

อาศัย มาตรา ๕๐ ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ตามประกาศของ สมศ. และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกในวันที่ ๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จากการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากการประเมินภายนอกรอบที่ห้า (๑/๒๕๖๗) เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------|------------------|
| ๑.๑ นายสิปพนธ์ คงอิม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสายนที มั่นสลุ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายพชรพล ผลเพียร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๑.๔ นางชนิษฐา เจริญสลุ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายธวัชชัย วงษ์ดี | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | กรรมการ |

๑.๖ นายเจษฎา.../



- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบทำ จาก สมศ. และรหัส QR Code



สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37406

ONSOA



- ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า จาก สมศ.





- ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567





- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (ONET) ปีการศึกษา 2567 มัธยมศึกษาปีที่ 3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1016022004 ชื่อโรงเรียน ชัยบาดาลพิทยาคม
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ลพบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาไทย (91)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวน ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | | | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | | | คะแนนสูงสุด (Max.) | | | คะแนนต่ำสุด (Min.) | | | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
| | | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | ปรนัย | อัตนัย | รวม | | |
| โรงเรียน | 84 | 28.21 | 12.83 | 41.05 | 9.94 | 6.78 | 13.81 | 54.47 | 25.00 | 74.97 | 6.49 | 0.00 | 13.18 | 41.11 | 54.93 |
| ขนาดโรงเรียน | 139,037 | 31.97 | 13.23 | 45.20 | 10.12 | 7.30 | 15.14 | 70.00 | 29.50 | 94.52 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 45.84 | 20.65 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 2,260 | 35.08 | 15.45 | 50.52 | 10.97 | 6.86 | 15.36 | 64.89 | 29.25 | 91.91 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 51.42 | 20.27* |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,403 | 32.54 | 14.78 | 47.32 | 10.38 | 6.92 | 14.93 | 65.28 | 28.75 | 89.03 | 1.38 | 0.00 | 7.08 | 47.96 | 22.02 |
| จังหวัด | 5,663 | 33.55 | 15.05 | 48.60 | 10.69 | 6.90 | 15.19 | 65.28 | 29.25 | 91.91 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 49.43 | 57.68 |
| เขตพื้นที่ | 2,595 | 33.37 | 15.45 | 48.82 | 10.72 | 6.58 | 14.93 | 65.28 | 28.50 | 89.03 | 1.38 | 0.00 | 7.08 | 49.68 | 17.90* |
| สังกัด | 373,315 | 34.50 | 14.74 | 49.25 | 10.83 | 7.00 | 15.61 | 70.00 | 30.00 | 96.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.09 | 19.27 |
| ศร.ภาค | 22,819 | 33.22 | 14.70 | 47.92 | 10.57 | 7.05 | 15.30 | 65.28 | 29.25 | 92.66 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 48.71 | 51.32 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 106,049 | 34.39 | 14.89 | 49.28 | 10.77 | 6.86 | 15.37 | 68.63 | 29.75 | 95.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.07 | 19.27 |
| กระทรวง: ศษ | 446,514 | 34.41 | 14.58 | 48.99 | 10.89 | 7.10 | 15.79 | 70.00 | 30.00 | 96.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.90 | 19.27 |
| ประเทศ | 489,379 | 34.40 | 14.54 | 48.93 | 10.90 | 7.11 | 15.80 | 70.00 | 30.00 | 96.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.82 | 19.27 |

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 84 | 27.12 | 7.60 | 46.88 | 12.50 | 28.13 | 28.13 |
| ขนาดโรงเรียน | 138,362 | 27.89 | 10.56 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 25.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 2,256 | 32.53 | 16.00 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 28.13 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,403 | 28.56 | 11.36 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| จังหวัด | 5,659 | 30.14 | 13.54 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 28.13 |
| เขตพื้นที่ | 2,595 | 29.12 | 11.90 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| สังกัด | 371,029 | 30.52 | 13.70 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 28.13 |
| ศร.ภาค | 22,781 | 29.68 | 12.98 | 100.00 | 3.13 | 28.13 | 25.00 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 105,727 | 31.02 | 14.18 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 28.13 |
| กระทรวง: ศษ | 443,704 | 30.88 | 14.16 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 28.13 |
| ประเทศ | 486,398 | 30.93 | 14.28 | 100.00 | 0.00 | 28.13 | 28.13 |



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1016022004 ชื่อโรงเรียน ชัยบาดาลพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ลพบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 84 | 21.05 | 8.00 | 39.25 | 4.75 | 21.38 | 23.75 |
| ขนาดโรงเรียน | 138,561 | 23.74 | 11.64 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 2,251 | 27.86 | 16.34 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 23.75 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,401 | 24.55 | 12.93 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| จังหวัด | 5,652 | 25.87 | 14.47 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| เขตพื้นที่ | 2,593 | 25.72 | 14.33 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| สังกัด | 372,235 | 26.59 | 14.87 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| ศร.ภาค | 22,752 | 25.39 | 13.66 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 105,770 | 26.20 | 14.21 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| กระทรวง: ศร | 445,279 | 26.52 | 14.85 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |
| ประเทศ | 488,048 | 26.53 | 14.92 | 100.00 | 0.00 | 23.75 | 19.00 |

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 84 | 28.74 | 8.52 | 50.00 | 11.50 | 28.75 | 29.50* |
| ขนาดโรงเรียน | 138,483 | 31.94 | 10.14 | 98.00 | 0.00 | 30.75 | 28.75 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 2,256 | 34.38 | 11.61 | 88.50 | 8.25 | 33.00 | 31.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,403 | 32.54 | 10.44 | 94.00 | 4.75 | 31.50 | 28.75 |
| จังหวัด | 5,659 | 33.27 | 10.96 | 94.00 | 4.75 | 32.25 | 28.75 |
| เขตพื้นที่ | 2,595 | 33.14 | 10.95 | 94.00 | 4.75 | 32.25 | 28.75 |
| สังกัด | 371,642 | 34.26 | 11.34 | 98.00 | 0.00 | 33.00 | 31.50 |
| ศร.ภาค | 22,783 | 32.98 | 10.84 | 94.00 | 2.00 | 31.50 | 31.50 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 105,795 | 33.97 | 11.18 | 96.00 | 0.00 | 32.75 | 28.75 |
| กระทรวง: ศร | 444,443 | 34.22 | 11.37 | 98.00 | 0.00 | 33.00 | 31.50 |
| ประเทศ | 487,144 | 34.22 | 11.39 | 98.00 | 0.00 | 33.00 | 31.50 |

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี ONET ปีการศึกษา 2567 มัธยมศึกษาปีที่ 6



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินีขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1016022004 ชื่อโรงเรียน ชัยบาดาลพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ลพบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 57 | 37.03 | 16.65 | 84.30 | 7.00 | 32.20 | 18.70* |
| ขนาดโรงเรียน | 60,625 | 39.44 | 13.46 | 86.80 | 2.80 | 38.60 | 33.30 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 709 | 42.13 | 13.23 | 83.60 | 9.80 | 42.40 | 42.30 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,790 | 41.44 | 14.03 | 84.30 | 7.00 | 40.60 | 52.00 |
| จังหวัด (ทุกสังกัด) | 2,499 | 41.64 | 13.81 | 84.30 | 7.00 | 41.20 | 38.50* |
| เขตพื้นที่ | 2,092 | 41.03 | 13.75 | 84.30 | 7.00 | 40.30 | 38.50* |
| สังกัด | 179,659 | 42.93 | 13.96 | 91.30 | 0.00 | 42.70 | 39.20 |
| ศร.ภาค | 9,774 | 41.19 | 13.42 | 91.00 | 6.30 | 40.90 | 35.40* |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 44,045 | 42.22 | 14.00 | 91.00 | 3.50 | 42.00 | 45.10 |
| กระทรวง: ศธ | 204,239 | 42.28 | 14.07 | 91.30 | 0.00 | 42.00 | 37.80 |
| ประเทศ | 217,758 | 42.21 | 14.05 | 91.30 | 0.00 | 41.90 | 39.20 |

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 57 | 36.62 | 12.29 | 79.75 | 19.00 | 33.00 | 25.00* |
| ขนาดโรงเรียน | 60,216 | 34.44 | 10.79 | 94.00 | 0.00 | 33.75 | 34.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 704 | 35.25 | 9.18 | 61.75 | 9.25 | 35.75 | 29.50* |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,782 | 34.30 | 9.71 | 83.00 | 10.75 | 33.75 | 34.25 |
| จังหวัด (ทุกสังกัด) | 2,486 | 34.57 | 9.57 | 83.00 | 9.25 | 34.25 | 34.25 |
| เขตพื้นที่ | 2,085 | 34.32 | 9.48 | 83.00 | 10.75 | 34.00 | 34.25 |
| สังกัด | 177,179 | 35.97 | 10.56 | 95.25 | 0.00 | 35.50 | 37.25 |
| ศร.ภาค | 9,729 | 34.90 | 9.74 | 92.25 | 7.50 | 34.50 | 34.25 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 43,486 | 35.66 | 10.75 | 95.25 | 0.00 | 35.25 | 34.25 |
| กระทรวง: ศธ | 201,025 | 35.74 | 10.69 | 95.25 | 0.00 | 35.25 | 37.25 |
| ประเทศ | 214,354 | 35.77 | 10.71 | 95.25 | 0.00 | 35.25 | 37.25 |

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1016022004 ชื่อโรงเรียน ชัยบาดาลพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ลพบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 57 | 28.49 | 12.81 | 69.78 | 13.32 | 23.46 | 19.88 |
| ขนาดโรงเรียน | 60,326 | 27.25 | 14.63 | 100.00 | 0.00 | 23.31 | 19.98 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 704 | 30.66 | 15.63 | 90.16 | 6.56 | 25.30 | 23.26 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,782 | 29.40 | 16.58 | 100.00 | 6.76 | 23.56 | 16.60 |
| จังหวัด (ทุกสังกัด) | 2,486 | 29.76 | 16.33 | 100.00 | 6.56 | 24.80 | 16.60 |
| เขตพื้นที่ | 2,085 | 28.98 | 16.06 | 100.00 | 6.56 | 23.56 | 16.60 |
| สังกัด | 177,723 | 30.80 | 16.99 | 100.00 | 0.00 | 25.10 | 18.34 |
| ศร.ภาค | 9,740 | 28.93 | 15.13 | 100.00 | 3.28 | 24.80 | 19.98 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 43,597 | 31.05 | 17.11 | 100.00 | 0.00 | 25.10 | 19.98 |
| กระทรวง: ศธ | 201,768 | 30.66 | 16.93 | 100.00 | 0.00 | 25.00 | 18.34 |
| ประเทศ | 215,147 | 30.61 | 16.91 | 100.00 | 0.00 | 25.00 | 19.98 |

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 57 | 21.25 | 8.06 | 51.25 | 7.50 | 18.75 | 18.75 |
| ขนาดโรงเรียน | 59,870 | 20.28 | 11.81 | 100.00 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 705 | 21.70 | 11.94 | 95.00 | 0.00 | 20.00 | 22.50 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,787 | 21.27 | 12.33 | 91.25 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |
| จังหวัด (ทุกสังกัด) | 2,492 | 21.39 | 12.22 | 95.00 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |
| เขตพื้นที่ | 2,089 | 21.08 | 11.98 | 91.25 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |
| สังกัด | 178,205 | 21.99 | 13.25 | 100.00 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |
| ศร.ภาค | 9,691 | 20.44 | 11.18 | 100.00 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |
| ภาค(ภูมิศาสตร์) | 43,798 | 21.94 | 13.28 | 100.00 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |
| กระทรวง: ศธ | 202,104 | 21.76 | 13.10 | 100.00 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |
| ประเทศ | 215,533 | 21.76 | 13.11 | 100.00 | 0.00 | 18.75 | 15.00 |



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1016022004 ชื่อโรงเรียน ชัยบาดาลพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ลพบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

| การจำแนกระดับ ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max.) | คะแนนต่ำสุด (Min.) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน | 57 | 30.25 | 9.14 | 63.40 | 12.00 | 29.60 | 34.40 |
| ขนาดโรงเรียน | 60,357 | 28.17 | 9.42 | 83.20 | 0.00 | 27.00 | 24.40 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง | 705 | 27.47 | 8.32 | 56.20 | 2.40 | 27.00 | 24.60 |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 1,782 | 27.84 | 9.18 | 73.40 | 2.40 | 27.00 | 22.00 |
| จังหวัด (ทุกสังกัด) | 2,487 | 27.73 | 8.95 | 73.40 | 2.40 | 27.00 | 22.00 |
| เขตพื้นที่ | 2,085 | 27.56 | 9.06 | 73.40 | 2.40 | 26.80 | 22.00 |
| สังกัด | 177,796 | 29.05 | 9.54 | 87.60 | 2.40 | 28.80 | 29.40 |
| ศร.ภาค | 9,737 | 27.95 | 8.95 | 77.60 | 2.40 | 27.00 | 27.00 |
| ภาค(ภูมิภาค) | 43,663 | 29.17 | 9.56 | 82.80 | 2.40 | 29.00 | 29.40 |
| กระทรวง: ศธ | 201,907 | 28.91 | 9.56 | 87.60 | 0.00 | 27.40 | 29.40 |
| ประเทศ | 215,304 | 28.95 | 9.56 | 87.60 | 0.00 | 27.40 | 27.00 |



**งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี**